



لطائف الاشارات

الى شرح

تسهيل الطرق لنظم الورقات

في الأصول الفقهية

نظم العلامة الشيخ شرف الدين يحيى العريضي

تأليف

العالم الفاضل والاستاذ الكامل الشيخ عبد الجيد بن محمد علي
قدس المدرس بالمسجد المكي الحرام وامام الشافعية بمقام
سيدنا ابراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام

وبهامشه شرح كالتتمة لشرح العلامة المحلى بسمى قرّة العين في شرح
ورقات امام الحرمين تصنيف العلامة الشيخ أبي عبدالله محمد بن محمد
الرعي المعروف بالخطاب ولديوم الاحد ١٨ رمضان سنة ٩٠٢ هـ
وتوفي يوم الاحد الموافق ٩ ربيع الثاني سنة ٩٥٤ هـ كافي نيل الاجتهاد
بتطريز الديباج للعلامة الشيخ أجدها بالسوداني التنبكي

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

طبع بطبعة

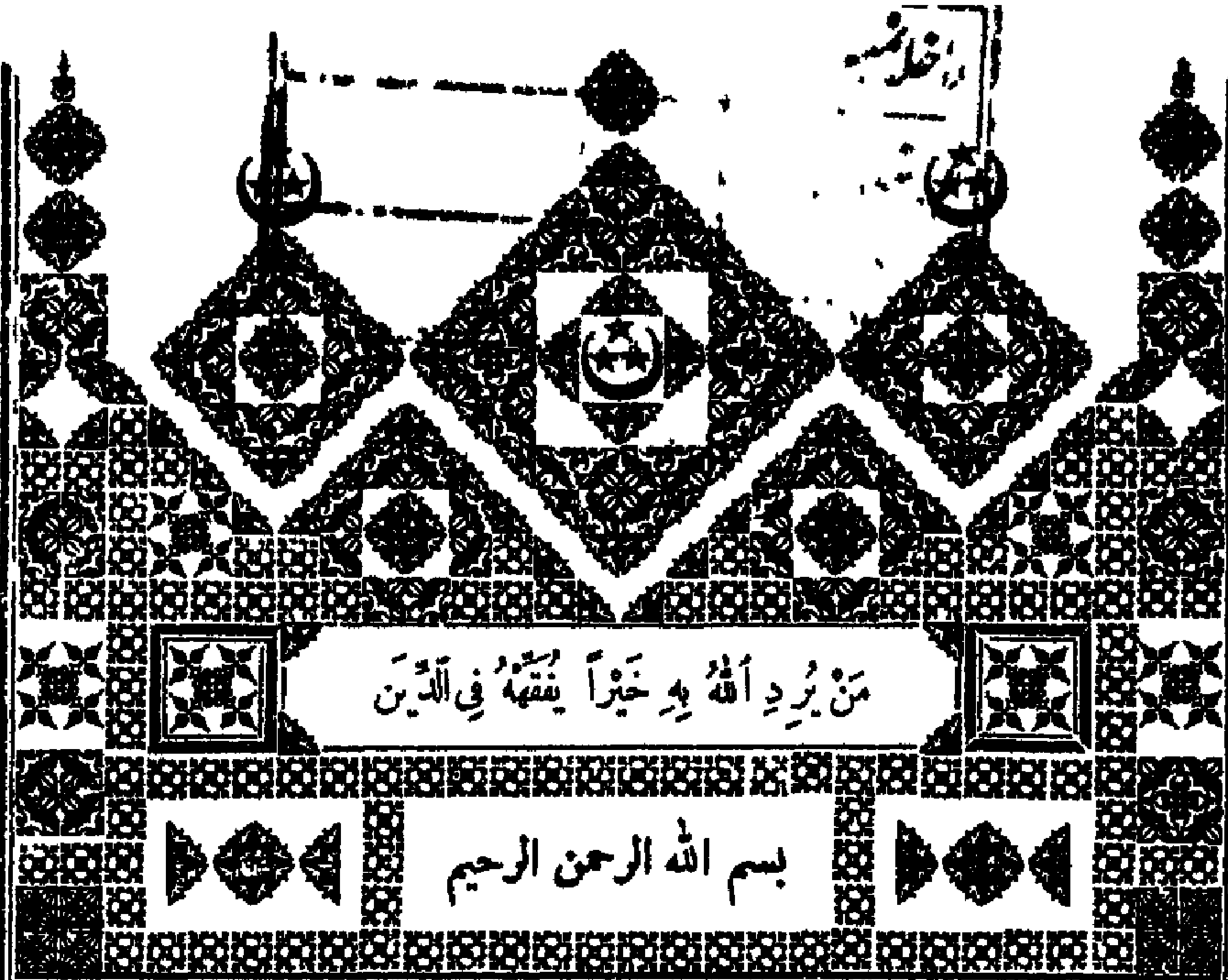
مُصَيِّطِي النَّبَاتِ الْحَبْلَى وَأَوْلَادُهُ بِمُصَنَّر

ربيع الاول سنة ١٣٤٣ هـ

بأشر طبعه

محمد أمين عمران

خطبته



﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾
 وصلى الله على سيدنا محمد
 (قل) الشيخ الامام العالم
 العلامة البحر الفهامة مفتي
 المسلمين بيلد الله الأمين
 أبو عبد الله محمد بن سيدنا
 ومولانا الشيخ العلامة محمد
 الخطاب نفع الله به آمين الحمد
 لله رب العالمين والصلاة
 والسلام على سيدنا محمد
 وعلى آله وصحبه أجمعين
 ﴿وبعد﴾ فان كتاب الورقات
 في علم أصول الفقه للشيخ
 الامام العلامة صاحب
 التصانيف المفيدة أي
 المعالي عبد الملك امام
 الحرمين كتاب صرح به
 وكثر علمه وعظم نفعه
 وظهرت بركته (وقد)
 شرحه جماعة من العلماء
 رضى الله عنهم فمنهم من
 بسط الكلام عليه ومنهم
 من اختصر ذلك ومنهم
 أحسن شروحه شرح
 شيخ شيوخنا العلامة
 المفيد جلال الدين أبي
 عبد الله محمد بن أحمد
 المحلى الشافعي فانه كثير
 الفوائد والنكت وقد

الحمد لله مانح الوصول • الى طريق علم الاصول • نحمده من له ثبت فروع دينه البرأ من
 العوج • بثواب الاصول ومحاسن الدلائل والنجح • ونشكره ان جعل أجل الكتب فرقاه
 المبلغ نهاية السؤل • وأفضل الهدى سنة نبية الكريم المرشد الى منهاج الاصول • وخبر الأمم أمته
 المحفوظ اجاعها من الضلال بالسهم المصيب • والفائز اعلامها في استنباط الاحكام من بخريل
 الثواب بأوفر نصيب • والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام • المفضل بالاجماع على
 سائر البشر من الخاص والعام • وعلى آله المطهرين باستصحاب الاصل • وأصحابه المفضلين بالقياس
 والنقل • وعلى تابعيهم سيما الأئمة المجتهدين غاية الاجتهاد • ومقلديهم في الدين الفائزين
 من العباد ﴿أما بعد﴾ فيقول خادم العلم الشريف • بالحرم المكي المنيف • المفتقر الى مولاه
 القريب المحيى • عبد الحميد بن محمد على قدس بن عبد القادر الخطيب • أحسن الله عمله • وبلغه
 في الدارين أمه • ان العلوم أشرف الصنائع • وأتحف البضائع • وأرجح المنافع • وأرجح المعاني
 وأعظم الأعمال أجرا • وأبقاها بين الانام ذكرا • وان من أجلها وأعلها • وأفضلها وأغلاها
 علم أصول الفقه والاحكام • الذي هو من أجل علوم الاسلام • فقد عظم قدره • وظهر شرفه ونفزه
 كيف لا وهو قاعدة الاحكام الشرعية • وأساس الفتاوى الفرعية • التي بها صلاح معاش المكلفين
 وفوزهم في الدنيا والدين • فهو من أرفع الصنائع النهنية • ومن أجل العبادات الفكرية • وقد
 ألف فيه مؤلفات • ما بين مطولات ومختصرات • كثيرة نظما ونثرا • شهيرة ألفت لنو بها ذكرا
 وان من أحسن ما نظم فيه • فزانت معانيه • المنظومة الرجزية المستجادة • الجامعة مع
 وجازتها كمال الافادة • نظم ورقات الهمام امام الحرمين • الذي حاز رتب المعالي بلامين
 المسماة تسهيل الطرقات • لنظم الورقات • لناظمها العلامة الشيخ شرف الدين • يحيى العمري طي
 ابن بدر الدين • وقد سألني بعض الاخوان • أصلح الله لي وله الحال والشان • أن أشرحها شرحا
 يحل ألفاظها • ويحل حقايقها • ويبين مرادها • ويتم مفادها • فبحثت عن شرح كي
 تحفه به • لا خلاص بخالص العذر بسببه • حيث ان بضاعتي مزجاء • وفكرتي مشغولة

بسواه * ولم أجد بعد البحث شرحا عليها * ولم ألق من توجهت بنيت له كشف نقابها اليها
فلما لم أعتز على شرح لها على * ولم يكن فيما أحسب قد شرحت أصلا * أجبته الى ذلك * وان
كنت لست أهلا لها هناك * فشرحته شرحا جاء بحمد المعين كما أراد * يسر الناظرين من ذوي
الوداد * ولم آل جهدا في تسهيل عبارته * ولا في حل النظم وفهم اشارته * واني وان
كنت بين أبناء جنسي * دائما أتلو وما أبرئ نفسي * أي من عيب * فد استفتحت أبواب
من يسهل الفضل يؤتيه من يشاء وعند مفتح الغيب (وسميته) لطائف الاشارات * الى
شرح تسهيل الطرقات * لنظم الورقات * في الأصول الفقهيات * والله أسأل * وبنييه
أبوسل * أن يحفظني من الخطأ والزلل * ويوفقي للصواب في القول والعمل * ويمن
علي بحسن الابانة والاعانة * ويرزقني بمن الانابة والصيانة * وان ينفع بهذا الشرح كما نفع بأصله نفعاً
ويعظمه في القلوب ويجعل له فيها وقفا * ويظهره في هيئة بهية * كما بود الآملون * حاثراً
القبول بين البرية * كما يروم الراضون * وينحذ عزا وقبالا * حتى تاتي له الانام بالا * وان يجعله
خالصا لوجه الكريم * محصلا للفوز جنات النعيم * وسببا للنظر الى وجه الله المصون في الدار
الآخرة * لا يكون ممن قال الله تعالى فيهم وجوه يومئذ ناضرة * الى ربها ناظرة * ويسهل على
ما محمد عقباه * ويوفقي في جميع أموري لما يرضاه (هذا) وليس لي في هذا الكتاب * الا
الجمع من كتب علماء هذا الشأن الانجاب * فقد خلصت من أسارسادة أجلة * عليها في هذا
الفن اعتماد أهل الملة * ولظهور الحكم وخوف التطويل أترك العزو الغالب * والتعويل في
جميع أموري على من أمره غالب * فخارأيته من صواب في أي مكان * فهو لأولئك الأعيان *
وما رأيت من خطأ خاصل مني بلاريب * فأروم من حاوي الشيم أن يسترد ذلك العيب * وان
يصفح * بعد اذ اعان النظر عما فيه من قصور ويسمح * ويلاحظه عقب تجمع الفكر بعين الرضا
الكيلة ويلمح * وأسأل الله تعالى أن يغفر لي وإشايخي ووالدي وأولادي والمسلمين ومن له حق
على ويسامحني فيما أوردت فيه * ولا يكتنا الى أنفسنا فيما نعمله وادويه * بحاجه الحبيب الاعظم صلى الله
تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم (هذا) وقد آر الشروع في المقصود فأقول بعون الملك المعبود
قال الناظم رحمه الله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) أي انظم وابتدأ بالبسملة اقتداء بالكتاب
العزيز وعلا بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو
ابتر وأجنم أو أقطع روايات والذني انه ناقص وقليل البركة والكلام على البسملة في كل فن كثير شهير
لا يحتاج الى تسطير وقد جعت في التكلم عليها وعلى المبادئ العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة جعلتها
كالمقدمة لهذا الكتاب فانظرها ان شئت تر ما ينشئ الأبواب وبالله التوفيق ويده أزمة التحقيق
قال رحمه الله تعالى (قال الفقير الشرف العمر بطي * ذوالجز والتقصير والتفريط)

اعلم انه انما أتى الناظم رحمه الله تعالى بجملة الحكاية بقوله قال الشرف ترغيبا في كتابه بتعيين مؤلفه
بلقبه المشهور بالجلالة في العلم ليكون أدعى لقبوله والاجتهاد في تحصيله فيثاب مؤلفه وهكذا مدح
الكتاب وتبين محاسنه اذا المجهول مرغوب عنه وفد قيل لولم يصف الطبيب دواءه للريض ما انتفع به
ومن ثم كان مما يتأكد على المؤلف تسمية نفسه وكتابه وبهذا القصد يضمحل الراء خصوصاً مع
الأمن منه كما هو حال الناظم رحمه الله تعالى وقوله الفقير بمعنى المحتاج الى الله تعالى أخذاً من قوله تعالى
بأيها الناس أنتم الفقراء الى الله وقوله الشرف أي شرف الدين قال نائبة عن المضاف اليه وهذا لقبه
واسمه يمي فهو كما في تحفة الحبيب شرح منظومة غاية التقريب وشرح التيسير نظم التحرير

اشتغل به الطلبة وانتفعوا
به الا انه لفسرط الاجاز
قارب ان يكون من جلة
الانغاز فلا يهتدى لفوائده
الابتعب وعناية وقد ضعفت
الهمم في هذا الزمان
وكثرت فيه المسموم
والأحزان وقل فيه المساعد
من الأخوان فاستخرت
الله تعالى في شرح الورقات
بعبارة واضحة منبهة على
نكت الشرح المذكور
وفوائده بحيث يكون هذا
الشرح شرحا للورقات
وللشرح المذكور ويحصل
بذلك الانتفاع للبتيدي
وغيره ان شاء الله تعالى
ولا أعمدل عن عبارة
الشرح المذكور لا لتغييرها
بأوضح منها أولز يادة فائدة
وسميته (قرة العين
بشرح ورقات امام الحرمين)
والله المسؤول في بلوغ
المأمول وهو حسي ونعم
الوكيل (ولنقدم)
التعريف بالمصنف على
سبيل الاختصار فنقول
هو الشيخ رئيس الشافعية
وأحد أصحاب الوجوه

الاستاذ العلامة الصالح المفضل الناجح الفهامة الشيخ شرف الدين يحيى ابن الشيخ بدر الدين موسى ابن رمضان ابن عميرة الشهير بالعريطى نسبة لبلاذعمر يط بفتح العين كما هو مشهور وهي ناحية من نواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بلبيس بالقرب من سليكة بلد شيخ الاسلام زكريا الأنصارى رحمه الله تعالى ونفعنا به وكان الناظم رحمه الله تعالى آية في النظم كم ألف فيه وأحكم فن نظم في الفقه التيسير نظم التحرير لشيخ الاسلام زكريا ونهاية التدريب نظم غاية التقريب لابي شجاع الأصفهاني وفي أصول الفقه هذا المتن وفي النحو نظم الأجرومية الى غير ذلك ونظمه عنده عليه طلاوة جزل فيه حلاوة سهل المبني ظاهر المعنى وقوله ذوالهجز أى عن الأشياء والعبادات اذ لا قدرة للعبد على شئ من الأشياء وذوالتصير في الطاعات وذوالتفريط في جانب مولاه فان العبد وان بلغ ما بلغ في الطاعة والعبادة لا يفي ذلك بحق ذرة مما وجبه عليه فاعترف الناظم رحمه الله تعالى بما ذكر من الهجز والتقصير والتفريط هو من شأن العارفين الأتقياء الواصلين جعلنا الله تعالى منهم ومقول قول الناظم الحمد لله الى آخر المنظومة قال رحمه الله تعالى

﴿ الحمد لله الذي قد أظهرنا * علم الأصول للورى وأشهرنا ﴾

﴿ على لسان الشافعى وهونا * فهو الذى له ابتداء درنا ﴾

اعلم أنه قد اشتهر ان الحمد لغة الثناء بالجميل على الجليل الاختيارى على جهة التعظيم وعرفا فعل يبنى عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على الحامد أو غيره وهو مختص بالله تعالى وقوله الذى قد أظهرنا أى أوجد وأخرج فقد للتحقيق وألف أظهرنا للاطلاق وقوله علم الأصول أى أظهر علم أصول الفقه فأل للعهد الذهنى وقوله للورى أى للخلق ولا يخفى ما فى كلامه من براعة الاستهلال وهي ان يأتى المتكلم فى طاعة كلامه بما يشعر بمقصوده وهذه البراعة المسماة براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانها ان يأتى المتكلم بالثناء قبل شروعه فى مقصوده وبخلاف براعة المقطع فانها ان يأتى المتكلم فى آخر كلامه بما يشعر بانتهائه كقوله فى الآخر ونسأله حسن الختام وان أردت بسط ذلك فانظر البديعيات ومنها بديعيتى فى مدحه عليه الصلاة والسلام وقوله وأشهرنا الخ أى الحمد لله الذى أظهر علم الأصول وأشهره على لسان الامام الاعظم امامنا محمد بن ادريس الشافعى رضى الله تعالى عنه فأشهرنا معطوف على أظهرنا وألفه للاطلاق وقاعله عائد على الله تعالى وفعله محذوف وهو الضمير كما قدرنا وقوله وهونا معطوف على أظهرنا وألفه للاطلاق أيضا وهو بتشديد الواو والضمير العائد على العلم محذوف أى الحمد لله الذى أظهر علم الأصول وأشهره وهونا بمعنى سهله على الشافعى رضى الله تعالى عنه حتى جعده ودونه فلذا قال فهو الذى له ابتداء دونائى وانما أشهر الله علم الأصول على لسان الشافعى رضى الله تعالى عنه لأنه هو الذى دونه أى جمع علم أصول الفقه فى ابتداء الأمر أى قبل كل أحد فهو رضى الله تعالى عنه واضعه وأول من دون فيه على سبيل الاستقلال فألمى فيه رسالته المشهورة تكلم فيها فى الأوامر والنواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ﴿ نبيهان * الأول ﴾ لا يخفى ان فى كلامه رحمه الله تعالى من عيوب القافية عند العروضيين التضمنين وهو كافى كتابي فتح الجليل الكافى لمتمة متن الكافى فى العروض والقوافى وشرح الخرجية تعليق قافية البيت الأول بصدر البيت الذى بعده بأن يفترأليه فى الاقادة كما هنا فان قوله وأشهرنا قافية الاول متعلق بما بعده وهو قوله على لسان الشافعى وسمى تضمينا لأن الشاعر ضمن البيت الثانى معنى الأول لأنه لا يتم الا بالثانى لكن هذا جائز للولدتين فى غير المدائح الشعرية والبديعيات الأدبية سواء المديح النبوى وغيره فهذا لا يجوز الاتيان به حتى لهم وامانظم انواع العلوم الكثيرة خصوصا أهل الاراجيز فى الفنون الشهيرة مثل هذه الرجزية فيجوز لهم هذا التضمنين كأمثاله بلا شك ولا ريب وما فى ارتكابه من عيب لأن من نظم فى علم من العلوم انما

ومصاحب التصانيف المفيدة
أبو المعالي عبد الملك ابن
الشيخ أبى محمد عبد الله
ابن يوسف بن محمد
الجوينى بضم الجيم وفتح
الواو وسكون الياء للثناء
التحية وبعدها نون
نسبة الى جوين وهو
ناحية كبيرة من نواحي
نيسابور يلقب بضياء
الدين ولد فى الحرم من سنة
تسعة عشر وأربعمائة
وتوفى بقرية من أعمال
نيسابور يقال لها بفشقال
ليست الا ربعا الخامس
والعشرين من شهر ربيع
الثانى سنة ثمان وسبعين
وأربعمائة وجاور بمكة
والمدينة أربع سنين
يعرس العلم ويفتى فلقب
بامام الحرمين وانهت اليه
رياسة العلم بنيسابور
وبنيت له المدرسة النظامية
وله التصانيف التى لم يسبق
الى مثلها نعمه الله برحمته
وأعاد علينا من بركاته
آمين قال المصنف رحمه
الله تعالى (بسم الله الرحمن
الرحيم) أصنف وكذا

قصد حصر الالفاظ وضبط المعاني لتحصيل المقتضى البيانى وتسهيل المفوظ اللسانى فذلك لم يراع
أكثر أهل المنظومات فى فنون العلوم تجنب التضمن وما شابهه من الضرورات فى منازيمهم سيما
أراجيزهم لأن قصدهم التحقيق فى منظوماتهم وتبليغ معلوماتهم ثم ان تضمين العروضيين هذا غير
التضمن الذى ذكره البيانيون نوعان أنواع البدع فانه مستحسن جدا هو ان يضمن الشاعر شيئا
من شعر الغير مع التنبيه على انه من الغير ان لم يكن ذلك مشهورا عند الباغاء اثلايتهم بالاخذ والسرقة
والافلاحة اليه وقد بينته بيانا شافيا فى شرحى على بديعى فانظره ان شئت * الثانى الصلاة والسلام
على سيد الانام مطلوبان فما يدل على طلبهما بعد اثناء الجليل الأعلى على الملك الجليل جل وعلا خبر
كل كلام لا يبدأ فيه بذكر الله تعالى ثم بالصلاة على فهو أقطع أكتع فهو وان كان ضحية يعمل به فى
فضائل الأعمال ذكره الباجورى فى كفاية العوام وغيره وقوله تعالى ورفعناك ذكرك أى لا أذكر
الاوتد كرمى كافى صحيح ابن حبان وقول امامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه أحب أن يقدم المرء بين
يدى خطبته أى بكسر الخاء وكل امرئ عليه غيرها جدد الله تعالى والثناء عليه والصلاة والسلام على النبي
ﷺ والقرآن بينهما مطلوب لظاهر قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما
وافرادا أحدهما عن الآخر مكروه لظاهر الآية المذكورة أيضا والناظم رحمه الله تعالى قد تركهما
هنا والجواب عنه يحتمل أنها كفى بذكرهما فى آخر أرجوزته حيث قال ثم

﴿ فالحمد لله على إتمامه * ثم صلاة الله مع سلامه ﴾

على النبي الخ أخذنا بظاهر خبر من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له ما دام اسمى في ذلك
الكتاب أعين من أن يكون أوله أو لا والناظم قد أتى فى آخر نظمه بهما فافهم ما يعتقق الملام اذا لم يوجد
فى مجلس أو كتاب كما هو ظاهر الآية المذكورة وهذا الخبر ومع هذا لم يدف عنه بهذا الجواب فى تركهما
أولا الملام لظاهر خبر كل كلام لا يبدأ الحديث المذكور وكلام امامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه الذى
لم يقله الا عن نص فالاحسن فى الجواب أن يقال يحتمل أن الناظم أتى بهما لفظا وأسقطهما خطأ وهو
كاف فى المطالب وهذا وان كان دون مرتبة من تلفظ بهما وكتبهما الا انه يخرج به الملام فىصير
قد ذكر الصلاة والسلام وبالجملة فلأراد ترك التميل والقل لآتى بهما بعد قوله واشهر بأن قال
ثم الصلاة والسلام سرمد * على ركن الاصل طه أجدا * أهل الاصول أشرف العباد
وآله وصحبه الاحقاد * وبعد فالعلم بأصل الفقه * مكمل قارى علم الفقه

فذاك بالفضل الجليل أحرى * والله ذو النيل الجزيل أجرى

على لسان الشافعى الخ هذا وقد أطلنا ولكن لا يخفى من فائدة ان شاء الله تعالى قال رحمه الله تعالى

﴿ رتبعته الناس حتى صار * كتبنا صغارا الحجم أو كبارا ﴾

يعنى وتابعت الناس وهم أفاضل العلماء امامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه فى التأليف فى علم أصول الفقه
حتى صار ما ألفوه وصنفوه فى هذا العلم كتب كثيرة صغارا وكبارا فكتب فيه بعده الفقهاء شافعية
ومالكية وحنفية وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون فيه أيضا كذلك
الان كتابة الفقهاء فيه أسس بالفقه وألحق بالفروع لكثرة الامثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها
على النكت الفقهية والتكلمون يجرّدون صور تلك المسائل عن الفقه ويميلون الى الاستدلال العقلى
مأمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم وقوله كتبنا بسكون التاء للضرورة كثيرة صغارا الحجم
وكبارا فالصغارا للاطلاق وأو بمعنى الواو ثم قال رحمه الله تعالى

﴿ وخبر كتبه الصغار مسمى * بالورقات للامام الحرمي ﴾

ينبغى ايجاز متلقى
التسمية باجمل التسمية
مبدأه فيقدر الآكل بسم
الله آكل وانتارى بسم
الله أقرأ فهو أولى من
تقدير ابتدئ لافادته ابع
الفعل كاه بالتسمية وأبتدى
لا يفيد الاتباس ابتداءه
وتقدير المدة فى متأخر الان
المتصود لاهم البداء
باسم الله تعالى ولا فائدة
الحصر وابتداء المصنف
بالدلالة قد جاء بالقرآن
العظيم وعملا بحديث كل
أمر دى بال لا يبدأ فيه
بسم الله الرحمن الرحيم
فهو أبرر واه الخطيب فى
كتاب الجامع بهذا اللفظ
واكتفى بالبسملة عن الجملة
لما لانه حمد بلسانه وذلك
كاف أرا لان المراد بالحمد
معناه له وهو الثناء والبسملة
متضمنة لذلك أولان
المراد بالحمد ذكر الله تعالى
* وفى رواية فى مسند
الامام أحمد كل أمر دى
بال لا يفتح بذكر الله فهو
أبر وأقال أقطع على التردد
وقد ورد الحديث

يعني وأحسن كتب علم أصول الفقه الصغار هو ما سمي بسكون الياء للضرورة أي المسمى ذلك الكتاب بالورقات التي هي قليلة المباني كثيرة المعاني المنسوبة لمؤلفها العلامة الامام الحرمي أي المنسوب للحرمين * ولنتبرك بتعريف صاحب الاصل على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ الفدراكة شيخ الاسلام البحر الحبيب المحقق المدقق الظاهر الاصولي المتكلم البليغ الفصيح الاديب العلم الفردزينة المحققين عجماء عرابا * وصاحب الشهرة التي سارت لسراة والحدأة بها شرقا وغربا رئيس الشافعية وأحد أصحاب الوجوه وصاحب التصانيف المفيدة أبو المعالي ضياء الدين امام الحرمين عبد الملك ابن الشيخ أبي محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني نسبة الى جوين وهو ناحية كبيرة من نواحي نيسابور من أعمال خراسان العراقي الشافعي ولد رحمه الله تعالى في ثامن عشر المحرم عام تسعة عشرة وأربعمائة وجار بمكة والمدينة أربع سنين يفتي ويدرس ويجمع طرق الشافعي ومن ثم لقب بامام الحرمين ثم عاد الى نيسابور فبنى له الوزير نظام الدين المدرسة النظامية بنيسابور فخطب بها وجلس للوعظ والمناظرة واستعدلت مدرّس فيها واستقامت أمور الطلبة وبقي على ذلك قريبا من ثلاثين سنة غير مزاحم ولا مدافع مسلم له المحراب والمنبر والخطابة والتدريس ومحاسن الذكر يوم الجمعة والمناظرة واتفق له من المواظبة على التدريس والمناظرة ما لم يهدلغيره مع الوجاهة الزائدة في الدنيا ومن تصانيفه نهاية المطلب في الفقه وهي أربعون مجلدا كبارا لم يصنف مثلها ومختصرها واختصرها بنفسه وهو من محاسن كتبه قال هو نفسه فيه انه يقع في الحجم من النهاية أقل من النصف وفي المعنى أكثر من الضعف والشامل في أصول الدين والارشاد فيه أيضا والبرهان في أصول الفقه والارشاد فيه أيضا والورقات فيه أيضا وغير ذلك مما هو مسطور ومنه ديوان خطب مشهور ومن نظمه * أخى لن تال العلم الابسته * البيتين وتوفي ستة ثمان وسبعين وأربعمائة فعمره نحو تسع وخسين سنة وأغلقت الاسواق يوم موته وكانت تلامذته يومئذ قريبا من أربعمائة هذا وقد ترجم له التاج السبكي رحمه الله تعالى في الطبقات ترجمة حافلة في نحو ثلاثين صفحة وما ذكر منها فانظرها ان شئت ويكني في غيره ما نقل من خط ابن الصلاح أنشد بعض من رأى امام الحرمين

لم تر عيني تحت أديم الهالك * مثل امام الحرمين الثبت عبد الملك

وكان الفقيه الامام غانم الموسيلي ينشد ويقول لغيره في امام الحرمين

دعوا لبس المعاني فهو ثوب * على مقدار قدأبى المعالي

ورأيت في شرح مولد البرزنجي للسيد جعفر مانصه فائدة ذكر بعضهم ان الهمز وقع في غير ما يتعاق بالمصطفى عليه الصلاة والسلام فانه سمع يوم وفاة امام الحرمين رحمه الله تعالى قائلا من الجن يهتف بهذين البيتين وهما

يادهر بع المعالي رتب بعده * بيع الكسادر بحت أم لم ترج

فلم وأخر من تشاء من الوري * مات الذي قد كنت منه تسخى

والله أعلم ثم قال رحمه الله تعالى

{ وقد سئلت مدة في نظمه * مسهلا لحفظه وفهمه }

يعني وقد سألني بعض الناس من مدة أي برهة من الزمان في نظم كتاب الورقات لامام الحرمين المذكور فظمته حالة كوني مسهلا بنظمي اياه لاجل حفظه أي استحضاره عن ظهر قلب غيبا اذا نظم أحلى وأعذب وأسرع الى الحفظ من الثر خصوصا ما كان على بحر الرجز فلا غرو ان نظم الكلام يسهل الحفظ على الامام والنظم الكلام الموزون قصدا والرجز أسهل من غيره من البحور وأعذب وردا فيميل

بروايات متعددة قال النووي وهو حديث حسن فلما كتفي بالبسملة عن الجملدة قال (هذه ورقات) قليلة كما يشعر بذلك جمع السلامة فان جوع السلامة عند سيوييه من جوع القلة وعبر بذلك تسهلا على الطالب وتنشيطا له كما قال تعالى في فرض صوم شهر رمضان أياما معدودات فوصف الشهر الكامل بانه أياما معدودات تسهلا على المكلفين وتنشيطا لهم وقيل المراد في الآية بالايام للعديدات عاشوراء وثلاثة أيام من كل شهر فان ذلك كان واجبا أول الاسلام ثم نسخ والاشارة بهذه الى حاضر في الخارج ان كان أتى بها بعد التصنيف والافهى اشارة الى ما هو حاضر في الذهن وهذه الورقات

الطبع اليه وتجتمع الأفئدة لديه فافهم هذا الكلام وادع لي بحسن الختام والحفظ هو ضبط الصورة
للمدركة في العقل وقوله وفهمه أي ومجتهدا في تسهيل فهمه وذلك بالانبيان بعبارة عذبة ليس فيها تعقيد
والفهم تصور المعنى من لفظ المخاطب هذا ولعل الناظر رحمه الله تعالى تكرر عليه السؤال في هذا النظم
فقال ﴿ فلم أجد مما سئلت بدا * وقد شرعت فيه مستمدا ﴾

﴿ من ربنا التوفيق للصواب * والنفع في الدارين بالكتاب ﴾

يعني حين تكرر السؤال على أسعفت سائل برغبه ولم أجد مما سألني فيه السائل بدا أي فراقا
وخلاصا من اسعافه بمطاوله وفرارا وعوضا عن اجاده برغبه قال في القاموس وشرحه وقولهم
لا بد اليوم من قضاء حاجة أي لافراق منه وقيل لاحالة منه ولا عوض عنه ومعناه أمر لازم لا يمكن
مفارقتة ولا يوجد بدل منه ولا عوض يقوم مقامه اه ملخصا وقوله وقد شرعت فيه الخ أي وقد
شرعت في النظم المذكور مستمدا أي حالة كوني طالبا امداد التوفيق أي اعانتته من ربنا أي خالقنا
ومالكنا ومدير أمورنا والتوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد والمراد هنا خلق القدرة للصواب في
نظمه أي للأمر الموافق للواقع وهو ضد الخطأ وقوله والنفع أي بوطالبا امداد النفع أي الخير وهو
ما يتوصل به الانسان الى مطلوبه دنيويا أو آخويا والمراد هنا ائصال الثواب بسببه لأن النفع ائصال
الخير للخير وقوله في الدارين أي في دار الدنيا ودار الآخرة بسبب هذا الكتاب بأن ينفع الناظم
والمسلمين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به بعضهم بالاستغفار به ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعليم
وشرح وبعضهم بغير ذلك كالأعانة عليه بوقف أو هبة أو نقل الى البلاد أو غير ذلك وتفعهم يستتبع
نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من
عمل بها الى يوم القيامة * فان قلت هل يتصور النفع بالتأليف لمن مات قبل المؤلف * قلت نعم يشتغل به
أحد من ذريته فتعود بركته على أيه أو يتعلم حكمائه فيكون كذاك أو يعلم منه أن الميت تنفعه
الصدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وادع لي بحسن الختام

﴿ باب أصول الفقه ﴾

أي باب في بيان الفن المسمى بهذا اللقب المشعر بمدحه بابتداء الفقه عليه اذا أصل ما يبتنى عليه غيره
فلفظ أصول الفقه في الاصل مركب اضافي لقب قصد به المدح ثم نقله الأصوليون وجعلوا له لقبا لهذا
الفن فالاشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسيأتي نحوه هذا عند قول الناظم حيث
قال رحمه الله تعالى

﴿ هالك أصول الفقه لفظا لقبا * للفن من جزأين قد تركبا ﴾

﴿ الاول الاصول ثم الثاني * الفقه والجزآن مفردان ﴾

يعني خذ أصول الفقه في هذا اللفظ والمراد خذ لفظ أصول الفقه حالة كونه لقبا للفن فلو قال لفظ
أصول الفقه خذ لقبا للفن الخ لكان أحسن وأتقن وهو بحسب الاصل قد تركب تركيبا اضافيا من
جزأين أي تركب من مضاف ومضاف اليه والافهم مفرد لانه لقب للفن المخصوص المدون فلفظ أصول
الفقه له معنيان أحدهما معناه الاضافي وهو ما يفهم من مفرديه عند تقييد الاول باضافته للثاني
وثانيها معناه اللقب وهو العلم الذي جعل هذا المركب الاضافي لقباله ونقل عن معناه الأول اليه وهذا
المعنى الثاني يذكره الناظم بعده في قوله أما أصول الفقه معنى الخ والمعنى الاول هو الذي بينه
بقوله من جزأين قد تركبا الذي هو بمعنى قول الأصل مؤلف من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله الاول

(تشتمل على فصول) جمع
فصل وهو اسم لطائفة من
المسائل تشترك في حكم
وتلك الفصول (من) علم
(أصول الفقه) ينتفع به
المبتدئ وغيره (وذلك) أي
لفظ أصول الفقه له معنيان
أحدهما معناه الاضافي وهو
ما يفهم من مفرديه عند
تقييد الاول باضافته للثاني
وثانيها معناه اللقب وهو
العلم الذي جعل هذا
المركب الاضافي لقباله
ونقل عن معناه الاول اليه
وهذا المعنى الثاني يذكره
المصنف بعد هذا في قوله
وأصول الفقه طرقه على
سبيل الاجال الخ والمعنى
الاول هو الذي بينه بقوله
(مؤلف من جزأين) من
التأليف وهو حصول الالفة
والتناسب بين الجزأين
فهو أخص من التركيب
الذي هو ضم كلمة الى
أخرى وقيل انهما بمعنى
واحد قوله (مفردين) من
الافراد المقابل للتركيب
لالمقابل للثنائية والجمع فان
الافراد يطلق في مقابلة كل
منهما ولا تصح اردة الثاني
هنا لان أحده الجزأين
الذين وصفهما بالافراد
لفظ أصول وهو جمع وفي
كلامه إشارة لذلك حيث قال

(محل ما يبنى عليه غيره) أ. فالأصل الذي هو فرد الجزء الأول ما يبنى عليه غيره كاصل الجدار أي أساسه وأصل الشجرة أي طرفها الثابت في الأرض وهذا أقرب تعريف للأصل فإن المحس يشهد له كما في أصل الجدار والشجرة فاصول الفقه أدلته التي يبنى عليها وهذا أحد من قولهم أصل هو المحتاج إليه فإن الشجرة محتاجة إلى الثمرة من حيث كمالها وليست الثمرة أصلاً للشجرة ومن قولهم أصل الشيء ما منه الشيء فإن الواحد من العشرة وليست العشرة أصلاً * ولما عرف الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد فقال (والفرع ما يبنى على غيره) كفروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله (والفقه) الذي هو الجزء الثاني من لفظ أصول الفقه له معنى لغوي وهو العلم ومعنى شرعي وهو (معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالعلم بان النية في الوضوء

واجبة وإن الوتر مندوب وإن تبين النية شروط في الصوم وإن الزكاة واجبة في مال الصبي وغير واجبة في الخلق المباح وإن القتل بمنقل مجب للتصاص ونحو ذلك من مسائل الحسد بخلاف ما ليس طريقه الاجتهاد كالعلم بان الصلوات الخمس واجبة وإن الزنا محرم والأحكام الاعتقادية كالعلم بالله سبحانه وتعالى وصفاته ونحو ذلك من المسائل القطعية فلا يسي معرفة ذلك فقها لأن معرفة ذلك يشترك فيها الخاص والعام فالفقه بهذا التعريف لا يتناول إلا فقه المجتهد ولا يضر في ذلك عدم اختصاص الوقت على الفقهاء بالمجتهدين لأن المرجع في ذلك للعرف وهذا اصطلاح خاص ولما أراد بالمعرفة هنا العلم

الأصول أي لفظ أصول ثم الثاني الفقه أي لفظ الفقه فنشأ منهما أصول الفقه ثم قال والجزآن مفردان أي والجزآن اللذان أحدهما أصول وثانيهما الفقه مفردان من الأفراد المقابل للتركيب لا المقابل للتثنية والجمع فإن الأفراد يطلق على مقابلة كل منهما ولا تصح إرادة الثاني هنا لأن أحد الجزأين اللذين وصفهما بالأفراد لفظاً أصول وهو جمع وفي كلامه إشارة لذلك حيث قال رحمه الله تعالى

(فالأصل ما عليه غيره بني * والفرع ما على سواء يبنى)

يعني إذا أردت معرفة الجزأين المفردين فنقول في بيانهما الأصل لغة كما قال الامام المحتاج إليه وقال صاحب الأصل ما منه الشيء وقال الآمدي ما يستند لتحقيق شيء إليه وقال غيره منشأ الشيء وقال الحسين البصري ما يبنى عليه غيره وقال بعضهم ما يتفرع عنه غيره فهذه ست عبارات أقربها الأخير ثم ما قبله على الترتيب أما بحسب الاصطلاح فله أربعة معان الدليل كقولهم الأصل في هذه المسئلة الكتاب والسنة أي الدليل ومنه أصول الفقه أدلته والرجحان كقولهم الأصل في الكلام الحقيقة أي الراجح عند السامع والقاعدة المستمرة نحو إباحة الميتة للضرر على خلاف الأصل والصورة المقيس عليها قاله السيوطي رحمه الله تعالى في شرح الكوكب الساطع في نظم جيع الجوامع إذا علمت ذلك فالأصل في كلام الناظم الذي هو مفرد الجزء الأول من الجزأين المذكورين ما يبنى عليه غيره فالمراد أن الشيء المحسوس أو المعقول الذي يبنى عليه غيره أصل كأصل الجدار الذي هو أساسه وأصل الشجرة الذي هو طرفها الثابت في الأرض وهذا أقرب تعريف للأصل كما علمت فإن المحس يشهد له كما في أصل الجدار والشجرة فأصول الفقه أدلته التي يبنى عليها وإن الشيء الذي يبنى على غيره فرع كفروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله ولعل قصده بهذا التعريف التلبيه على ابتناء الفقه على الأصل وإن الجزء الأول مبني عليه والجزء الثاني مبني فليس ذكر الفرع استطراداً * ثم قال رحمه الله تعالى

(والفقه علم كل حكم شرعي * جاء اجتهاداً دون حكم قطعي)

اعلم أن الفقه الذي هو الجزء الثاني من الجزأين المذكورين له معنى لغوي وهو الفهم واصطلاحاً وهو أن شئت قلت كما في جيع الجوامع العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية وإن شئت قلت وهو أخصر كما في الأصل معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد وهذا معنى قول

الناظم

بمعنى الظن وأطلقت المعرفة أي هي بمعنى العلم على الظن لأن المراد بذلك ظن المجتهد هو الذي لقوته

غريب من العلم يخرج بقوله الأحكام الشرعية الأحكام العقلية كالعلم بان الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم بان النار محرقة والمراد بالأحكام من آياته مدركة الأحكام الشرعية جميع الأحكام فالألف واللام للاستفراق والمراد بمعرفة جميع الأحكام التهيؤ لتلك فلا ينافي ذلك قول مالك رضي الله عنه وهو من أعظم الفقهاء المجتهدين في اثنين وثلاثين مسألة من ثمان وأربعين مسألة سئل عنها لأدري لأنهم متهمون بالعلم بأحكامها بما أودوا النظر واطلاق العلم على مثل هذا التهيؤ شائع عرفاً تقول فلان يعلم النحو ولا تريد أن جميع مسأله حاضرة عنده على التفصيل بل أنه منهي لذلك * ثم بين الأحكام المرادة في قوله الأحكام الشرعية فقال

الواجب والمندوب والمباح
 والمحظور والمكروه
 والصحيح والباطل
 فالفقه العلم بهذه السبعة
 أي معرفة جزئياتها أي
 الواجبات والمندوبات
 والمباحات والمحظورات
 والمكروهات والأفعال
 الصحيحة والأفعال الباطلة
 كالعلم بأن هذا الفعل مثلاً
 واجب وهذا مندوب وهذا
 مباح وهذا محظور وهذا
 مكروه وهذا صحيح وهذا
 باطل وليس المراد العلم
 بتعريفات هذه الأحكام
 المذكورة فإن ذلك من علم
 أصول الفقه لا من علم
 الفقه وإطلاق الأحكام
 على هذه الأمور فيه تجوز
 لأنها متعلقة بالأحكام
 والأحكام الشرعية خمسة
 هي الإيجاب والنسب
 والإباحة والكراهة
 والتحريم وجعله الأحكام
 سبعة اصطلاح له والذي
 عليه الجمهور أن الأحكام
 خمسة لاسبعة كما ذكرناها
 لأن الصحيح إما واجب
 أو غيره والباطل داخل في
 المحظور وجعل بعضهم
 الأحكام تسعة وزاد الرخصة
 والنزعة وهما راجعان
 إلى الأحكام الخمسة أيضاً
 والله أعلم ثم شرع في تعريف
 الأحكام التي ذكرها بذكر
 لازم كل واحد منها فقال .

الناظم علم كل حكم شرعي أي تصديق بجميع الأحكام والمراد بالعلم بالجميع التهيؤ له وهو أن يكون عنده ملكة يقتضيهما على تحصيل التصديق بأي حكم أراد وأن لم يكن حاصلًا بالفعل فلا يرد قول مالك من أكابر المجتهدين في ست وثلاثين مسألة من أربعين مسألة سئل عنها لأدري لحصول تلك الملكة عنده بحيث لو أمعن النظر حصل له التصديق بها فالحكم بمعنى النسبة التامة وهي ثبوت أمر لا خراجاً بها أو سلباً والعلم بهام من حيث إنها واقعة أو ليست بواقعة هو التصديق وبغيرها يقال له تصور فلا تكرار مع قوله شرعي وإما الوفسرنا الأحكام بالأحكام التكليفية لنكرهم مع لانهم فسروا الشرع بمشروع الله تعالى من الأحكام وقوله شرعي مأخوذ من الشرع المبعوث به النبي الكريم صلى الله تعالى عليه وسلم وخروج بالأحكام الشرعية المرادة بقوله كل حكم شرعي الأحكام العقلية كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم بأن النار محرقة وإنما استأج إلى التقييد بقوله جاء اجتهدادون حكم قطعي الذي هو بمعنى قول الأصل التي طريقها الاجتهاد أي جاء ثبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بدل الوسع في بلوغ الغرض لأن الأحكام ثابتة في نفسها بدون الاجتهاد لكن الاجتهاد هو المظهر والمثبت لها عند المجتهد فالحكم الشرعي ينقسم إلى ما طريقه الاجتهاد المراد من قوله جاء اجتهداداً كقولنا النية في الوضوء واجبة والفائحة فرض في الصلاة والوتر مندوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان والزكاة واجبة في مال العبي غير واجبة في الحلوى والمباح والقتل بمقتل بوجوب القصاص ونحو ذلك من مسائل الخلاف وإلى ما طريقه القطع لا الاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعلم بأن الله تعالى واحد موجود وأن الصلوات الخمس واجبة وأن الزنا محرم وغير ذلك من المسائل القطعية مما يشترك في معرفتها الخاص والعام فلا يسهى فقهاً فلذلك قيد الحكم بالاجتهاد فالعلم هنا بمعنى الظن الذي هو التصديق الراجح * فإن قلت الفقه بهذا التعريف لا يتناول الفقه المجتهد فقطضاه أنه لو أوقف على الفقهاء يختص به المجتهدون وليس كذلك * فالجواب أن هذا اصطلاح خاص فلا يلتفت إليه في الالفاظ فإن المرجح فيها إلى اللغة والعرف العام ولهذا أشار المتولي بقوله أنه يرجع فيه إلى العادة ثم بين الأحكام المرادة بقوله كل حكم شرعي فقال

﴿ والحكم واجب ومندوب وما * أبيض والمكروه مع ما حرماً ﴾

﴿ مع الصحيح مطلقاً والفساد * من قاعد هذان أو من عابد ﴾

اعلم أن الفقه هو العلم بهذه السبعة التي ذكرها أي معرفة جزئياتها أي الواجبات والمندوبات والمباحات والمحرمات والمكروهات والأفعال الصحيحة والأفعال الفاسدة كالعلم بأن هذا الفعل مثلاً واجب وهذا مندوب وهذا مباح وهذا محظور وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا فاسد وليس المراد العلم بتعريفات هذه الأحكام المذكورة فإن ذلك من أصول الفقه لا من علم الفقه والحكم المتعارف بين الأصوليين بالاثبات تارة كالصلاة واجبة والنفي أخرى كالوتر ليس بواجب خطاب الله تعالى أي كلامه النفسي الأزلي المتعلق بفعله المكلف أعني البالغ العاقل من حيث تكليفه أي الزامه بما فيه كلفة أي مشقة من فعل أو ترك ثم إن الحكم المذكور متعلقه بفتح اللام سبعة على ما اختاره الناظم تبعاً للأصل والصحيح المشهور أنه خمسة وهي الإيجاب والنسب والإباحة والكراهة والتحريم وإن الصحة والفساد من خطاب الوضع لأن الحكم إن تعلق بالمعاملات فاما بالصحة أو بالفساد الذي هو البطلان بمعنى واحد وإن تعلق بغير المعاملات فهو ما يطلب أو إذن في الفعل والترك على السواء والطلب ما يطلب فعل أو ترك وكل منهما إما جازم أو غير جازم فطلب الفعل الجازم الإيجاب كمدلول قوله تعالى أقيموا الصلاة وطلب الفعل الغير الجازم السلب كمدلول قوله تعالى فمن عفا وأصلح فأجره على

أصناف الواجبات واختلاف

الواجب عليها وذلك هو
ما ذكره من الثواب على
الفعل والعقاب على الترك
وكذلك يقال في بقية
الاحكام فان قيل قوله
يعاقب على تركه يقتضي
لزوم العقاب لكل من ترك
واجبا وليس ذلك بل لازم
فالجواب انه يكفي في صدق
العقاب على الترك وجوده
لواحد من العصا مع
العفو عن غيره أو يقال
المراد بقوله يعاقب على
تركه ترك العقاب على
تركه كما عبر بذلك غير
واحد وذلك لابتنافى العفو
عنه وأورد على التعريف
المذكور انه غير مانع
لنخول كثير من السنن
فيه فان الأذان سنة وادا
تركه أهل بلد قتلوا ركه في
بذلك عقابا وكذلك صلاة
العبيدين عند من يقول
بذلك ومن ترك التوردد
شهادته ونحو ذلك واجب
بان المراد عقاب الآخرة
وبان العقوبة المذكورة
لبست على نفس الترك
بل على لازمه وهو الانحلال

من الدين وهو حرام ورد الشهادة ليس عقابا وإنما هو عدم أهلية

لرتبة شرعية شرطها كالات مجتمع من أفعال وترك فدخل فيها الواجب وغيره ألا ترى ان العبد اذا ردت شهادته لم يكن ذلك عقوبة له وإنما ذلك لقصائه عن درجة العبد الفعلى ان الصحيح ان الأذان في المصرف فرض كفاية ونص أصحابنا على انه لا يقاتل من ترك العيدين والسؤالان واردان على حد المحذور والجواب ما تقدم

العصاة مع العفو عن غيره فلا يخرج من تعريف الناظم كأصله الواجب المعفو عنه أو يريد بقوله والترك بالعقاب ترتب استحقاق العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لا ينافي العفو عنه ثم إن هذا البيت الذي ذكره غير واضح وأوضح منه لو قال فالفرض ما في فعله الثواب * وتركه يقضي به العقاب والخطب سهل هذا ويأتي بمعنى الواجب اللازم والمحتم والمكتوب والفرض فهذه كلها مترادفة فالفرض والواجب مترادفان عرفاً خلافاً لابي حنيفة رضي الله تعالى عنه القائل ما ثبت بدليل قطعي كالقرآن فهو الفرض كقراءة القرآن في الصلاة الثابتة بقوله تعالى فاقرأوا ما تيسر من القرآن وبدليل ظني فهو الواجب كقراءة الفاتحة في الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب فيأتي تركها ولا تقسده الصلاة عنده بخلاف ترك القراءة ثم قال رحمه الله تعالى

﴿والندب ما في فعله الثواب * ولم يكن في تركه عقاب﴾

يعني والندوب أي من حيث وصفه بالندب هو ما في فعله الثواب ولم يكن أي ولم يوجد في تركه عقاب وهذا بمعنى قول أصله والندوب ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه ثم الندوب لغة المدعو اليه فسمى الفعل بذلك لعداء الشارع اليه فأصله الندوب اليه ثم توسع بحذف حرف الجر فاستكن الضمير واصطلاحاً ما ذكر من أنه ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه فقوله يثاب على فعله أخرج الحرام والمكروه والمباح وقوله ولا يعاقب على تركه أخرج الواجب ويسمى الندوب السنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفل والمرغب فيه فهذه الالفاظ مترادفة عرفاً خلافاً للقاضي حسين والبخاري والحوارزمي من أصحابنا في فهمهم ترادفها حيث قالوا السنة ما واطب عليه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والمستحب ما فعله مرة أو مرتين والتطوع ما ينشئه الانسان باختياره من الاوراد ولم يتعرضوا للندوب لشموله الاقسام الثلاثة فهو مرادف لكل منها ومثل الندوب الحسن والنفل والمرغب فيه ثم انه لا يجب اتمام الندوب بالشروع فيه عند الشافعي رضي الله تعالى عنه لانه جائز الترك خلافاً لابي حنيفة ومالك رضي الله تعالى عنهما في قولهما بوجوب اتمام مستدلين بقوله تعالى ولا تبطلوا أعمالكم فيجب عندهما إيتاء ترك اتمام الندوب فضاؤه وأجيب عن الآية بأنها مخصوصة بما صححه الحاكم من رواية الترمذي الصائم المتطوع أمير نفسه ان شاء صام وان شاء أفطر يقاس على الصوم غيره من المدوبات وانما وجب اتمام السك المندوب من حج أو عمرة لان نفعه كفرضه في كثير من الاحكام كالبية فانه في كل من فرضه ونفعه قصد الدخول في الحج أو العمرة كالكفارة فانها تجب في كل منهما بالجماع المفسده وكعدم الخروج بالفساد فان كلاهما يجب المضي في فاسده وليس نقل غيرهما وفرضه سواء فيما ذكر كما هو معلوم ﴿تنبيه﴾ في كلام الناظم رحمه الله تعالى بين روى هذا البيت وهو عقاب والذي بعده هو لا عقاب ابطاء وهو اعادة كلمة الراوي لفظاً ومعنى كما هنا وهو عيب من عيوب القافية كما حققته في كتابي فتح الجليل الكافي ومع كونه قبيحاً جائزاً للولدين على ان بعضهم زعم ان الايطاء ليس يجب وما تقدم في حكم التضمين يأتي هنا ولو أراد ترك القيل والقال لقال

والنفل ما به ثواب حصلاً * وتركه عن العقاب قد خلا

والخطب سهل والكمال لله عز وجل قال رحمه الله تعالى

﴿وليس في المباح من ثواب * فعلاً وتركاً بل ولا عقاب﴾

يعني ان المباح اصطلاحاً هو الذي ليس في فعله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا مراد قول الاصل

(والندوب) هو المأخوذ من الندب وهو الطلب لغة وشرعاً من حيث وصفه بالندب هو (ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه والمباح) من حيث وصفه بالاباحة (ما لا يثاب على فعله) يريد ولا على تركه (ولا يعاقب على تركه) يريد ولا على فعله أي لا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولا عقاب ولا بد من زيادة ما ذكرنا لئلا يدخل فيه المكروه والحرام (والمحذور) من حيث وصفه بالحظر أي الحرمة (ما يثاب على تركه) امثالاً (ويعاقب على فعله) وتقدم السؤالان وجوابهما

(والمكروه) من حيث وصفه بالكراهة (ما يثاب على تركه) امثالا (ولا يعاقب على فعله) وانما قيدنا ترتب الثواب على الترك في المحذور والمكروه بالامثال لان (١٢) المحرمات والمكروهات يخرج الانسان من عهدهما بمجرد تركها

ون لم يشعر بها فضلا عن القصد الى تركها لكنه لا يرتب الثواب على الترك الا اذا قصد به الامثال فان قيل وكذلك الواجبات والمندوبات لا يرتب الثواب على فعلها الا اذا قصد به الامثال فالجواب ان الامر كذلك ولكنه لما كان كثير من الواجبات لا يتأتى الاثبات بها الا اذا قصد بها الامثال وهو كل واجب لا يصح فعله الابنية لم يحتج الى التقييد بذلك وان كان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يرتب الثواب على ذلك الا اذا قصد الامثال كنفقات الزوجات ورد المصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بغيرنية والله اعلم (والصحيح) من حيث وصفه بالصحة (ما يتعلق به النفوذ) بالذال للمجتمعة وهو البالغ الى المقصود كحل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح وأصله من نفوذ السهم أي بالغه الى المقصود (ويعتد به) في الشرع بأن يكون قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة فالنفوذ

هو ما لا يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه فلا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولا عقاب ومحل ما ذكر في حد المباح ما لم تنوبه القربة كالا كل بقصد التقوى على الطاعات فان نويت أنيب عليه فيدخل حينئذ في حد المباح المندوب ويسمى المباح حلالا وجائزا وطلقا وأما المباح لغة فهو الموسع فيه (تنبيه) اسم ليس ثواب في قول الناظم من ثواب فمن زائدة وخبرها متعلق الجار والمجرور في قوله في المباح وفعل وتركها كل منهما تميز وأما نصبهما بنزع الخافض فضعيف والتنوين فيهما نائب عن المضاف اليه ثم قال رحمه الله تعالى

﴿وضابط المكروه عكس ما ندب • كذلك الحرام عكس ما يجب﴾

يعنى ان ضابط المكروه عكس ضابط المندوب فهو ما يثاب على تركه امثالا لداهي نهى الشرع ولا يعاقب على فعله نخرج بما يثاب على تركه هنا الواجب والمندوب والمباح وبما لا يعاقب على فعله الحرام وقول الناظم كذلك الحرام أي المحذور والممنوع شرعا عكس ما يجب أي وضابط الحرام عكس ضابط الواجب فهو ما يثاب على تركه امثالا ويعاقب على فعله ويكفي في صدق العقاب على الفعل وجود لواحد من العصاة مع العفو عن غيره أو يراد ترتب استحقاق العقاب على فعله فلا ينافي العفو كما تقدم في الواجب هذا وانما قيدنا ترتب الثواب على الترك في المكروه والحرام بالامثال لان المكروهات والمحرمات يخرج الانسان من عهدهما بمجرد تركها وان لم يشعر بها فضلا عن القصد الى تركها لكنه لا يرتب الثواب على الترك الا اذا قصد به الامثال • فان قيل وكذلك الواجبات والمندوبات لا يرتب الثواب على فعلها الا اذا قصد به الامثال • فالجواب ان الامر كذلك ولكنه لما كان كثيرا من الواجبات لا يتأتى الاثبات بها الا اذا قصد بها الامثال وهو كل واجب لا يصح فعله الابنية لم يحتج الى التقييد بذلك وان كن بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يرتب الثواب على ذلك الا اذا قصد الامثال كنفقات الزوجات ورد المصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بغيرنية ثم قال رحمه الله تعالى

﴿وضابط الصحيح ما تعلقا • به نفوذ واعتداد مطلقا﴾

يعنى ان ضابط الصحيح من حيث الصحة هو ما تعلق به النفوذ والاعتداد مطلقا أي سواء كان عقدا أو عبادة وهذا مراد قول أصله والصحيح ما يتعلق به النفوذ والاعتداد اه وذلك بأن يكون قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان كالبيع والنكاح أو عبادة كالخمس والصلاة والنفوذ هو البالغ الى المقصود كحل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح تقول نفذ السهم اذا بلغ المقصود من الرمي وهنا كذلك فاذا ترتب على العقد ما يقصد منه كالبيع اذا أفاد الملك والنكاح اذا أفاد حمل والوطء والخلع اذا أفاد يئونة الزوجة قيل له صحيح ومتعده وكذا نحو الصلاة والاعتداد والنفوذ معناها واحد لكن العبادة في الاصطلاح تنصف بالاعتداد بالنفوذ والعقد يوصف بهما فلذلك جمع بينهما • ثم قال رحمه الله تعالى

﴿والفاسد الذي به لم تعدد • ولم يكن نافذا اذا عقد﴾

يعنى والفاسد الذي هو بمعنى الباطل الذي عبر به في الأصل هو الذي لم تعدد أنت به ولم يكن نافذا اذا

عقد

من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع وقيل لهما بمعنى واحد (والباطل) من حيث وصفه

بالبطلان (ما لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به) بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة والعقد في الاصطلاح يوصف بالنفوذ والاعتداد والعبادة توصف بالاعتداد فقط

(والفقه) بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره (أخص من العلم) لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرهما فكل فقه علم وليس كل علم فقها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهى أعم (والعلم) (١٣) فى الاصطلاح (معرفة) المعلوم

أى ادراك ما من شأنه أن يعلم موجودا كان أو معدوما (على ماهو به) فى الواقع كادراك الانسان أى تصوّره بأنه حيوان ناطق وكادراك أن العالم وهو ماسوى الله تعالى حادث وهذا الحد للقاضى أبى بكر الباقلانى وتبعه المصنف واعتراض بأن فيمدورا لان المعلوم مشتق من العلم فلا يعرف المعلوم الا بعد معرفة العلم لان المشتق مشتمل على معنى المشتق منه مع زيادة وبأنه غير شامل لعلم الله سبحانه لانه لا يسمى معرفة اجما لا لافته ولا اصطلاحا وبأن قوله على ماهو به زائد لاحاجة اليه لان المعرفة لا تكون الا كذلك (والجهل تصوّر الشئ على خلاف ماهو به) فى الواقع وفى بعض النسخ على خلاف ماهو عليه كتصوّر الانسان بأنه حيوان صاهل وكادراك الفلاسفة ان العالم قديم فالمراد بالتصوّر هنا التصوّر المطلق الشامل للتصوّر الساذج والتصديق وبعضهم وصف هذا بالجهل المركب وجعل الجهل

عقد فهو لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان ذلك الشئ كالبيع والنكاح أو عبادة كالصوم والصلاة فالفساد لما لم يفد المقصود جعل كالمالك ولا يرد أن الخلع والكتابة الفاسدين يتعلق بهما النفوذ ويعتد بهما الحصول البيئونة فى الخلع والعق بالاداء فى الكتابة لجواز ان يلزم ان الفاسد فى الخلع عرضه لاهو ولان العتق بالاداء فى الكتابة باعتبار ما تضمنته من التعليق الذى لا فساد فيه لا باعتبار نفسها (تنبيه) علم من قولى والفساد الذى هو بمعنى الباطل ان لفظى الفاسد والباطل اسمان لمسمى واحد فهما مترادفان خلافا لآبى حنيفة رضى الله تعالى عنه * ثم قال رحمه الله تعالى

(والعلم لفظ للعموم لم يخص * للفقه مفهوم ما بل الفقه أخص)

يعنى ان لفظ العلم لم يختص بالفقه فيشمله وغيره من جهة المفهوم فالفقه بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره أخص من العلم لأن الفقه فى العرف انما يقال لمعرفة الاحكام الشرعية كما هو العلم يقال لما هو أعم من ذلك لصدق العلم بالنحو وغيره فالفقه نوع من العلم فكل فقه علم وليس كل علم فقها وكل فقيه عالم وليس كل عالم فقيها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهى أعم * ثم قال رحمه الله تعالى

(وعلمنا معرفة المعلوم * ان طابقت لوصفه المحتوم)

يعنى ان العلم لغة اليقين يقال علم يعلم اذا تيقن واصطلاحا معرفة المعلوم أى ادراك ما من شأنه أن يعلم موجودا كان أو معدوما وقوله ان طابقت أى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمعنى قول الاصل معرفة المعلوم على ماهو به فى الواقع كادراك الانسان أى تصوّره بأنه حيوان ناطق والفرس بأنه حيوان صاهل والحيوان بأنه جسم تام متحرك بالارادة فالمراد بالمعرفة الادراك كما فسرنا وهو وصول النفس الى المعنى بخامه من نسبة أو غيرها وبالمعلوم ما من شأنه ان يعلم * ثم قال رحمه الله تعالى

(والجهل قل تصوّر الشئ على * خلاف وصفه الذى به علا

وقيل حد الجهل فقد العلم * بسيطا او مركبا قد سمي

بسيطه فى كل ماتحت الثرى * تركيبه فى كل مانص-ورا)

يعنى ان الجهل هو ادراك الشئ المعلوم أى ادراك ما من شأنه أن يعلم على خلاف هيئته وهذا معنى قوله والجهل قل أى فى تعريفه بأنه تصوّر الشئ على خلاف وصفه أى هيئته الذى به علا أى الذى ارتفع به عن غيره فى الحد وهذا معنى قولهم فى تعريفه بأنه تصوّر ما من شأنه أن يعلم على خلاف ماهو به فى الواقع كادراك المعتزلة عدم رؤية الله تعالى فى الآخرة مع انه تعالى يرى فى الآخرة من غير جهة ولا كيف ثم ان الجهل قسمان مركب وهو ما ذكره فالتعريف فى هذا البيت خاص به وبسيط وقد ذكره فى البيت الذى بعده بتعريف يتناول المركب فقوله وقيل حد الجهل فقد العلم أى عدم العلم فهو يشمل البسيط والمركب كما قال بسيطا الخ وكان الاولى لما يأتى لو قال انتفاء العلم بدل فقد العلم بأن نظم هكذا وقيل حده انتفاء العلم * أى انتفاء العلم بما من شأنه أن يقصد بعلم وذلك بأن خلا الدهن عنه فلم يدرك أصله يسمى الجهل البسيط أو لا يخل وأدرك على خلاف ماهو به فى الواقع كاعتقاد الفلاسفة قسم العالم واعتقاد المعتزلة المتقدم يسمى الجهل المركب وسمى مركبا لاستزاده لجهل آخر لأنه جهل المدرك بما فى الواقع

البسيط عدم العلم بالشئ كعدم علمنا بماتحت الارضين وبما فى بطون البحار وهذا لا يدخل فى تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا والتعريف الشامل للقسمين أن يقال الجهل انتفاء العلم بالمقصود أى ما من شأنه أن يقصد بعلمه اما بأن لم يدرك أصلا وهو البسيط أو بان يدرك على خلاف ماهو عليه فى الواقع وهو المركب وسمى مركبا لان فيه جهلين جهلا بالمدرك وجهلا بأنه جاهل

(والعلم) الحادث وهو علم الخلق ينقسم الى قسمين ضروري ومكتسب وأما العلم القديم وهو علم الله سبحانه وتعالى فلا يوصف بأنه ضروري ولا مكتسب فالعلم (الضروري) هو (ما يقع عن نظر واستدلال) بأن يحصل بمجرد التفات النفس اليه فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكن دفعه عن نفسه وذلك (كالعلم الواقع) أي الحاصل (باحدى الحواس) جمع حاسة بمعنى القوة الحساسة (الخمس) الظاهرة احترازا من الباطنة (التي هي السمع) وهو قوة مودعة في العصب المفروش في مقعر الصماخ أي مؤخره يدرك بها الاصوات بطريق وصول الهواء للتكيف بكيفية الصوت الى الصماخ بمعنى أن الله سبحانه يخلق الادراك في النفس عند ذلك (والبصر) وهو قوة مودعة في العصبين المجوفين اللتين يتلاقيان في الدماغ ثم يفترقان فيتأديان الى العينين يدرك بهما الاضواء والالوان والاشكال وغير ذلك مما يخلق الله ادراكه في النفس عند استعمال تلك القوة (والشم) وهو قوة مودعة في الزائدتين الناتيتين في مقدم الدماغ الشبهيتين بحاستي الشدي يدرك (١٤) بها الروائح بطريق وصول الهواء للتكيف بكيفية تدني الرائحة الى الخيشوم

مع الجهل بأنه جاهل ففيه جهلان جهل بالمحرك وجهل بأنه جاهل ثم ان قول الناظم في التعريف الأول تصور الشئ مع قولي في الثاني الأولى أن يعرف بانتفاء العلم مغن لاخراج البهيمه والجماد وكذا لاخراج النائم والغافل ونحوهما كما في شرح المواظ نقلا عن الأمدى عن التقييد في قول الناظم كغيره عدم العلم بما من شأنه العلم لان انتفاء العلم والنصور انما يقالان فيمن من شأنه العلم بخلاف عدم العلم ونحوه بتقييد في التعريفين بما من شأنه أن يعلم ما ليس من شأنه أن يعلم كأسفل الارض وما فيه فلا يسمى انتفاء العلم به جهلا ومثله ما فوق السموات وما فيها وما في بطون البحار هكذا في جمع الجوامع وشرحه وحواشيه وهذا يعلم ان قول الناظم بسيطه في كل ماتحت الثرى تبعا لعضهم في جعل البسيط عدم العلم بالشئ كعدم علمنا بما تحت الارضين فيه قصور لما علمت من ان ماتحت الارضين انتفاء العلم به لا يسمى جهلا وأما قوله تركيبه في كل ماتصورا أي مثال تركيبه أي الجهل المركب في كل مائى في ككل مثال تصوره في المعارف على خلاف هيئته فلا بأس به على قوله ولكن لو ترك هذا البيت من أصله لكان أولى (تمه) ترك الناظم حد السهو والنسيان فلنذكرهما على سبيل الاختصار فقول السهو هو الزهول عن المعارف الحاصل فينتبه له بأدنى تنبيه والنسيان زوال المعارف الكلية فيستأنف تحصيله ثم قال رحمه الله تعالى

﴿ والعلم اما باضطرار يحصل * أو باكتساب حاصل فالأول

كالاستفاد بالحواس الخمس * بالشم أو بالذوق أو باللمس

والسمع والابصار ثم التالى * ما كان موقوفا على استدلال ﴾

يعنى أن الله لم الحادث وهو علم الخلق ينقسم الى ضروري ومكتسب فهو اما أن يحصل باضطرار فهو انضرورى وهو ما يقع عن نظر واستدلال وسمى ضروريا لانه يضطر اليه بحيث لا يمكن دفعه عن نفسه ولا يحتاج فيه الى نظر واستدلال كما عرفت، وإما حاصل بالاكتساب فهو المكتسب وهو الموقوف على النظر والاستدلال فالأول كالمعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس الظاهرة التي هي حاسة الشم والذوق واللمس والسمع والبصر فانه يحصل العلم بمجرد الاحساس بها فصول تنسيق الهواء المتروح

يخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك (والذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان يدرك بها الطعوم بمخالطة الرطوبة اللعابية التي في الفم للطعوم ووصولها الى العصب يخاق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك (واللمس) وهو قوة منبثة في جميع البدن يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ونحو ذلك عند الاتصال والخماس يخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك وفي بعض النسخ تقديم اللس على الشم والذوق وهما الحواس الخمس الظاهرة هي المقطوع بوجورها وأما الحواس الباطنة التي

أثبتها الفلاسفة فلم يثبتها أهل الدلالة لانه لا يمكن دلائلها على الاصول الاسلامية ودل كلام

المصنف دل ان العلم الحاصل من هذه الحواس غير الاحساس ويوجد في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الخمس (أو التواتر) وهو معطوف على قوله باحدى الحواس الخمس والمعنى أن العلم الضرورى كالمعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس وكالمعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالمعلم الحاصل بوجود النى ^{بالتواتر} وكظهور المجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته ومن العلوم الضرورية العلم الحاصل ببديهة العقل كالمعلم بأن السكل اعظم من الجزء وان النى والاثبات لا يجتمعان (وأما العلم المكتسب فهو الموقوف على النظر والاستدلال) كالمعلم بان العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم ومشاهدة تغيره فينتقل الذهن من تغيره الى الحكم بحديثه (والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه) لبيان العلم ^{بأنه} بطوب تصديق او تصورى والفكر حركة النفس في المعقولات بخلاف حركتها في المحسوسات فانها تسمى تحجيلا

برائحة المشموم يكفي في الإدراك وملاقة المنوق للعصبة المحيطة بسطح اللسان وملاقة البصرة للموس وحصول الصوت في الأذن وفتح الحدة لرؤية ما يمكن إبصاره كل ذلك يكفي في الإدراك أيضا وقوله كالمستفاد أي كالعالم الحاصل بالحواس الخمس الخ فيه إشارة إلى أن ما يدرك به يسمى علما وهو مذهب الشيخ أبي الحسن الأشعري رضي الله تعالى عنه * وقال الجمهور الاحساس غير العلم لانا اذا علمنا شيئا علما تاما ثم رأيناه وجدنا بين الحالتين فرقا * وأجاب الشيخ عنه بأن هذا لا يمنع كونه نوعا من العلم مخالفا لساير أنواعه والعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعالم الحاصل بوجود النبي ﷺ وكظهور المعجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته وبقى من العلم الضروري ما يدرك ببديهة العقل من أول وهلة كالعالم بأن الكل أعظم من الجزء والنقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان وبقى غير ذلك مما هو مذكور في المطولات وانما مثل المصنف بالحواس لان فيه خلافا كما عرفت والثاني وهو العلم الحاصل بالاكتساب وقد ذكره بقوله ثم التالى ما كان موقوفا على استدلال يعنى أن العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال فحذف النظر لضيق النظم وذلك كالعالم بأن العالم وهو ما سوى الله تعالى من جواهر واعراض حادث فانه موقوف على النظر في العالم وما فيه من التغيير فينتقل من تغييره الى حدوثه وانما انقسم العلم الى ضروري ومكتسب لانه لو كان الكل ضروريا لما احتجنا الى تحصيله ولو كان كسبيا لدار أو تسلسل وكما ينقسم الى ماذكر ينقسم الى تصور وتصديق فان تعلق بمفرد فتصور وان تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق * هذا وأما علمه تعالى فلا يتصف بكونه نظريا أو ضروريا ولا بكونه تصوريا أو تصديقا لان النظرى مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لكونه مسبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضروري فهو وان كان معناه أعنى ما يحصل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعالى لكن اطلاقه على علمه تعالى فيه إيهام مقارنته للضرورة لاطلاق الضروري على ما اقتضته الضرورة وذلك مستحيل في حقه تعالى ولأن كلامنا من التصور والتصديق مفسر بالإدراك وهو وصول النفس الى تمام المعنى وذلك من خواص الأجسام ففي وصف علمه تعالى بذلك إيهام أن له تعالى جسما تنطبع فيه صورة المعلومات * ثم قال رحمه الله تعالى

﴿ وحد الاستدلال فن ما يحتجب * لنا دليلا مرشدا لما طلب ﴾

اعلم أنه لما ذكر أن العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكرنا في شرح ذلك أنه حذف النظر لضيق النظم أراد أن يبين معنى الاستدلال وأدرج فيه معنى الدليل فلبين تعريف النظر والاستدلال والدليل فنقول حد النظر هو الفكر في حال المنظور فيه ليؤدي الى المطلوب والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب والدليل هو المرشد الى المطلوب لانه علامة عليه هذا حده عند المتكلمين وأما عند الأصوليين فهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبري فقوله وحد الاستدلال أي تعريف الاستدلال هو ما أي الذي يحتجب بالبناء للفاعل أي يطلب لنا دليلا فتعريف الاستدلال طلب الدليل كما علمت حالة كون الدليل مرشدا لما طلب بالبناء للجهول أي للمطلوب فتعريف الدليل هو المرشد الى المطلوب الى آخر ما تقدم فظهر أن مراد الناظم في هذا البيت تعريف الاستدلال والدليل كما تقدم وكان عليه أن يعرف النظر قبل الاستدلال كما عرفه كذلك صاحب الاصل ولعله لما لم يذكره لضيق النظم ترك تعريفه أولا لانه استغنى بذكر الاستدلال وحده لأن مؤداه ومؤدى النظر واحد وهو علم المطلوب أو ظنه فأحدهما يعني عن الآخر اذا نظر الفكر في حال المنظور فيه ليؤدي الى المطلوب من علم أو ظن والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب لجمع صاحب الاصل بينهما للتأكيد كما في شرح المحلى عليه * ثم قال رحمه الله تعالى

(والاستدلال طلب
الدليل) ليؤدي الى المطلوب
تصديق فالنظر أعم من
الاستدلال لانه يكون في
التصورات والتصديقات
والاستدلال خاص
بالتصديقات (والدليل)
لغة (هو المرشد الى المطلوب
لانه علامة عليه) وأما
اصطلاحا فهو ما يمكن
التوصل بصحيح النظر
فيه الى مطلوب جزئي

(والظن تجوز أمرين أحدهما أظهر من الآخر) عند المجوز بكسر الواو وقول المصنف رحمه الله أن الظن هو التجوز فيه مسامحة فان الظن ليس هو التجوز وإنما هو الطرف الراجح من المجوزين بفتح الواو والطرف المرجوح المقابل له وهم (والشك تجوز أمرين لامتزاج لأحدهما على الآخر) عند المجوز بكسر الواو فالتردد في ثبوت قيامه يدونفيه على السواء شك ومع رجحان أحدهما ظن للطرف الراجح وهم للطرف المرجوح (و) علم (أصول الفقه) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) أي طرق الفقه الموصلة إليه (على سبيل الاجال) كالكلام على (١٦) مطلق الامر والنهي وفعل النبي ﷺ والاجماع والقياس والاستصحاب والعلم

والخاص والمجمل المبين وغير ذلك المبحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة وعن الثاني بأنه للحرمة كذلك وعن البواقي بأنها حجة وغير ذلك مما سيأتي بخلاف طرق الفقه الموصلة إليه على سبيل التعيين والتفصيل بحيث أن كل طريق توصل الى مسألة جزئية تدل على حكمها نصا أو استنباطا نحو أقيموا الصلاة ولا تقربوا الزنا وصلاته ﷺ في الكعبة كما أخرجه الشيخان والاجماع على أن لبنت الابن السلس مع بنت الصلب حيث لا عاصب لها وقياس الارز على البر في امتناع بيع بعضه ببعض الا مثلا بمثل يدا بيد كما رواه مسلم واستصحاب العسمة لمن شك في بقائها فان هذه الطرق ليست من أصول الفقه وان ذكر بعضها في كتبه يعني أصول الفقه تمثيلا (وكيفية الاستدلال بها)

﴿ والظن تجوز أمرين * مرجحا لأحد الأمرين
فالراجح المذكور ظنا يسمى * والطرف المرجوح يسمى ومما
والشك تحريرا بلارجحان * لواحد حيث استوى الأمران ﴾

يعني أن الظن هو تجوز أمرين أي شخص أمرين هما طرفا الممكن كوجود زيد وعدم وجوده مرجحا لأحد الأمرين بأن يكون أحدهما أظهر من الآخر عنده سواء وافق الواقع أم لا وقوله فالراجح المذكور أي وهو ترجيح أحد الأمرين وظهوره دون الآخر عند المجوز ظنا يسمى بسكون السين للضرورة أي يسمى ظنا وقوله والطرف المرجوح أي وإدراك الطرف المرجوح المقابل للظن عند المجوز يسمى بسكون السين للضرورة أي يسمى ومما وقوله والشك تحريرا أي تقويم بلارجحان أي بغير مرجح لواحد من الأمرين حيث استوى الأمران أي لانه استوى الأمران فلا امتزاج لأحدهما على الآخر عند المجوز فالتردد في نزول المطر ونفيه على السواء شك والتردد مع رجحان الثبوت أو الانتفاء ظن والاعتقاد هو التصديق الجازم ثم إن الناظم رحمه الله تعالى أراد أن يبين معنى أصول الفقه بمعناه اللقي وهو المعنى الثاني الذي تقدمت الإشارة إليه فقال

﴿ أما أصول الفقه معنى بالنظر * للفن في تعريفه فالمعتبر
في ذاك طرق الفقه أعني الجملة * كالامر أو كانهي لا المفصلة
وكيف يستدل بالاصول * والعالم الذي هو الاصولي ﴾

اعلم أن هذا أعني قوله أما أصول الفقه معنى الخ هو مقابل قوله فيما تقدم هناك أصول الفقه لفظا الخ فكأنه قال قد ذكرت لفظ أصول الفقه هناك من حيث معناه الاضافي وأما ذكرى له هنا فن حيث معناه اللقي فقال أما أصول الفقه من جهة المعنى الحاصل بالنظر للفن الذي وضعت هذه المنظومة فيه فالمعتبر في تعريفه باعتبار مدلوله اللقي هو طرق الفقه أي أدلة الفقه المجملة أي غير المعينة ولذلك مثلها بقوله كالامر الخ أي كطلق الامر ومطلق النهي المبحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة وعن ثانيهما بأنه للحرمة كذلك أي كهذين المطلقين عن التقييد بأمور به معين ومنه عن معينه وهكذا وقوله لا المفصلة أي أصول الفقه هو طرق الفقه المجملة لا طرقه المفصلة أي التفصيلية نحو أقيموا الصلاة وما شابهه من الامثلة كما يأتي فليست من أصول الفقه لان النظر فيها وظيفة الفقيه أما الاصولي فانه يتكلم على مقتضى الامر والنهي مثلا من غير نظر الى مثال خاص هذا وفي هذين البيتين تعقيد لا يخفى فلو قال بدلها بيتا واحدا وهو

أما أصول الفقه معنى طرقه * مجملة كالامر يعني مطلقه

يداء

أي بطريق الفقه الاجالية من حيث تعاصيلها وجزئياتها عند تعارضها من

تقديم الخاص على العام والمقيد على المطلق وغير ذلك وإنما حصل التعارض فيها لكونها ظنية اذ لا تعارض بين قاطعين وقوله وكيفية بالرفع عطفا على قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر الى الكلام على صفات من يستدل بها وهو المجتهد فهذه الثلاثة أعني طرق الفقه الاجالية وكيفية الاستدلال بها وصفات من يستدل بها هي الفن المسمى بهذا اللقب أعني أصول الفقه المشعر بمدحه بابتداء الفقه عليه وهو المعنى الثاني الذي تقدمت الإشارة إليه (و) قوله

ببناء يعني للجهول لكان أخصر بلا تردد ولسلم من التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للجهول وبالأصول متعلق به وهو معطوف على طرق الفقه والمعنى أصول الفقه هو طرق الفقه المجملة وكيفية الاستدلال بها أي بطرق الفقه الاجمالية لكن لا من حيث اجمالها بل من حيث تفصيلها عند تعارضها في افادة الاحكام لكونها ظنية من تقديم الخاص على العام والمقيد على المطلق والمبين على المجمل وغير ذلك وكيفية الاستدلال بها تنجر الى صفات من يستدل بها وهو المجتهد فهذه الثلاثة هي الفن المسمى بهذا القلب أعني أصول الفقه المشعر بدعها ببناء الفقه عليه وهو المعنى الثاني الذي تقدمت الإشارة اليه كما علمت وقوله والعالم الذي هو الاصولي أي والعالم العارف بطرق الفقه أي أدلته الاجمالية هو الذي يقال له الاصولي أي المرء المنسوب الى الاصول أي المتلبس به فالخبر مخدوف كما علمت من الحل وأحسن منه لوقال * وعالم بهذه الاصولي * هذا * وحاصل بيان ما ذكره الناظم رحمه الله تعالى في هذه الثلاثة الايات مع زيادات وان كان فيه بعض تكرار لاقتضاء المقام لبسط الكلام فأقول * حد أصول الفقه باعتبار مدلوله اللقب على ما عرفه التاج السبكي في جمع الجوامع واختاره هو أدلة الفقه الاجمالية أي المسائل الكلية المبحوث فيها عن أحوال أدلة الفقه الاجمالية فأدلة الفقه الاجمالية كطلاق الأمر والنهي وفعل النبي ﷺ والاجماع والقياس موضوع هذا الفن والقضايا التي يبحث فيها عن أحوال تلك الموضوعات نفس أصول الفقه كقولهم الأمر للوجوب حقيقة والنهي للتحريم كذلك وفعل النبي ﷺ حجة وهكذا أما أدلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى أقيموا الصلاة ولا تقربوا الزنا وصلاته صلى الله تعالى عليه وسلم في الكعبة والاجماع على أن لبنت الابن السدس حيث لا عاصب لها وقياس الارز على البر في منع بيعه متفاضلا واستصحاب الطهارة لمن شك في بقائها فليست من أصول الفقه وانما يذكر بعضها في كتبه للتمثيل والنظر فيها انما هو وظيفة الفقيه فانه يتكلم على ان الامر في نحو أقيموا الصلاة للوجوب والنهي في قوله تعالى ولا تقربوا الزنا للتحريم بخلاف الاصولي فانه انما يتكلم على مقتضى الأمر والنهي من غير نظر الى مثال خاص وقيل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أي ادراك وقوعها فهي في قولهم مثالا الامر للوجوب ادراك وقوع ثبوت الوجوب حقيقة اطلاق الامر وعلى هذا القياس وذهب الى الاول من التعريفيين القاضي أبو بكر الباقلاني وامام الحرمين صاحب الاصل والامام الرازي واختاره ابن دقيق العيد لان الأدلة اذا لم تعلم لم تخرج عن كونها أصولا ومشي على الثاني البيضاوي وابن الحاجب الا أنه عبر بالعلم بدل المعرفة ولكل من التعريفيين وجه لان الفقه كما هو متفرع عن أدلته هو متفرع عن العلم بأدلته هذا تقرير ما اقتصر عليه جمع الجوامع في التعريفيين واعترض عليهما بأمور ذكرها الخطيب الشريني رحمه الله تعالى في شرحه البدر الطالع على جمع الجوامع مثل شيخه شيخ الاسلام زكريا الانصاري في مختصر الكتاب المذكور وقال والاولى في الحد أن يقال أصول الفقه أدلة الفقه الاجمالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها وقيل أصول الفقه معرفتها وقال شارحه الجلال المحلى مامعناه الصواب ان مسمى أصول الفقه ثلاثة أمور الاول المسائل الكلية السابق ذكرها الثاني طرق استفادة أدلة الفقه التفصيلية عند تعارضها وهي المرجحات كتقديم الخاص على العام والظاهر على المؤول ونحو ذلك الثالث طرق مستفيدها وهي صفات المجتهد المعبر عنها بشروط الاجتهاد * والاصولي العارف بالثلاثة المذكورة * ولما بين معنى أصول الفقه من حيث الاضافة ثم من حيثية العلمية أخذني عد أبوابه فقال

(أبواب أصول الفقه)
مبتدأ خبره

(أبواب أصول الفقه)

(أقسام الكلام والأمر والنهي والعام والخاص) ويذكر فيه المطلق والمقيد (والجمل والمبين والظاهر) وفي بعض النسخ (والمؤول) وسيأتي (وأفعال) أي أفعال الرسول ﷺ (والتاسخ والمنسوخ والتعارض والاجتماع والاخبار) جمع خبر (والقياس والحظر والاباحة وترتيب الأدلة وصفة المفتي والمستفتي وأحكام المجتهدين) فهذه جملة الأبواب وسيأتي الكلام عليها مفصلاً إن شاء الله تعالى (فأما أقسام الكلام) فلها حيثيات فلوها من حيثية ما يتركب منه (فأقل ما يتركب منه الكلام اسمان) نحو الله أحد (أو اسم وفعل) نحو قام زيد (أو فعل وحرف) نحو ما قام أثبتهم ولم يعد الضمير في قام الراجع إلى زيد مثلاً كلمة لعدم ظهوره والجمهور على عدمه كلمة (أو اسم أو حرف) وذلك في النداء نحو يا زيد وأكثر النحاة قالوا إنما كان نحو يا زيد كلاماً لا نعتاً تقديره أدعو زيدا أو أنادي زيدا ولكن غرض المصنف رحمه الله وغيره من الأصوليين بيان أقسام الجمل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكه النحويون

(أبوابها عشرون باباً تسرد * وفي الكتاب كلها ستورد تلك أقسام الكلام ثمانية * أمر ونهي ثم لفظ عما أو خص أو مبين أو مجمل * أو ظاهر معناه أو مؤول ومطلق الأفعال ثم مانسوخ * حكماً سواء ثم ما به انتسخ كذلك الاجماع والاخبار مع * حظر ومع اباحة كل وقع كذا القياس مطلق لعلة * في الأصل والترتيب للأدلة والوصف في مفت ومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد)

يعني أن أبواب أصول الفقه عشرون باباً تسرد أي أسردها لك أي آتيك بها متتابعة متوالية وقوله وفي الكتاب كلها ستورد أي سأحضرها لك كلها في هذا الكتاب إن شاء الله تعالى وقوله وتلك أقسام الكلام أي أبوابها العشرون والمراد ومضمون أبواب أصول الفقه أقسام الكلام الخ وقوله ثمانية أي ثم وهو حرف عطف والألف للإطلاق وقوله أمر ونهي بالرفع هو وما بعده معطوف على أقسام أي والأمر والنهي وقوله ثم لفظ عما بألف الإطلاق أي ثم العام وقوله أو خص بالبناء للفاعل أي والخاص ويذكر فيه المطلق والمقيد وقوله أو مبين الخ أي والمبين والمجمل والظاهر والمؤول وقوله ومطلق الأفعال أي وأفعال صاحب الشريعة صلى الله تعالى عليه وسلم ولفظ مطلق هنا حشو وقوله ثم مانسوخ الخ أي وهو التاسخ وقوله ثم ما به انتسخ وهو المنسوخ وقوله كذلك الخ أي من أبواب أصول الفقه أيضاً الاجماع وكذلك الاخبار بفتح الهزئة مع حظر ومع اباحة أي مع الحظر والاباحة أي بيان ما هو الأصل فيهما بعد البعثة ويزاد استصحاب الحال وقوله كل وقع تكملة وقوله كذا القياس الخ أي من أبواب أصول الفقه أيضاً القياس مطلقاً أي سواء كان القياس لعلة في الأصل أو لدلالة كذلك أو لشبه كذلك وقوله والترتيب للأدلة أي وترتيب الأدلة أي بيان رتبة كل منها بالنسبة لغيره وأيهما المقدم على غيره عند التعارض وقوله * والوصف في مفت ومستفت عهد * أي ووصف المفتي والمستفتي للمعهد أي بيان شروطهما وقوله وهكذا أحكام الخ أي وهكذا بيان أحكام كل مفت ومجتهد فالمجتهد والمفتي واحد وهذا المراد في جميع المذكورات المسائل المبحوث فيها عنها هذا * ولما ذكر أبواب أصول الفقه بحملة أراد أن يذكرها مفصلة فقال

(باب أقسام الكلام)

أي أفعال مبحثها وأل في الكلام للمعهد الذي ذكر أي أقسام الكلام الذي هو أحد الأبواب المتقدم ذكرها وكذا يقال في أل في الكلمة المضافة إلى كل باب * واعلم أنه لما كان الكلام على الأقسام يستدعي بيان نفس الكلام لأن معرفة أقسام الشيء باعتبار أنها أقسامه فرع نفس معرفته بدأ بيان الكلام قبل بيان أقسامه فقال

(قل مامن الكلام ركبوا * اسمان أو اسم وفعل كل ركبوا

كذلك من فعل وحرف وجدا * وجاء من اسم وحرف في النداء)

يعني أقل ما أي أقل لفظ أو قول ركبوا أي ألفوا منه الكلام اسمان وله أربع صور مبتدأ وخبر كالله واحد مبتدأ وفاعل سدمسدا خبر نحو أقام الزيدان مبتدأ ونائب فاعل سدمسدا خبر نحو مضروب العمران واسم فعل وفاعله نحو هيات العقيق وقوله أو اسم وفعل وله صورتان فعل وفاعل كل ركبوا وجاء السعدويجي والخبر وقوله كذلك من فعل وحرف وجدا بألف الإطلاق أي وجد كذلك من فعل وحرف نحو ما قام ولم يتم زيد مثلاً وهذا القسم أثبت بعضهم في أفراد الكلام ولم

(والكلام) في الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أخرى (إلى أمر) وهو ما يدل على طلب الفعل نحو قم (ونهي) وهو ما يدل على طلب الترك نحو لا تقم (وخبر) وهو ما يحتمل الصدق والكذب نحو جاء زيد وما جاء زيد (واستخبار) وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا (وينقسم) الكلام أيضا (إلى ثمن) وهو طلب ما لا طمع فيه أو ما فيه عسر فالأول نحوليت الشباب يعود

يوما والثاني نحو قول منقطع الرجاء ليت لي ما لا فاجع به ويمتنع الغنى في الواجب نحوليت غدا يجيء الآن يكون المطلوب مجيئه الآن فيدخل في القسم الأول والحاصل أن الغنى يكون في المتع والممكن الذي فيه عسر (وعرض) بسكون الراء هو الطلب برفق نحو ألا تنزل عندنا ونحوه التحضيض إلا أنه طلب بحث (وقسم) بفتح القاف والسين وهو الحلف نحو والله لأفعلن كذا (ومن وجه آخر ينقسم) الكلام أيضا (إلى حقيقة ومجاز فالحقيقة) في اللغة ما يجب حفظه وحايته وفي الاصطلاح (مابقي في الاستعمال على موضوعه) أي على معناه الذي وضع له في اللغة (وقيل ما استعمل فيها اصطلاح عليه من المخاطبة) التي وقع التخاطب بها وان لم يبق على موضوعه الذي وضع له في اللغة كالصلاة المستعملة في لسان أهل الشرع للهيئة المخصوصة فإنه لم يبق على

بعد الضمير في قام الراجع إلى زيد مثلا كلمة لعدم ظهوره والجمهور على عده كلمة وقوله وجاء من اسم وحرف في النداء أي وجاء من اسم وحرف في النداء بمعنى المنادى نحو يا زيد فالكلام مجموع حرف النداء مع المنادى وقال أكثر النحاة إنما كان يا زيد كلاما لأن تقديره أدعو زيدا أو أبادي زيدا فالجمله مركبة من فعل واسم ولكن مقصود الناظم رحمه الله تعالى كغيره من الأصوليين بيان أقسام الجمل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكه النحويون ثم شرع رحمه الله تعالى في أقسام الكلام فقال

(وقسم الكلام للاخبار * والأمر والنهي والاستخبار)

يعني أن الكلام ينقسم إلى خبر وهو كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته كقام زيد وإلى أمر وهو كلام مشتمل على نحو أفعل دال بالوضع على طلب فعل أو ترك نحو قم وأترك وإلى نهي أي كلام مصدر بلا دال بالوضع على الترك كلاتعص وإلى استخبار وهو الاستفهام نحو هل قال زيد فيقال نعم أولا وأحسن منه تقسيم جمع الجوامع وهو أن الكلام ينقسم إلى طلب وخبر وإنشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلب ذكر الماهية فاستفهام نحو ما هذا أو طلب تحصيلها فأمر نحو قم أو تحصيل الكف عنها فنهي نحو لا تلعب ولو كان ذلك من ملتمس وسائل وان لم يفد بالوضع طلبا فان احتمل الصدق والكذب لذاته بصرف النظر عن الخبر سمي خبرا وان كان لا يحتمل الصدق والكذب سمي إنشاء بان لم يفد طلبا كأن تطلق أو أفاده باللائم كالتنبي نحوليت الشباب يعود والترجي نحول على أزور النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثم قال رحمه الله تعالى

(ثم الكلام ثانيا قد انقسم * إلى ثمن ولعرض وقسم)

يعني أن الكلام كما انقسم أولا إلى ما ذكر قد انقسم ثانيا إلى ثمن وهو طلب ما لا طمع فيه أو ما فيه عسر فالأول نحو * ليت الشباب يعود يوما * والثاني نحو قول منقطع الرجاء ليت لي ما لا فاجع منه وقوله ولعرض أي وانقسم أيضا إلى عرض وهو كلام مصدر بلا دال بالوضع على الطلب برفق ولين نحو ألا تنزل عندنا وقوله وقسم أي وانقسم أيضا إلى قسم وهو كلام دال على القسم أي اليمين نحو والله لأفعلن كذا (تنبيه) إنما أعاد الفعل بقوله ثم الكلام ثانيا قد انقسم إلى ثمن الخ مع أن ما قبله وما بعده تقسيم واحد فكان ينبغي أن يقتصر على قوله وإلى ثمن الخ إشارة إلى أن منهم من اقتصر على تقسيمه إلى ما تقدم وأنه زاد عليه انقسامه أيضا إلى هذه المذكورات وهذا من دقائق هذه المنظومة ثم قال رحمه الله تعالى

(وثالثا إلى مجاز وإلى * حقيقة وحدهما ما استعملا

من ذلك في موضوعه وقيل ما * يجري خطابا في اصطلاح قدما

* أقسامها ثلاثة شرعى * واللغوى الوضع والعرفي)

يعني وانقسم الكلام انقساما ثالثا أي مغايرا للوجه الذي انقسم باعتبار به إلى ما تقدم فان انقسامه

موضوعه اللغوى وهو الدعاء بخير وكالدابة الموضوع في العرف لتواتر الراجح كالخمر فإنه لم يبق على موضوعه اللغوى وهو كل ما يدب على الأرض (والمجاز) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما يجوز) أي تعدي به (عن موضوعه) وهذا على القول الأول في تعريف الحقيقة وعلى القول الثاني هو ما استعمل في غير ما اصطح عليه من المخاطبة (والحقيقة ما لغوية) وهي التي وضعها واضع اللغة كالاسد للحيوان المفترس (وأما شرعية) وهي التي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة (وأما عرفية) وهي التي وضعها

أهل العرف العام كالمصاحفة لنسب الأربع وهي في اللغة كل ما يدب على وجه الأرض أو أهل العرف الخاص كالفاعل للأسم للعروف عند النحاة وهذا التقسيم انما يتمشى على القول الثاني في تعريف الحقيقة دون الأول فإنه مبني على نفي ما عدا الحقيقة اللغوية فالالفاظ الشرعية كالصلاة والحج ونحوهما والعرفية كالديانة مجاز عنده وفي اثبات المصنف للحقيقة الشرعية والعرفية دليل على اختيار القول الثاني وهو الراجح وان اقتضى تقديمه للقول الأول على ترجيحه وجعل المصنف الحقيقة والمجاز من أقسام الكلام مع انهما من أقسام المفردات إشارة إلى ان المفرد لا يظهر انصافه بالحقيقة والمجاز الابدال استعمال لاقبله والله أعلم (والمجاز اما أن يكون بزيادة أو نقصان أو قتل أو استعارة فالمجاز بالزيادة (٢٠) مثل قوله تعالى ليس كمثل شيء) فالكاف زائدة لتلازم اثبات مثل له تعالى

لأنها ان لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقتضى ظاهر اللفظ نفي مثل مثل الباري وفي ذلك اثبات مثله وهو محال عقلا وضد المقصود من الآية فان المقصود منها نفي المثل فالكاف مزيدة للتأكيدها قال جماعة ليست الكاف زائدة والمراد بالمثل الذات كما في قولهم مثلك لا يفعل كذا لقصد المبالغة في نفي ذلك الفعل عنه لأنه اذا اتقى عمن مماثلة ويناسبه كان نفيه عنه أولى وقال الشيخ سعد الدين القول بان الكاف زائدة أخذ بالظاهر والاحسن ان لا تكون زائدة وتكون نفيًا للمثل بطريق الكتابة التي هي أبلغ لان لغة سبحانه موجود قطعاً فني مثل المثل مستلزم لنفي المثل ضرورة انه لو

الى ما تقدم باعتبار مدلوله والى ما هنا باعتبار استعماله في مدلوله أو غيره الى مجاز والى حقيقة يعنى ينقسم اليهما لكنه لا ينحصر فيهما اذ هو قبل الاستعمال لا يوصف بواحد منهما فان أريد المستعمل بالفعل انحصر فيهما وقوله وحدها أى تعريفها وقوله ما أى لفظ استعمالاً بالالف الاطلاق وقوله من ذلك أى من الكلام في موضوعه أى بما استعمل فيما وضع له ابتداء والمراد لفظ بقي في الاستعمال على موضوعه وحاصل المعنى ان تعريف الحقيقة هو لفظ مستعمل فيما وضع له ابتداء فخرج بالمستعمل ما لم يستعمل مما وضع وغيره وبقيد الوضع اللفظ للمهمل واللفظ كقولك خذ هذا الفرس مشيراً الى حمار وبقيد الابتداء المجاز وقوله وقيل ما يجري خطاباً الخ أى وقال بعضهم في تعريف الحقيقة هو ما أى لفظ يجري خطاباً بان استعمال في اصطلاح صادر من الجماعة المخاطبة بذلك اللفظ وقوله في اصطلاح قدما أى في اصطلاح متقدم وحاصل المراد انه قيل في تعريف الحقيقة ايضاً بانها ما استعمل فيما اصطلح عليه من المخاطبة بكسر الطاء أى الجماعة المخاطبة بذلك اللفظ بان عينته على ذلك المعنى بنفسه وان لم يبق على موضوعه اللغوي كالصلاة في لسان الشرع للهيئة المخصوصة فإنه لم يبق على موضوعه اللغوي وهو الدعاء بخير والديانة الموضوعة في العرف لذات الأربع كالخمار فإنه لم يبق على موضعه وهو كل ما يدب على الأرض ثم ان الحقيقة تنقسم باعتبار الوضع الى ثلاثة أقسام وقد ذكرها الناظم بقوله أقسامها ثلاثة شرعية أى فقهية تنقسم الى حقيقة شرعية ولغوية وعرفية فالحقيقة الشرعية هي ما وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة واللغوية وهي ما وضعها واضع اللغة كالأسد للحيوان المفترس والعرفية وهي ما وضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوي الى غيره بحيث هجر الأول وهي اما ان لا تكون من قوم مخصوصين أو تكون فالاولى تسمى العرفية العامة وغلبت العرفية عند الاطلاق عليها كالديانة لنسب الأربع بعد ان كانت في اللغة لكل ما يدب على الأرض كما مر لانها مشتقة من الديق فخصها العرف ببعضها والثانية التي من قوم مخصوصين تسمى العرفية الخاصة كالجوهر والعرض عند المتكلمين والرفع والنصب والجرح للنحاة فان لكل واحد منها معنى خاصاً في اللغة ونقله أهل العرف الخاص الى معنى مصطلح عليه عندهم ولما أنهى الكلام على الحقيقة وحدها وأقسامها شرع بتكامل على المجاز فقال

وجعله مثل لكان هو مثلاً لأنه فلا يصح نفي مثل المثل فهو من باب نفي الشيء بنفي

لازمه كما يقال ليس لا أخى زيد أخ فآخى زيد ملزوم والاخ لازم له لانه لا بد لا أخى زيد من أخ هو زيد فنفيته اللازم وهو أخو أخى زيد والمراد نفي ملزومه وهو أخو زيد اذ لو كان له أخ لكان لذلك الاخ أخ وهو زيد (والمجاز بالنقصان مثل قوله تعالى واسئل القرية) أى أهل القرية ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه ان يكون في المظهر دليل على المحنوف كالتقرينة العقلية هنا الدالة على أن الابنية لا تسئل لكونها جادا فان قيل حد المجاز لا يصدق على المجاز بالزيادة والنقصان لانه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه فالجواب انه منه حيث استعمل نفي مثل المثل في نفي المثل وسؤال القرية نفي سؤال أهلها فقد تجاوز في اللفظ وتعدي به عن معناه الى معنى آخر وقال صاحب التلخيص انه مجاز من حيث ان الكلمة نقلت عن اعرابها الاصل الى نوع آخر من الاعراب فالحكم الاصلى لمثلها النصب لانه

خبر ليس وقد تغير
بالجر بسبب زيادة الكاف
والحكم الأصلي للقرية
الجر وقد تغير إلى النصب
بسبب حذف المضاف
(والجواز بالنقل) أي بنقل
اللفظ عن معناه إلى معنى
آخر للناسبة بين المعنى
المنقول عنه والمنقول إليه
(كالغائط فيما يخرج من
الإنسان) فإنه نقل إليه
من معناه الحقيقي وهو
المكان المطهر من
الأرض لأن الذي يقضى
الحاجة يقصد ذلك المكان
طلباً للستر فسموا الفضلة
الخارجة من الإنسان باسم
المكان الذي يلزم ذلك
واشتهر ذلك حتى صار
لا يتبادر في العرف من
اللفظ إلا ذلك المعنى وهو
حقيقة عرفية مجاز بالنسبة
إلى معناه اللغوي فقول
من قال إن تسميته مجازاً
مبنى على قول من أنكر
الحقيقة العرفية ليس
بظاهر إذ لا منافاة بين
كونه حقيقة عرفية ومجازاً
لغوياً كما عرفت (والجواز
بالاستعارة كقوله تعالى
جدار يريد أن ينقض)
أي يسقط فشبهه ميله إلى
السقوط بإرادة السقوط
التي هي من صفات الحي
دون الجاد فان الإرادة
منه تمتع عادة والمجاز
البنى على التشبيه ينمو

ثم المجاز ما به تجوزاً * في انقضاء عن موضوعه تجوزاً
بنقص أو زيادة أو نقل * أو استعارة كنقص أهل
وهو الزاد في سؤال القرية * كما أتى في الذكر دون مريه
وكازدياد الكاف في كئله * والغائط المنقول عن عمله
رابعها كقوله تعالى * يريد أن ينقض يعني مالا
يعنى أن المجاز على ما اختاره من التعريف الأول للحقيقة هو ما أي لفظ تجوزاً بأنف الإطلاق والبناء
للفعل أو الفاعل أي تعدى به المتجوز في اللفظ المستعمل والمراد تعدى في الاستعمال عن موضوعه
أي كل موضوع له لغوي تعدياً صحيحاً بأن يكون لعلاقة بينه وبين موضوعه اللغوي وإن شئت قلت
هو اللفظ المستعمل فيما وضع له لغة أو شرعاً أو عرفاً بوضع ثان لعلاقة بين الموضوع لما خرج بقيد
الثانوية الحقيقية فانها بوضع أول وبالعلاقة العلم المنقول كفضل وزاد البيانين ومن وافقهم في
تعريفه مع قرينة صارفة عن إرادة ما وضع له أولاً وعلى التعريف الثاني للحقيقة يقال في تعريف
المجاز هو ما استعمل في غير ما صطلح عليه من الجماعة المخاطبة بذلك اللفظ وهو واضح مما تقدم
فلذا لم يذكره والمجاز مشتق من الجواز من إمكان إلى آخر فكأن اللفظ الذي له حقيقة ومجاز
تعدى من الحقيقة إلى المجاز وقوله تجوزاً أي تجوز تجوزاً على وزن تفعل المضاعف فعلاً فهو
بفتح المثناة فوق وضم الواو مصدر زاده تكمة للتأكيد وقوله بنقص متعلق بالمصدر أي وتجوز
المجاز أي الذي يطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحاً ما أن يكون بنقص أي بسبب نقص لفظ على العبارة
لإدراك ذلك المعنى أو معها أو زيادة كما قال أو زيادة أي بسبب زيادة لفظ على العبارة أو معها أو
نقل كما قال أو نقل أي أو بسبب أومع نقل اللفظ عن معناه الأصلي إلى معنى آخر للناسبة بين
المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول إليه أو استعارة كما قال أو استعارة أي أو بسبب أومع استعارة
وهي ما كانت علاقته مشابهة معناه بما وضع له فالاستعارة مجاز علاقته المشابهة وكثيراً ما يطلق
على المعنى المصدرى الذي هو استعمال اسم المشبه في المشبه للمشابهة وهذا هو المناسب هنا فان
كانت العلاقة غير المشابهة سمي مجازاً مرسلاً وقوله كنقص أهل هذا شروع في تمثيل ما يطلق
عليه اسم المجاز اصطلاحاً على اللف والنشر المراد فكأنه قال فالمجاز بالنقص كنقص أهل من نحو
قوله تعالى واستل القرية كما قال وهو المراد في سؤال القرية كما أتى في الذكر وهو القرآن من قوله
تعالى واستل القرية وقوله دون مريه أي بغير شرك تكمة والمراد واستل أهل القرية ضرورة أن
المقصود سؤال أهل القرية لأسؤال نفسها وإن كان الله قادراً على انطلاق الجدران أيضاً ففيه مجاز
بالنقص حيث أطلق واستل القرية وأريد سؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ في غير موضوعه
مجازاً ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه أن يكون في المظهر دليل على المحذوف كالقرينة
العقلية هنا الدالة على أن الابنية لا تنسل لكونها جادا كما علمت وقد يقال يحتمل أن المراد بالقرية
أهلها من باب إطلاق المحل على الحال فلا يكون فيه نقص وقوله وكازدياد الكاف في كئله من قوله
تعالى ليس كئله شيء وهذا مثال للمجاز بالزيادة وذلك كما علم من قوله تعالى ليس كئله شيء أي موجود
لأن الشيء مرادف له عندنا ويلزم نفي ما عداه بالطريق الأولى والمراد ليس مثله شيء ولا يلزم اثبات
المثل وهو محال ففيه زيادة الكاف حيث أطلق مثل للنسل وأريد مثله فهو لم يبق على موضوعه لانه
نقل عن معنى مثل المثل إلى المثل فيكون مجازاً * فان قيل حذ المجاز لا يصدق على المجاز بالنقص
والزيادة لانه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه * فالجواب انه من حيث استعمال سؤال التربة

استعارة وهبارة المصنف توهم ان النقل قسم من المجاز ومقابل للاقسام وليس كذلك فان النقل يعم جميع أنواع المجاز فان معناه تحويل اللفظ عن معناه الموضوع له الى معنى آخر فقوله ليس كذلك شيء منقول من الدلالة على نفي مثل المثل الى نفي المثل وقوله واستل القرية منقول من الدلالة على سؤال القرية الى سؤال أهل القرية ولفظ الغائط منقول من الدلالة على المكان المظلم الى فضلة الانسان وقوله جدار يريد أن ينقض منقول من الدلالة على الارادة الحقيقية التي هي ارادة الخي الى صورة تشبه صورة الارادة فالجواز كله نقل اللفظ عن موضعه الاول الى معنى آخر لكنه قد يكون من بقاء اللفظ على صورته من غير تغيير وهذا المجاز العارض في الألفاظ المعردة كنقل لفظ الأسد من الحيوان المفترس الى

(٢٣)

الرجل الشجاع ونقل لفظ الغائط من المكان المظلم الى فضلة الانسان وقد

في سؤال أهلها ونفي مثل المثل في نفي المثل فقد تجاوز في اللفظ وتعدى به عن معناه الى معنى آخر وقال جماعة التحقيق ان الكاف ليست زائدة ولا يلزم محذور لانه اما أن تجعل مثل بمعنى الذات كما في قولهم ذلك لا يفعل كذا القصد المبالغة في نفي ذلك الفعل عنه لانه اذا اتى عن يمانية ويناسبه كان نفيه عنه أولى أو بمعنى الصفة فيكون المعنى ليس كذاته شيء أي ذات أوليس كصفته شيء أي صفة أو غير ذلك مما هو مذكور في المطولات وقوله والغائط منقول عن محله هذا اشارة الى المجاز بالنقل فقوله والغائط الخ أي وكالغائط الخارج من الانسان من الفضلة المخصوصة المنقول عن محله فانه نقل اليه عن معناه الحقيقي وهو المكان المظلم من الأرض لان الذي يقضى الحاجة يقصد ذلك المكان طلبا للستر فسموا الفضلة الخارجة من الانسان باسم المكان الذي يلزم ذلك واشتهر حتى صار لا يتبادر في العرف من اللفظ الا ذلك المعنى وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوي فقول من قال ان تسميته مجاز مبنى على قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر اذ لا منافاة بين كونه حقيقة عرفية ومجازا لغويا كما عرفت وقوله رابع ما يطلق عليه المجاز اصطلاحا وهو المجاز بالاستعارة كقوله تعالى يريد من قوله تعالى جدارا يريد أن ينقض يعني يسقط لانه لا بالألف الاطلاق فالارادة الحقيقية غير مرادة اذ لا ارادة لجاد فوجب الصرف للمجاز فشبهه به الى السقوط بارادة السقوط التي هي من صفات الخي دون الجاد بجماع القرب من الفعل في كل وأطلق اسم التشبيه وهو الارادة على المشبه وهو ميله الى السقوط واشتق من لفظ الارادة يريد بالاستعارة في المصدر أصلية وفي الفعل تبعية لجر يانهافيه بتبعيته لجر يانهافيه في المصدر فظهر ان قوله يريد مجاز مبنى على التشبيه يسمى استعارة ولما اقضى كلامه على أقسام الكلام أتبع ذلك بالكلام على الامر فقال

(باب الامر)

أي هذا مبحثه واعلم أن لفظ الامر المنتظم في هذه الحروف المسماة بألف ميم راء حقيقة في القول المخصوص الدال على اقتضاء فعل معبر عنه بلفظ افعل نحو قوله تعالى وأمر أهلك بالصلاة أي قل لهم صلوا ومجازي الفعل نحو قوله تعالى وشاورهم في الامر أي الفعل الذي تعزم عليه لتبادر القول دون الفعل من لفظ الامر الى الذهن والتبادر علامة الحقيقة فالناظم رحمه الله تعالى

(وحده استدعاء فعل واجب * بالقول ممن كان دون الطالب

بصيغة افعل فالوجوب حقيقا * حيث القرينة اتفت وأطلقا

يكون مع تغيير يعرض للفظ بزيادة أو نقصان وهو المجاز الذي يعرض للألفاظ المركبة ويسمى المجاز الواقع في الألفاظ المفردة مجازا لغويا والمجاز الواقع في التركيب مجازا عقليا وهو استناد الفعل الى غير من هو له في الظاهر والله أعلم ولما اقضى كلامه على أقسام الكلام أتبع ذلك بالكلام على الامر فقال (والامر استدعاء الفعل بالقول ممن هو دونه على سبيل الوجوب) بان لا يجوز له الترك فقوله استدعاء الفعل يخرج به الهى لانه استدعاء الترك وقوله بالقول يخرج به الطلب بالاشارة الى الكتابة والقراءة المفهومة وقوله ممن هو دونه يخرج به الطلب من المساوى والاعلى فلا يسمى ذلك أمرا بل يسمى الاول التماسا والثاني دعاء وسؤالا

او هذا قول جماعة من الأصوليين والمختار انه لا يعتبر في الامر العلو وهو أن يكون الطلب على سبيل لتعظيم والفرق بين العلو والاستعلاء أن العلو كون الأمر في نفسه أعلى درجة من الأمور والاستعلاء أن يجعل نفسه عاليا بتكبر أو غيره وقد لا يكون في نفس الامر كذلك فالعلم من صفات الأمر والاستعلاء من صفات كلامه وقوله على سبيل الوجوب يخرج للامر على سبيل الندب بان يجوز الترك واقتضى كلام المصنف ان المندوب ليس بأمر ورأيه وفيه خلاف مبنى على ان لفظ الامر حقيقة في الوجوب أو في القدر المشترك بين الإيجاب والندب وهو طلب الفعل وقيل انه حقيقة في الندب وقيل غير ذلك (وصيغته) أي صيغة الامر الدالة عليه (افعل) وليس المراد هذا الوزن بخصوصه بل كون اللفظ دال على الامر بهيته نحو اضرب وأكرم واستخرج

لامع دليل دلنا شرعا على * اباحة في الفعل أو نذب فلا

بل صرفه عن الوجوب حتما * يحمله على المراد منهما

يعني أن تعريف الامر استدعاء فعل واجب أي طلب فعل محتم والمراد طلب فعل مقتض للوجوب بالقول الدال عليه بالوضع ممن كان أي ممن وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهي لانه طلب للترك وقوله واجب أخرج ما لم يكن واجبا بأن يجوز الترك فانه ليس بأمر على ما اقتضاه ظاهر عبارته فيكون المنسوب على هذا ليس بأمور به قال أبو بكر الرازي والكرخي وبعض الفقهاء وقال المحققون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاني على أن المنسوب بأمور به لانه طاعة اجبا والطاعة فعل المأمور به فسمى الامر لفظ وهو صيغة افعال وصيغة افعال تدل على الوجوب فلفظ امر منه القول الطالب سواء كان على سبيل الحتم أم لا كما عرفت فيشمل الوجوب والنسب وصيغته بنحو صل تدل على الوجوب لكن قال الشيخ سعد الدين انما يتم هذا الدليل أعني الطاعة فعل المأمور به على رأي من جعل أمر للطلب الجازم أو الراجح أما من يخصه بالجازم يعني كالناظم تبعا لصاحب الامر فكيف يسلم أن كل طاعة فعل المأمور به بل الطاعة عنده فعل المأمور به أو المنسوب اليه أعني ما تعلق به صيغة افعال للوجوب أو النذب وقوله بالقول أخرج الطلب بالاشارة والقارئ المفهمة فلا يكون أمر حقيقة وقوله ممن كان دون الطالب أخرج الطلب من المساوي فيسمى التماسا وطلب الاعلى من الأدنى فيسمى دعاء كقولك اللهم اغفر لي وظاهر كلام الناظم رحمه الله تعالى أنه لا يشترط في الامر الاستعلام به قال الرازي والآمدی وابن الحاجب والاستعلام هو أن يكون الطالب مظهرا للتعاطف على المطلوب منه وان خالف الواقع كما قال سيدنا عمر بن العاص رضي الله تعالى عنه لسيدنا معاوية بن أبي سفيان رضي الله تعالى عنهما

أمرتك أمرا جارما فعصيتي * وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

والمراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وقاص كان أبوه هاشم بن عتبة من الفرسان ويقلب بالمرقال وهذا البيت أحد أبيات أربعة والقصة في الكامل للبهره وذکر حاصلها في شرح جمع الجوامع وانما يعتبر بها الناظم العلوي بأن يكون الطالب أعلى رتبة من المطلوب منه كما علمت وبه قال أبو اسحق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني واشترطهما الغنبري واختار البيضاوي عدم اشتراطهما لقوله تعالى حكاية عن فرعون خطابا لقومه ماذا تأمرون فاطلق الامر على ما يقولونه عند المشاورة ومن المعلوم اتقاء العلوي والاستعلام أما العلوي فواضح لان من المعلوم انه لم يكن لهم علو على فرعون وأما الاستعلام فلو وقع في حال المشاورة ولاعتقادهم الالهية في فرعون فلم يكن لهم استعلام عليه وكيف وهم كانوا يعبدونه والعبادة أقصى غاية الخضوع وقول الناظم رحمه الله تعالى بصيغة افعال المراد كل ما يدل عليه من صيغته فليس المراد هذا الوزن بخصوصه بل كون اللفظ دال على الامر بهيته نحو اضرب وأكرم واستخرج فيدخل افعلى وافعلوا وفعالوا وغير ذلك قال الاسنوي ويقوم مقامها اسم الفعل كصه والمضارع المعلوم باللام نحو تكرم ولينفق وليطوفوا وهي حقيقة في الوجوب كما قال فالوجوب حقا * حيث القرينة انتفت وأطلقا * أي حققن الوجوب بصيغة افعال اذا انتفت القرينة الصارفة عن موضوعه فصيغة افعال عند الاطلاق والتجرد عن القرينة تحمل على الوجوب كما عرفت نحو قوله تعالى أقيموا الصلاة وقوله واطلوا مع دليل الخ أي واطلوا صيغة افعال على الوجوب عند عدم دليل يدل شرعا على الاباحة أو النذب فتحمل صيغة افعال حينئذ على الاطلاق للوجوب عند التجرد من القرينة وهو عدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب بأن لم

ولينفق وليقضوا تشبههم
وليوفوا نذورهم
وليطوفوا بالبيت العتيق
(وهي) أي صيغة الامر
(عند الاطلاق والتجرد
عن القرينة) الصارفة عن
الوجوب (تحمل عليه)
أي على الوجوب نحو أقيموا
الصلاة (الامادل الدليل
على أن المراد منه النذب)
نحو فكانتوهم ان علمتم
فيهم خيرا لأن المقام يقتضي
عدم الوجوب فان المكاتبه
من المعاملات (وأما الاباحة)
نحو واذا حلتم فاصطادوا
فان الاصطياد أحد وجوه
التكسب وهو مباح وقد
أجمعوا على عدم وجوب
المكاتبه والاصطياد وظاهر
كلامه ان الاستثناء في قوله
الامادل الدليل منقطع
لان الدليل هو القرينة
ويمكن أن يكون متصلا
وتختص القرينة بما كان
متصلا بالصيغة والدليل
بما كان منفصلا عنها لان
ما كانت القرينة فيه
منفصلة داخل في المجرد
عن القرينة مثال القرينة
المتصلة قوله تعالى فالآن
باشروهن بعد قوله أحل
لكم ليلة الصيام الرفث الى
نسائكم ومثال القرينة
المنفصلة قوله تعالى وأشهدوا
اذا تبايعتم والقرينة أن

النبي ﷺ باع ولم يشهد فدل أن الأمر بالنذر (ولا يقتضي) صيغة الأمر العارية عما يدل على التقييد بالتركيب أو بالمرّة (التركيب على الصحيح) ولا المرّة (٢٤) لكن المرّة ضرورية لأن ما قصد من تحصيل الأمور به لا يتحقق إلا بها والاصل

برادة النعمة بما زاد عليها (الامادل الدليل على قصد التكرار) فيحصل به كالأمر بالصلاة الخمس وصوم رمضان ومقابل الصحيح أنه يقتضي التكرار فيستوعب الأمور بالفعل المطلوب ما يمكنه من عمره حيث لا يبان لأمد الأمور به لا تنفاد مرجح بعضه على بعض وقيل يقتضي للمرّة وقيل بالوقف وافق القائلون بأنه لا يقتضي التكرار على أنه إذا علق على علة محققة نحو أن زني فأجلدوه أنه يقتضي التكرار (ولا يقتضي) صيغة الأمر (الفور) يريدون التراخي لا بدليل فيها لأن الغرض إيجاد الفعل من غير اختصاص بلزمن الأول والثاني وقيل يقتضي الفور وكل من قال بأنها تقتضي التكرار قال أنها تقتضي الفور (والأمر بإيجاد الفعل أمر به وبما لا يتم) ذلك (الفعل الإبه كالأمر بالصلاة) فانه (أمر بالطهارة) فان الصلاة لا تصح إلا بالطهارة (المؤدية إليها وإذا فصل) بالبناء للفعل والضمير للآمر به

توجد قرينة تصرفه عنه فان وجدنا دليل دلنا شرعا على إباحة في الفعل أو نذر فلا نطلقه على الوجوب بل يحمل على النذر أو الإباحة كما قال بل صرفه عن الوجوب حتما يحمله على المراد منها أي الإباحة أو النذر مثال الإباحة قوله تعالى كلاً من الطيبات ومثال النذر قوله تعالى فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً فالمراد في هذين المثالين يقتضي عدم الوجوب فان لا كل من الطيبات مباح والمكاتب من المعاملات مندوب إذ قد أجمعوا على عدم وجوب الاكل من الطيبات وعدم وجوب الكتابة وترد لغیر ذلك عما يأتي إن شاء الله تعالى * ثم قال رحمه الله تعالى

(ولم يفد فوراً ولا تكراراً * إن لم يرد ما يقتضي التكراراً)

يعني أن الأمر المطلق لا يقتضي الفور أي المبادرة بفعل الأمر به عقب وروده ولا التراخي بل يشمل كلامهما لأن الغرض منه إيجاد الفعل للآمر به من غير اختصاص للفعل بالزمان الأول أي ما يعقب الأمر دون الزمان الثاني وهو ما عداه وقديماً للفور كالأوجب المضيق وقديماً للتراخي كاللحج وقوله ولا تكرار يعني ولا يقتضي الأمر المطلق أي العاري عن التقييد بالمرّة أو بالتركيب أو بالشرط التكرار على الصحيح بل إنما يفيد طلب فعل الأمر به من غير إشعار بالمرّة والمرة لكن المرّة الواحدة لا بد منها في الامتثال فهي من ضروريات الاتيان بالأمور به الامادل دليل على قصد التكرار فيحمل على التكرار كالأمر بالصلاة الخمس والأمر بصوم رمضان والأمر بالزكاة وقيل يقتضي التكرار أي عند الاستاذ أبي اسحق الأسفرايني وموافق يقتضي التكرار حيث لا يبان لأمره فيستوعب ما يمكن استيعابه من زمان العمر لا تنفاد مرجح بعضه على بعض وقوله إن لم يرد ما يقتضي التكرار يعني أن الأمر لا يقتضي التكرار إن لم يرد ما يقتضيه فان ورد ما يقتضيه بأن علق على شرط أو صفة اقتضى التكرار بحسب تكرار المعلق عليه مثل قوله تعالى فان كنتم جنبا فاطهروا والزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة فكرر الطهارة بتكرار الجنابة ويكرر الجلد بتكرار الزنا وان كان مطلقاً بأن لم يعلق على شرط أو صفة لم يقتض التكرار ويحمل المعلق المذكور على المرّة أيضاً بقرينة كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً قضية الآية الشريفة على هذا القول وجوب تكرار الحج بتكرار الاستطاعة لكن قامت القرينة الدالة على المرّة وهي الحديث ألعنا هذا أم لا لأبد قال بل للأبد * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(والأمر بالفعل المهم المنعّم * أمر به وبالنهي به يتم

كالأمر بالصلاة أمر بالوضوء * وكل شيء للصلاة يفرض

وحينما ان جيء بالمطلوب * يخرج به عن عهدة الوجوب)

يعني أن الأمر بالفعل أمر به وبما لا يتم ذلك الفعل الإبه فقله المهم المنعّم تكمة لأن الكلام في الأمر الواجب وقولنا وبما لا يتم ذلك الفعل الإبه هو معنى قوله وبالنهي به يتم سواء كان ذلك سبباً شرعياً كالصيغة بالنسبة للعق أو عقلياً كالنظر المحصل للعلم أو عادياً كحز الرقبة بالنسبة إلى القتل الواجب أو شرطاً شرعياً كالأمر بالصلاة أمر بالطهارة المؤدية إليها كما قال كالأمر بالصلاة أمر بالوضوء فان الطهارة شرط شرعي للصلاة لا تصح الصلاة الإبه فهي متوقفة عليها أو عادياً كفصل جزء من الرأس لفصل الوجه إذ استيعاب الوجه بالعسل لا يمكن عادة بدون ذلك وقوله * وكل شرط للصلاة يفرض * أي كستر العورة

واستقبال

(يخرج الأمور عن العهدة) أي عهدة الأمر ويتصف الفعل بالأجزاء وفي بعض النسخ

وإذا فعله الأمور يخرج عن العهدة والمعنى أن المكلف إذا أمر بفعل شيء ففعل ذلك المأمور به كما أمر به فانه يحكم بخروجه عن

واستقبال القبلة وما أشبههما وقوله **وحيثما انجى بالمطالب** * يخرج به عن عهدة الوجوب
يعنى انجى بالبناء للفعل بمعنى اذا فعل المأمور به المطلوب يخرج الشخص المأمور عن عهدة الوجوب
أى عن عهدة الامر وصار ذلك الفعل مجزئاً وسقط عنه ذلك الامر * وحاصل المعنى توضيحاً أن
الكلف اذا أمر بفعل شئ ففعل ذلك الفعل المأمور به على الوجه المطلوب منه حين الفعل كما أمر به فانه
يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الامر ويتصف بالاجزاء ويصير كافياً في سقوط الطلب

(باب النهى)

(تعريفه استدعاء ترك قد وجب * بالقول ممن كان دون من طلب
وأمرنا بالشئ نهى مانع * من ضده والعكس أيضاً واقع
وصيغة الامر التى مضت ترد * والقصد منها أن يباح ما وجد
كما أنت والقصد منها التسوية * كذا التهديد ونسكون به)

عهدة ذلك الامر ويتصف
الفعل بالاجزاء وهذا هو
الختار وقال قوم انه يحكم
بالاجزاء بكتاب متجدد
(الذى يدخل فى الامر
والنهى وما لا يدخل) هذه
ترجمة معناها بيان من
يتناوله خطاب التكليف
بالامر والنهى ومن لا
يتناوله وقال مالا يدخل
تدبها على أن من لم يدخل
فى خطاب التكليف ليس
فى حكم ذوى العقول

يعنى أن تعريف النهى هو استدعاء أى طلب الترك أى الكف عن الفعل بصيغة لا تفعل لا بنحو أترك
وكف ودع فانهما أوامر وهذا معنى قوله استدعاء ترك بالمنع من الفعل بناء على أن التذنب ليس بأمر كما
هو رأى مرجوح ويجوز أن يكون المراد بالوجوب غير الحتم وقوله * بالقول ممن كان دون من طلب * أى
ممن وجد دون الطالب فى الرتبة فخرج بقوله ترك بالتثوين الفعل وبقوله قد وجب بأن لا يجوز له الفعل
النهى على سبيل الكراهة بأن يجوز له الفعل * وبقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليه بالوضع من صيغة
لا تفعل كما علمت الطلب بالإشارة ونحوها كما تقدم فى الامر وما هناك يأتى هنا ما يناسبه منه مثل
صدم اعتبار العلو والاستعلاء الآن النهى المطلق مقتضى للفور والتكرار فيجب الانتهاء فى الحال
واستمرار الكف فى جميع الأركان لان الترك المطلق انما يصدق بذلك وقوله * وأمر بالشئ نهى مانع *
الحى يعنى أن الامر النفسى بالشئ المعين نهى مانع عن ضده على الاصح بمعنى أن تعاق الامر بالشئ
هو عين تعلقه بالكف عن ضده واحداً كان الفند كضد السكون الذى هو التحرك أو أكثر
كضد القيام الذى هو القعود والاتكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحد بأمرين هما فعل
الشئ والكف عن ضده فباعتبار الاول هو أمر وباعتبار الثانى هو نهى وهذا ما ذهب اليه
الشيخ أبو الحسن ومن وافقه * وهناك أقوال بمنعنا سوقها عن الاختصار * وأما مفهوم الامر
والنهى فلا نزاع فى تفايرهما وكذا لا نزاع فى أن الامر اللفظى ليس عين النهى اللفظى والاصح أنه
لا يتضمنه وقيل يتضمنه فاذا قال اسكن فكأنه قال لا تتحرك لانه لا يتحقق السكون الا بالكف عن
التحرك وقوله والعكس أى وهو النهى النفسى عن الشئ أمر بضده كما قيل فان كان واحداً فواضح
وان كان أكثر كان أمراً بواحد من غير تعيين وقيل ان النهى النفسى ليس أمراً بالضد قطعاً وأما
النهى اللفظى فليس عين الامر اللفظى قطعاً ولا يتضمنه على الاصح وقيل يتضمنه فاذا قيل لا تتحرك
فكأنه قال اسكن لانه لا يتحقق ترك التحرك الا بالسكون (تتمة) أسقط الظاهر حمداً لله تعالى
هنا من قول الاصل مسألة وهى وبدل النهى على فساد النهى عنه فلم ينظمها فلندكرها مع شرحنا لها
تتبعاً للفتاوى فنقول وبدل النهى المطلق على فساد النهى عنه شرعاً على الاصح عند الشافعية والمالكية
وسواء كان النهى عنه من العبادات أو من المعاملات فالنهى فى العبادات سواء نهى عنها لعينها كصلاة
الحائض وصومها أو لأمر لازم لها كصوم يوم النحر لا عراض به عن ضيافة الله تعالى والصلاة فى
الاوراق المكروهة وان قلنا الكراهة للتنزيه اذ يستحيل كون الشئ الواحد أمراً به ومنهياً عنه لان
الآتى بالفعل النهى عنه لا يكون آتياً بالمأمور به لان النهى يطلب الترك والامر يطلب الفعل وفى

(يدخل في خطاب الله تعالى المؤمنون) المكفون وهم العاقلون البالغون غير الساهين ويدخل الاناث في خطاب الذكور بحكم التبع (و) أما (الساهاى والصبي والمجنون) فهم (غير داخلين في الخطاب) لانتفاء التكليف عنهم لان شرط الخطاب الفهم وهم غير فاهمين للخطاب ويؤثر الساهى بعد ذهاب السهو بجبر ذلك السهو بقضاء ما فاته من الصلاة وضمان ما أنلفه من المال لوجود سبب ذلك وهو الانلاف ودخول الوقت (والكفار) (٢٦) مخاطبون بفروع الشريعة) على الصحيح (و بما لا تصح الا به وهو الاسلام)

اتفاقا وقوله (لقوله تعالى ما سلككم في سقر قالوا لم نك من المصلين) حجة للقول الصحيح وقيل انهم غير مخاطبين بفروع الشريعة لعدم فهمها منهم قبل الاسلام وعدم مؤاخذتهم بها بعدهم وأجيب بان فائدة خطابهم بها عقابهم عليها وعدم فهمها في حال الكفر لتوقفها على التوبة المتوقفة على الاسلام وأما عدم المؤاخذة بها بعد الاسلام فترغيبا لهم في الاسلام (والامر) النفسى (بالشئ نهى عن ضده) بمعنى ان تعلق الامر بالشئ هو عين تعلقه بالكف عن ضده واحدا كان الضد كضد السكون الذى هو التحرك أو أكثر كضد القيام الذى هو القعود والاتكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحد بأمرين هما فعل الشئ والكف عن ضده فباعتبار الاول هو أمر وباعتبار الثانى هو نهى وقيل ان الامر بالشئ ليس عين النهى عن ضده ولكن يتضمنه وقيل ليس عينه ولا يتضمنه وعزاه صاحب جمع الجوامع للمصنف وأما مفهوم الامر والنهى فلا نزاع في تغايرهما وكذا لا نزاع في ان الامر اللفظى ليس عين النهى اللفظى والاصح أنه لا يتضمنه وقيل يتضمنه فاذا قال اسكن فسكأنه قال لا تتحرك لانه لا يتحقق السكون الا بالكف عن التحرك (و) اما (النهى) النفسى (عن الشئ) فقليل انه (أمر بضده) فان كان واحدا فواضح وان كان أكثر كان أمرا بواحد من غير تعيين وقيل ان النهى النفسى ليس أمرا بالضد قطعاً وأما النهى اللفظى فليس عين الامر اللفظى قطعاً ولا يتضمنه على الاصح وقيل يتضمنه فاذا قال

الامامات سواء رجع الهى فيها الى نفس العقد كحديث مسلم في النهى عن بيع الحصة وهو جعل الامانة بالخصى بيعاً قائماً مقام الصيغة وهو أحد التأويلات في الحديث أو رجع النهى الى أمر داخل في العقد كالنهى عن بيع الملاقيح كما رواه البزار في مسنده وهو بيع ما فى بطون الأمهات فالهى راجع الى نفس المبيع والمبيع ركن من أركان العقد والركن داخل في الماهية أو رجع النهى الى أمر خارج لازم كالنهى عن بيع درهم بدرهمين لاشتماله على الزيادة اللازمة بالشرط واحترزاً بالمطلق عما اذا اقترن به ما يقتضى عدم الفساد كأن كان مطلق النهى خارج عن المنهى عنه غير لازم له كالوضوء بماء مغصوب لا تلافى مال الغير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وقت نداء الجمعة لتقويتها الحاصل بغير البيع وكالصلاة في المكان المكروه أو المغصوب كما صرفانه لم يفد الفساد عند الاكثرين لان المنهى عنه في الحقيقة ذلك الخارج وظاهر كلام امام الحرمين صاحب الأصل أن النهى يقتضى الفساد مطلقاً وبه قال الامام أحمد رضى الله تعالى عنه وقوله * وصيغة الأمر التى مضت * الخ يعنى ان صيغة الأمر التى مضت في باب الأمر والكلام عليه ترد أى توجد والقصد منها أى من تلك الصيغة أن يباح بالبناء للفعول أى الباح أى ترد والمراد بها الاباحة كما تقدم نحو قوله تعالى كلوا من الطيبات والعلاقة هى الاذن وهى مشابهة معنوية وقوله ما وجد بالبناء للفعول تكملة وقوله كما أنت الخ أى كما أنت صيغة افعال للاباحة فيها تقدم عند قوله لامع دليل دلنا شرعاً على اباحة الخ كذلك أنت والقصد منها التسوية نحو قوله تعالى اصبروا ولا تصبروا سواء عليكم * وقوله كذا التهديد أى أنت صيغة افعال للتهديد أيضاً نحو قوله تعالى اعملوا ما شئتم فاتمهم بالقرينة أنها صيغة مذكورة فيه في معرض التهديد والعلاقة هنا المضادة فان المهدد عليه حرام أو مكروه وقوله وتكون أى وأنت صيغة الأمر أيضاً للتكوين وهو اليجاد عن العدم بسرعة مثل قوله تعالى كن فيكون والعلاقة هنا المشابهة المعنوية وهى تحتم الوقوع كما تحتم فعل الواجب وترد أيضاً لغير ذلك مما هو مذكور في المبسوطات وقوله هيه الأصل هى وزيدت الهاء الاخيرة للسكت (تنبيه) لم يذكروا المصنف ويرد صيغة الأمر للندب اكتفاء بما تقدم من الاشارة اليه فيما تقدم عند قوله أو ندب فلا الخ هذا * ولما بين الامر والنهى أراد أن يبين من يدخل فيه وما من لا يدخل فقال

(فصل) أى في بيان من يتناوله خطاب التكليف ومن لا يتناوله ومن المكلف * قال الناظم رحمه الله تعالى

(والمؤمنون في خطاب الله * قد دخلوا الا الصبي والساهاى
وذا الجنون كلهم لم يدخلوا * والكافرون في الخطاب دخلوا
في سائر الفروع للشريعة * وفي الذى بدونه ممنوعه

وذلك

نهى وقيل ان الامر بالشئ ليس عين النهى عن ضده ولكن يتضمنه وقيل ليس عينه ولا يتضمنه وعزاه صاحب جمع الجوامع للمصنف وأما مفهوم الامر والنهى فلا نزاع في تغايرهما وكذا لا نزاع في ان الامر اللفظى ليس عين النهى اللفظى والاصح أنه لا يتضمنه وقيل يتضمنه فاذا قال اسكن فسكأنه قال لا تتحرك لانه لا يتحقق السكون الا بالكف عن التحرك (و) اما (النهى) النفسى (عن الشئ) فقليل انه (أمر بضده) فان كان واحداً فواضح وان كان أكثر كان أمراً بواحد من غير تعيين وقيل ان النهى النفسى ليس أمراً بالضد قطعاً وأما النهى اللفظى فليس عين الامر اللفظى قطعاً ولا يتضمنه على الاصح وقيل يتضمنه فاذا قال

لا تتحرك فمكانه قال استكن لانه لا يتحقق ترك التحرك الا بالسكون (والنهي استدعاء الترك بالقول عن هودونه على سبيل الوجوب) على وزن ما تقدم في الامر الا انه يقال هنا قوله استدعاء الترك مخرج الامر وقوله هنا على سبيل الوجوب أي بان لا يجوز له الفعل مخرج للنهي على سبيل الكراهة بان يجوز له الفعل ولا يعتبر فيه أيضا علو ولا استعلاء الا أن النهي المطلق مقتض للفور والتكرار فيجب الانتهاء في الحال واستمرار الكف في جميع الازمان لان الترك المطلق (٢٧) انما يصدق بذلك (وبدل) النهي المطلق (على فساد النهي

(عنه) شرعا على الاصح عند المالكية والشافعية وسواء كان النهي عنه عبادة كصوم يوم العيد أو عقدا كالبيع المنهي عنها واحترزا بالمطلق عما اذا اقترن به ما يقتضي عدم الفساد كما في بعض صور البيع المنهي عنها وسقطت هذه المسئلة من نسخة المحلى (وترد صيغة الامر والمراد به) أي بالامر (الاباحة) كما تقدم (أو التهديد) نحو اعملوا ما شئتم (أو التسوية) نحو اصبروا أو لا تصبروا (أو التكوين) نحو كونوا قردة (وأما العام فهو ما عم شئين فصاعدا) أي من غير حصر وهو مأخوذ (من قوله عمت زيدا وعمرا بالعطاء وعمت جميع الناس بالعطاء) أي شملتهم في العام شمول وفي بعض النسخ مثل عمت زيدا وعمرا ولا يصح ذلك لان عمت زيدا وعمرا ليس من العام الذي يريد بيانه

وذلك الاسلام فالفروع * تصحيحها بدونه ممنوع

يعني ان المؤمنين المكلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قد دخلوا جميعا في خطاب الله تعالى الا الصبي والصبية والساهي حال سهوه ومثله الساهية وذا الجنون أي صاحبه أي والامجنون أي والمجنونة فانهم كلهم لم يدخلوا في الخطاب لانتهاء التكليف عنهم اذ شرط التكليف فهم الخطاب والصبي والساهي والامجنون غير فاهمين له نعم يؤمر الساهي بعد ذهاب السهو عنه حال تسكيفه بجبرخلل السهو وقضاء ما فاته من نحو الصلاة وضمان ما أنفقه من المال ولا خطاب يتعلق بفعل غير البالغ العاقل وولي الصبي والامجنون مخاطب باداء ما وجب في ما لهما منه كالزكاة وضمان المتلف كما يخاطب صاحب البهيمة بضمان ما أنفقه حيث فرط في حفظها لتزل فعلها في هذه الحالة منزلة فعله ومهمة عبادة الصبي كصلاته وصومه المثاب عليهما ليس لانه مأمور بهما كافي البالغ بل ليعتادها فلا يتركها بعد بلوغه ان شاء الله تعالى * واعلم انه لا يشترط في التكليف بالفعل حصول الشرط الشرعي لصحة ذلك الفعل كالاسلام للطاعات والطهارة للصلاة بل يجوز التكليف بالفعل وان لم يحصل شرطه شرعا على الاصح واليه أشار النظم رحمه الله تعالى بقوله * والكافرون في الخطاب دخلوا * وقوله * في سائر الفروع للشرعية * متعلق بالخطاب وفي معنى البامواللغنى أن الكفار داخلون في الخطاب بجميع فروع الشريعة فهم مخاطبون بهامع انتفاء شرطها وهو الاسلام حتى يعذبون بترك الفروع كما يعذبون بترك الاسلام واليه أشار بقوله * وفي الذي بدونه ممنوعه * يعني ودخل الكفار في الخطاب بالاسلام الذي بدونه فروع الشريعة ممنوعة لا تصح ولهذا فرع رحمه الله تعالى على ذلك فقال فالفروع * تصحيحها بدونه ممنوعه * يعني اذا علمت أن الكفار دخلوا في الخطاب بفروع الشريعة وبما لا تصح الابه وهو الاسلام فاعلم أن فروع الشريعة لا تصح بدون الاسلام وانما كلف الكفار بفروع الشريعة لانهم لو لم يكونوا مكلفين بهما أو عدهم الله على تركها لكن الآيات الموعدة بالعذاب على ترك الفروع كثيرة كقوله تعالى ما سألكم في سقر قالوا لم نك من المصلين الآية وقوله تعالى وويل للشركين الذين لا يؤتون الزكاة وقوله تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما وهو عام للعقلاء فصرح بتعذيبهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم عقابهم عليها لما يأتي قريبا ان شاء الله تعالى وامثال الكافر حال كفره يمكن في نفسه ان يسلم ويصلي ويفعل ما أمر به وليس مأمورا بإيقاع الفعل حال كفره لعدم متهمة منه لتوقفها على النية المتوقفة على الاسلام ولا يؤخذون بها بعد الاسلام ترغيبا فيه وتخفيفا عنهم وقيل ليسوا مكلفين بالفروع وقيل كفوا بالنواهي دون الاوامر والله أعلم * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(باب العام)

(وحده لفظ يعم أكثر * من واحد من غير ما حصر يرى من قولهم عمتهم بما معي * ولتنحصر ألفاظه في أربع

وقوله ما عم شئين فصاعدا جنس يشتمل على الشئ كرجلين وأسماء العدد كثلاثة وأربعة ونحو ذلك وقولنا من غير حصر فصل مخرج للشئ ولأسماء العدد فانها تناول شئين فصاعدا الا أنها تنتهي الى غاية محصورة (وألفاظه) أي صيغ العموم الموضوع له (أربعة) أي أربعة أنواع النوع الاول (الاسم الواحد المعروف بالالف واللام) التي ليست للعهد ولان الحقيقة فاه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه نحو ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا

(و) النوع الثاني (اسم الجمع) أي الدال على جماعة (المعرف باللام) التي ليست للعهد نحو اقاتلوا المشركين (و) النوع الثالث (الاسماء المبهمة كمن فيمن يعقل) نحو من دخل داري فهو آمن (وما في لا يعقل) نحو ما جاءني قبلته (وأي في الجميع) أي من يعقل ومن لا يعقل نحو أي عبيدي جاءك فأحسن اليه وأي الأشياء أردته أعطيتك (وأي في المكان) نحو أين تجلس أجلس (ومنى في الزمان) نحو متى قم أقم (وما في الاستفهام) نحو ما عندك (و) في (الجزاء أي الجزاءة نحو ما تفعل تجزيه وفي نسخة واظهر بدل الجزاءة نحو قولك علمت ما علمت بتاء المتكلم في الاول وتاء الخطاب في الثاني جوابا لمن قال لك ما علمت (وغيره) أي غير ما ذكر كالخبر على النسخة الاولى والجزاء على النسخة الثانية (و) النوع الرابع (لا في النكرات) أي الداخلة على النكرات فان بنيت النكرة معها على الفتح نحو لا رجل في الدار فهي نص في العموم وان لم تبين فهي ظاهرة في العموم نحو لا رجل في الدار (والعموم من صفات النطق) أي اللفظ والنطق

الجمع والفرد المعرفان * باللام كالشكر والانسان وكل مبهم من الاسماء * من ذلك ما للشرط من جزاء ولفظ من في عاقل ولفظ ما * في غيره ولفظ أي فيهما ولفظ أين وهو للمكان * كذا في الموضوع للزمان ولفظ لا في النكرات ثم ما * في لفظ من أتى بها مستفهما ثم العموم أبطلت دعواه * في الفعل بل وما جرى مجراه يعني أن تعريف العام هو لفظ يعي أي يتناول دفعة أكثر من واحد من غير دلالة على حصر أي ضبط وتعيين لقدر المدلول وهذا معنى قوله * وحده لفظ يعي أكثر وليت فأنفأ كثيرا للاطلاق ولفظ ما في كلامه زائد ويرى بالبناء للجهول تكملة كما علمت من الحل وخروج بقوله أكثر من واحد النكرة في الاثبات وبقوله من غير حصر أسماء الأعداد مثل الثلاثة والعشرة والالف والنكرة المثناة من حيث الآحاد كرجلين فانهما يتناولان أكثر من واحد ولكن إلى غاية محصوره ولفظ من غير حصر يتناول كل ما يمكن الارتفاع إليه من الأعداد وزاد بعضهم في الحد من جهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق العطف في قولك قام زيد وعمرو وبكر وخالد فان هذا اللفظ يتناول أكثر من اثنين بجهة العطف وهي مختلفة فان المعطوف غير المعطوف عليه بخلاف قولك جاء الفقهاء فانه يدل على جماعة دلالة واحدة وقوله من قولهم علمتهم الخ أي لفظ العام مأخوذ من مادة قولهم علمتهم بما عي من العطاء أي شملتهم به بأن أعطيت كل واحد منهم في العام شمول وقوله * ولتنحصر ألفاظه في أربع * يعني احصر مجموع صيغ ألفاظ العموم المفهوم من العام للموضوعات في أربعة أنواع بل أكثر وانما قيد بها مراعاة للبديهة فان الضبط أسهل عليه وأمنع لا تنشأ فكر المشوش (النوع الاول * والثاني) ذكرهما بقوله الجمع والفرد المعرفان باللام كالشكر والانسان فقوله الجمع أي النوع الاول من الاربعه الانواع الجمع بالمعنى اللغوي المعرف باللام وهو اللفظ الدال على جماعة فشمّل الجمع واسم الجنس الجمعي نحو قوله تعالى قد أفلح المؤمنون ونحورب العالمين ونحو التفرقات وقوله والفرد أي النوع الثاني من الاربعه الانواع الاسم الواحد المفرد المعرف باللام فانه يقيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه نحو قوله تعالى ان الانسان أي كل انسان في خسر الا الذين آمنوا ما لم يتحقق عهده لتبادره الى الذهن حينئذ (النوع الثالث) الاسماء المبهمة وقد ذكره بقوله * وكل مبهم من الاسماء * أي والاسماء المبهمة فهو معطوف على قوله الجمع والفرد المعرفان فهو ثالث الانواع كما علمت وقوله من ذلك ما كان حقه التفرع بالفاء والتقدير فن الاسماء المبهمة لفظ ماحالة كونه عاما أو مستعملا في أفراد ما لا يعقل كما سيصرح به في قوله ولفظ ما في غيره شرطا كان كما قال للشرط والجزاء أو موصولا أو استفهاما مثال ذلك ما جاءني منك رضى به فهذه تحتل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ما عندك وخروج بالشرطية وما بعدها النكرة الموصوفة نحو صررت بما يحب لك أي بشئ يحب لك والتجبية نحو ما أحسن زيدا فانهما لا ييمان (تنبيه) انما ذكرت ما الاستفهامية هنا وان كانت سيذكرها الناظم بعد النوع الرابع بقوله ثم ما * في لفظ من أتى بها مستفهما * لان هنا محل ذكرها حيث انها من الاسماء المبهمة فذكرها ثمة غير مناسب كما سنبه عليه وقوله ولفظ من في عاقل أي ومن الاسماء المبهمة أيضا لفظ من غير الموصوفة عاما أو مستعملا في افراد من يعقل شرطا كان أو موصولا أو استفهاما مثاله من دخل داري فهو آمن فهذه تحتل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية من عندك ولو قال فيمن يعلم لكان أحسن ليشمل الباري تعالى وتقدس نحو قوله تعالى ومن لستم له برازقين أما الموصوفة فانها لا تم نحو صررت

بمن مجب لك بجر مجب أي برجل مجب وقوله ولفظ ما في غيره أي ومن الاسماء المبهمة أيضا لفظ ما
 عاما أو مستعملا في أفراد ما لا يعقل شرطا كان أو موصولا أو استفهاما كما مر الكلام على ذلك مستوفى
 وما ذكره من كون ما لا يعقل قال في التلويح هو قول بعض أئمة اللغة والاكثرون على أنها للعقلاء
 وغيرهم (تنبيه) لا تكرار في قوله هنا لفظ ما في غيره مع قوله المار من ذلك ما لخص وقوله الآتي ثم
 ما الخ لان المقصود هنا الإشارة لبيان كونها لغير العاقل وفيما تقدم الإشارة إلى كونها تستعمل شرطية
 كما تستعمل موصولة وفيما يأتي الإشارة إلى أنها تستعمل استفهامية كما تستعمل شرطية وموصولة لكن
 فيه تشييت لا يخفى وقوله ولفظ أي فيها أي فيمن يعقل وما لا يعقل والمعنى ومن الاسماء المبهمة
 أيضا لفظ أي عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل وما لا يعقل شرطا كان أو موصولا أو استفهاما
 نحو أي عبيدي دخل الدار فهو حر وثم لنزع عن من كل شيعة أبهم أشد وأي عبيدي جاءك ونحو
 أي الاشياء أردت أعطيتك وأي شيء تابني التجأت إلى الله واركب أي الاشياء أردت وخرج بالشرطية
 والموصولة والاستفهامية الصفة نحو مررت برجل أي رجل بمعنى رجل كامل والحال نحو مررت بزيد
 أي رجل بمعنى كامل أيضا أو منادى بها نحو يا أيها الرجل فانها لاتفيد العموم ومثل أي العامة كل وجميع
 وقوله ولفظ أين وهو للسكان أي ومن الاسماء المبهمة أيضا لفظ أين شرطا أو استفهاما عاما أو مستعملا في
 أفراد المسكان خاصة نحو أين تجلس أجلس وأين تكون وقوله كذا متى الموضوع للزمان أي وكذا
 من الاسماء المبهمة أيضا متى شرطا كان أو استفهاما اتصل بما أولا حال كونه عاما أو مستعملا في أفراد الزمان
 المبهمة كما قيده بذلك ابن الحاجب قال الاسنوي ولم أر هذا الشرط في الكتب المعتمدة نحو متى شئت
 جئتكم ومتى نحي بخلاف المعين فلا تقول متى زالت الشمس (النوع الرابع) لفظ لاني النكرات
 وقد ذكرها بقوله ولفظ لاني النكرات أي لالنافية حال كونها داخلة على النكرات أو حال كونها معها
 عاملة فيها عمل ان مع بناء النكرة نحو لارجل في الدار ببناء رجل على الفتح أو مع اعرابها نحو
 لا غلام سفر حاضر أو عاملة فيها عمل ليس أو غير عاملة نحو لارجل في الدار برفع رجل على الاعمال
 أو الالهال مباشرة للنكرات كما ذكر أو لعاملها كلاباع حر ومثل لا ما سواء بأشرا النكرة النفي نحو
 ما أحد قائم أو بأشرا عاملها نحو ما قام أحد وقوله ثم ما في لفظ من أتى بها مستفهما * قد علمت مما
 تقدم أن ما الاستفهامية ليس هذا موضعها فكان يجب على الناظم أن يذكرها قبل لاني النكرات
 كما لا يخفى اذ هي من الاسماء المبهمة التي هي من القسم الثالث فذكرها هنا غير مناسب كما نبهنا عليه في
 كلامه رجه الله قصور فلو قال

وكل مبهم من الاسماء كما * ومن وأي حيث كل عمما
 فلفظ من في عاقل ولفظ ما * في غيره ولفظ أي فيهما
 ولفظ أين وهو للسكان * كذا متى الموضوع للزمان
 ورابع الانواع لا اذ تعمل * في النكرات اذ عليها تدخل

لـ كان أولى وأسبق * ثم اعلم أن العموم من صفات النطق ولا يجوز دعوى العموم في غيره من الفعل وما
 يجري مجراه وهذا معنى قول الناظم رجه الله تعالى

(ثم العموم أبطلت دعواه * في الفعل بل وما جرى مجراه)

يعني أن العموم قد أبطل العلماء معتدوا به في غير النطق من الفعل الذي هو بمعنى الفعل الحاصل
 بالمصدر وما جرى مجراه مثال الاول وهو الفعل حديث أنس كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يجمع
 بين الصلاتين في السفر رواه البخاري فلا تصح دعوى العموم في هذا الجمع فانه لا يعم السفر الطويل

مصدر بمعنى منطوق به
 (ولا يجوز دعوى العموم
 في غيره) أي في غير اللفظ
 (من الفعل وما يجري
 مجراه) أي مجرى الفعل
 فالفعل بجمعه عليه الصلاة
 والسلام بين الصلاتين في
 السفر كما رواه البخاري
 فلا يدل على عموم الجمع في
 السفر الطويل والقصير فانه
 إنما وقع في واحد منهما
 والذي يجري مجرى الفعل
 كالتضاي المهيئة مثل قضائه
 بالجمع بالشفعة للجار
 رواه النسائي عن الحسن
 مرسل فلا يعم كل جار لاحتال
 خصوصية في ذلك الجار

(والخاص يقابل العام) غيبة في تعريفه هو ما لا يتناول شيئين فصاعداً من غير حصر بل هما يتناول شيئاً محصوراً إما واحداً أو اثنين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك محصور رجل ورجلين وثلاثة رجال (وال تخصيص تمييز بعض الجلة) أي إخراج بعض الجلة التي يتناولها اللفظ العام كإخراج المهادين (٣٠) من قوله تعالى اقتلوا المشركين (وهو) أي المخصص بكسر الصاد فهو

وهو ما يبلغ مرحلتين والتقصير وهو ما دونهما فإنه إما يقع في واحد منهما وهو السفر الطويل ومثال الثاني وهو الجاري مجرى الفعل قضاءه صلى الله تعالى عليه وسلم بالشقة للجار فإنه لا يعم كل جار لاحتمال خصوصية في ذلك الجار

(باب الخاص)

وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حد العام فيقال في تعريفه ما لا يتناول دفعة شيئين فصاعداً من غير حصر كما قال الناظم: رحمه الله تعالى

(والخاص لفظ لا يعم أكثر من واحد أو عجم مع حصر جري)

يعني أن الخاص لفظ لا يعم أي لا يتناول دفعة أكثر من واحد أو عجم أكثر من واحد مع الحصر فدخل فيه ما لا يتناول أكثر من واحد نحو رجل وما يتناول شيئين فقط نحو رجلين وما يتناول أكثر من واحد نحو ثلاثة رجال فألفاً كثيراً للإطلاق ولفظ جري كما علم من الخلق تسكلمه ثم قال رحمه الله تعالى

(والقصد بالتخصيص حيثما حصل • تمييز بعض جلة فيها دخل)

يعني أن المراد بالتخصيص حيثما حصل أي إذا حصل التخصيص فهو تمييز بعض الجلة إذا دخل فيها بالإخراج وهذا معنى قول الأصل والتخصيص تمييز بعض الجلة أي إخراج بعض الجلة التي يتناولها اللفظ العام كإخراج أهل الذمة المعاهدين من حكم المشركين في قوله تعالى فاقتلوا المشركين فقد ميز أهل الذمة عن جلة المشركين وقوله بعض احتراز عن الكل فإنه نسخ وقوله جلة دخل فيه العام وغيره كالاستثناء من العدد فسيأتي أنه من المنخصات وكذا بدل البعض من الكل كما صرح به ابن الحاجب نحو أكرم الناس قریشاً وسنتكم عليه وخرج الاستثناء المنقطع فإنه لا يخصص وقيل يخصص ويأتي أن شاء الله تعالى • ثم قال رحمه الله تعالى

(وما به التخصيص إما متصل • كما سيأتي آتياً أو منفصل

فالشرطو التقييد بالوصف اتصل • كذلك الاستثناء وغيرها انفصل)

يعني أن الذي يحصل به التخصيص ينقسم إلى قسمين متصل ومنفصل كما سيأتي آتياً قريباً فهو إما متصل وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون مذكوراً مع العام أو منفصل وهو ما يستقل بنفسه ولا يكون مذكوراً مع العام بل يكون مفرداً وقوله فالشرط والتقييد بالوصف اتصل • كذلك الاستثناء أي فالمتصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلها الاستثناء فعلم أن التخصيص المتصل ثلاثة أنواع على ما ذكره الناظم تبعاً للأصل أحدها الشرط نحو أكرم الفقراء أن زهدوا وثانيها التقييد بالصفة نحو أكرم العلماء الفقهاء وثالثها الاستثناء نحو جاء الفقهاء الأزيداً ويزاد رابع وهو الغاية وخامس وهو بدل البعض من الكل وسأذكرهما كما ستراها إن شاء الله تعالى وقوله وغيرها انفصل أي وغيرها هذه الثلاثة انفصل يعني المنفصل هذا • ولما ذكر الاستثناء أراد أن يبين حده وشرطه وجوازه فقال

(وحد الاستثناء ما به خرج • من الكلام بعض ما فيه اندرج

من التخصيص (ينقسم إلى متصل وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون مذكوراً مع العام ومنفصل وهو ما يستقل بنفسه ولا يكون مذكوراً مع العام بل يكون مفرداً) فالمتصل ثلاثة أشياء على ما ذكر المصنف أحدها (الاستثناء) نحو قام القوم الأزيداً (و) ثانيها (التقييد بالشرط) نحو أكرم بني تميم أن جاؤك أي الجانبين منهم (و) ثالثها (التقييد بالصفة) نحو أكرم بني تميم الفقهاء (والاستثناء) الحقيقي أي المتصل هو (إخراج ما لواه) أي لولا الاستثناء (لدخل في الكلام) نحو المثال السابق فالاستثناء المتصل هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترازنا به عن المنفصل وهو ما لا يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم الأجاراً فليس من المنخصات وإن كان المصنف سيذكره على سبيل الاستطراد ولا بد في الاستثناء المنقطع أن يكون بين المستثنى والمستثنى منه

ملازمة كما مثلاً فلا يقال قام القوم الأثعباناً (وإنما يصح) الاستثناء بشرط أن يبقى من المستثنى منه شيء ولو واحداً فلا يستغرق المستثنى منه لم يصح وكان لغواً فلو قال الله تعالى عشرة الاتسعة صح ولزمه واحد ولو قال الا عشرة لم يصح ولزمه العشرة (ومن شرطه) أي الاستثناء (أن يكون متصلاً بالكلام) بالنطق أو في حكم المتصل فلا يضر قطعه بسعال وتنفس

وشرطه

وشرطه أن لا يرى منفصلا * ولم يكن مستغرقا لما خلا
والنطق مع اسماع من بقر به * وقصده من قبل نطقه به
والاصل فيه أن مستثناء * من جنسه وجاز من سواء
وجاز أن يقدم المستثنى * والشرط أيضا الظهور المعنى

يعني أن تعريف الاستثناء هو الإخراج من متعدد ولو محصورا بأحد أو إحدى أخواتها ملولاه لدخل في الكلام المخرج منه حالة كون الإخراج والمخرج منه صادرين من متكامل واحد كإرجاء الله في الهندى وهذا مراد قوله ما به خرج * من الكلام بعض ما فيه اندرج * أي فهو وما خرج بالا أراحدى أخواتها من الكلام السابق بعض ما اندرج في حكمه ولولا الإخراج لدخل في الكلام السابق وهو المستثنى منه نحو قولك جاء القوم الأزيدا وهذا يسمى الاستثناء المتصل فلولا إخراج زيد من القوم لدخل في محيطهم فخرج بالإخراج بالا نحو استثنى زيدا فلا يسمى استثناء في لاصطلاح وإن كان مثله ما بالاستثناء المتصل نحو المثال السابق هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترزنا به عن المقطع وهو ما لا يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم الأجارا فليس من المخصصات وإن كان الناظم ذكره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواء وتقل إن قاسم أن المنقطع من المخصصات أيضا وسيأتي إن شاء الله تعالى وقوله وشرطه أن لا يرى منفصلا أي وشرط صحة الاستثناء أن لا يرى منفصلا عن الكلام المستثنى منه بل شرطه أن يكون متصلا به بشرط اتصاله به حسا أو ما هو في حكم الاتصال فلا يضر انفصاله به نحو سكتة تنفس أو سعال أو تعب أو طرل الكلام المستثنى منه ونحو ذلك مما لا يعد فصلا عادة وعرفا ولو انفصل عنه كذلك كما لو قال قام القوم ثم قال بعد أن مضى ما يعد فاصلا في العرب الأزيدا لم يصح وعن ابن عباس رضي الله عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وقيل أبدا وقوله * ولم يكن مستغرقا لما خلا * أي وشرط صحة الاستثناء أن لا يكون مستغرقا لما خلا أي لما مضى قبل المستثنى بأن يبقى بعد الاستثناء من المستثنى منه شيء وإن قل كالصنف أو دونه أو أكثر نحو قوله على عشرة الأربعة على عشرة الأربعة ثلاثة على عشرة الأربعة فيلزمه على الأول خمسة وعلى الثاني سبعة وعلى الثالث واحد فلا يستغرق بأن لم يبق منه شيء كما لو قال على عشرة الأربعة لم يصح فتلزمه العشرة نعم إن أتبعه باستثناء آخر صح كقوله على عشرة الأربعة الأربعة صح فتلزمه خمسة وكنه قاله على عشرة الأربعة ناقصة خمسة وهو بمعنى الأربعة خمسة وقوله * والنطق مع اسماع من بقر به * أي وشرط صحة دعوى الاستثناء التناظر به مع اسماع من بقر به وقوله * وقصده من قبل نطقه به * أي وشرط صحة الاستثناء نية من قبل نطق الشخص بالاستثناء قال شيخ الإسلام وهذا الشرط متفق عليه عند القائلين بأشراط اتصاله فلاولم ينو الاستثناء إلا بعد فراغ المستثنى منه لم يصح وعليه لا يشترط وجود الية من أوله بل يكفي وجودها قبل فراغه على الأصح والاستثناء من الإثبات نفي ومن النفي إثبات وما في هذا البيت أعنى والنطق الخ لم يذكره صاحب الأصل فهو من زيادة الناظم رحمه الله تعالى وقوله

والاصل فيه أن مستثناء * من جنسه وجاز من سواء

يعني أن الأصل في المستثنى أن يكون من جنس المستثنى منه ويجوز الاستثناء من سواء وهو غير جنسه فيجوز الاستثناء كما قال من جنسه مما هو بعضه وهو المتصل نحو قام القوم الأزيدا كما تقدم ومن غيره وهو المنقطع نحو جاء القوم الأجارا فالاستثناء المنقطع يخص أيضا لأن المستثنى فيه وإن لم يكن داخلا في المستثنى منه بطريق النطق لكنه داخل فيه ببارق المفهوم فيتحقق إخراج الجبر من نحو جاء القوم الأجارا لأنه يفهم عرفا مجيء ما يتعلق بالقوم أيضا فكأنه قيل جاء القوم وجاء

ونحو ما لا يبدأ فاصلا في العرف فإن لم يتصل بالكلام المستثنى منه لم يصح فالوقال جاء القوم ثم قال بعد أن مضى ما يعد فاصلا في العرف الأزيدا لم يصح وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنه ما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وقيل أبدا (ويجوز تقديم الاستثناء) أي المستثنى (على المستثنى منه) نحو ما قام الأزيدا أحد (ويجوز الاستثناء من الجنس) وهو المتصل المعهود في المخصصات كما تقدم (ومن غيره) وهو المنقطع كما تقدم (والشرط) وهو الثاني من المخصصات المتصلة يجوز أن يتأخر عن المشروط في اللفظ كما تقدم (ويجوز أن يتقدم عن المشروط) في اللفظ نحو إن جاءك بنو تميم فأكرمهم وأما في الوجود الخارجي فيجب أن يتقدم الشرط على المشروط أو يقارنه

ما يتعلق بهم أيضا إلا الحبر وعلى هذا يتحقق به التخصيص بلا شبهة كذا نقله ابن قاسم عن البدري
مالك ونحوه على أن قدرهم الذنوب فيلزمه ألف ناقص قيمة ثوب يرجع في بيان قيمته إليه وقوله
* وجار أن يقدم المستثنى * أي ويجوز تقديم لفظ المستثنى مع أداة الاستثناء كما هو ظاهر على لفظ
المستثنى منه كقوله

ومالي إلا آل أحد شيعة * ومالي إلا مذهب الحق مذهب

وقوله * والشرط أيضا لظهور المعنى * أي كما يجوز تقديم المستثنى على المستثنى منه كذلك يجوز أن يقدم في
اللفظ الشرط المخصص وهو الصفة على المشروط به وذلك لظهور المعنى نحو أن جارك بنو تميم فأكرمهم
وبحوز أن يتأخر نحو أنت طالق إن دخلت الدار وهو الأصل أما الشرط الوجودي فيجب أن يتقدم على
المشروط كما إذا قال لها إن دخلت الدار فانت طالق فلا بد من وجود دخول الدار حتى يقع الإطلاق هنا
(والقسم الرابع) من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم رحمه الله تعالى انتهى وهي طرف الشيء
ومنتهاه وحكم ما بعدها مخالف لما قبلها قال الشافعي والجمهور مثال ذلك رأيتهم إلى العياد إلى الليل إذ ما بعد
الحرف ليس داحلا في الحكم فيما قبله بل محكوما عليه بنقيض حكمه وإخبار الأموي أن التقيد بالعادة
لا يدل على شيء ولعل صاحب الأصل يرى ذلك فلذا تركه فتبعه الناظم رحمه الله تعالى (والقسم الخامس)
من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم أيضا يدل البعض من السكل نحو أكرم الناس قرشا
ذكره ابن الحاجب ويتعلق بهذه الأقسام الخمسة فوائد مذكورة في المطولات هذا * ولما كان المطلق عاما
عموما بدليا والمقيد أخص منه كان تعارضهما من باب تعارض الخاص والعام فشابههما كما هو ظاهر
فلذا جمعهما معهما في مجتبهما وذكرهما أثناء الكلام عليهما حيث قال

(ويحمل المطلق مهما وجد * على الذي بالوصف منه قيدا

فطلق التحرير في الإيمان * مقيد في القتل بالإيمان

فيحمل المطلق في التحرير * على الذي قيد في التكفير)

يعني أنه يحمل المطلق على المقيد بالصفة مهما وجد المطلق في صورة يمكن حمله فيها على المقيد كما بيني
الظاهر والقتل وقولنا على المقيد بالصفة هو مراد الناظم بقوله * على الذي بالوصف منه قيدا * فالألف
للاطلاق كالف وجد قبله ولفظ منه في كلامه تكملة وقوله فطلق التحرير في الإيمان البيتين أي
إن مطلق عتق الرقبة في كفارة الإيمان بفتح الهمزة جمع بين وهو الحلف مقيد في كفارة القتل
بالإيمان بكسر الهمزة وهو لفظ مؤمنة كما سيأتي مثال كفارة الإيمان قوله تعالى ولكن يؤخذكم
بما عقدتم الإيمان فكفارتها أطعام عشرة مساكين إلى أو تحرير رقبة فالرقبة هنا مطلقة مثل كفارة
الظهار المذكورة في قوله تعالى فتحرير رقبة ومثال كفارة القتل المقيدة بمؤمنة قوله تعالى
فتحرير رقبة مؤمنة إذا علمت ذلك فيحمل المطلق في عتق الرقبة على المقيد بمؤمنة في التكفير
(ولتوضح ما يتعلق بالمطلق والمقيد فقول) أعلم أنه إذا ورد لفظ مطلق ولفظ مقيد نظر فإن اتحد
حكمهما وسيبهما وكأما مثبتين كما لو قيل في الظهار أعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتق رقبة مؤمنة
فإن تأخر المقيد عن وقت العمل بالمطلق فهو ناسخ وإن تقدم عليه أو تأخر عنه لاعتق وقت العمل
فالراجح حمل المطلق عليه جمعا بين الدليلين ويكون المقيد ديانا للمطلق أي دال على أنه المراد منه وإن
اتحد حكمهما وسببا وكأما منفين يعني غير مثبتين منزهين أو منزهين نحو لا يجزئ عتق مكاتب
لا يجزئ عتق مكاتب ككافر لا تعتق مكاتب لا تعتق مكاتب ككافر لا تعتق مكاتب ككافر لا تعتق مكاتب ككافر
وهو الراجح يقيد النهي بالكافر ومن لا يقول بحجية المفهوم يعمل بالإطلاق والمسئلة حينئذ من

(و) التقيد بالصفة وهو
الثالث من المخصصات المتصلة
يكون فيه (المقيد بالصفة)
أصلا (ويحمل عليه
المطلق) فيقيد به بقيد
(كالرقبة قيدت بالإيمان
في بعض المواضع) كما في
كفارة القتل (وأطلقت في
بعض المواضع) كما في
كفارة الظهار (ويحمل
المطلق على المقيد) احتياطا
* ثم شرع يتكلم على القسم
الثاني من المخصص أعني
المنفصل فقال (ويجوز
تخصيص الكتاب بالكتاب)
على الأصح نحو والمطلقات
يترى من أنفسهن ثلاثة
قروء الشامل لأولات
الاحمال فخص بقوله
وأولات الاحمال أجلهن
أن يضمن جلهن ونحو قوله
ولا تنكحوا المشركات حتى
يؤمنن الشامل للكنانيات
لأن أهل الكتاب
مشركون لقوله تعالى
وقالت اليهود عزير ابن
الله وقالت النصارى المسيح
ابن الله إلى قوله لا إله إلا هو
سبحانه عما يشركون
خص بقوله تعالى والمحصنات
من الذين أوتوا الكتاب
من قبلكم أي حمل لكم
والمراد هنا بالمحصنات الحرائر

(و) يجوز (تخصيص
الكتاب بالسنة) سواء
كانت متواترة أو خبر
آحاد وفاقا للجسمه
كتخصيص قوله تعالى
يوصيكم الله في أولادكم
الآية الشامل للولود الكافر
بحديث الصحيحين لا يرث
المسلم الكافر ولا الكافر
المسلم (و) يجوز (تخصيص
السنة بالكتاب) كتخصيص
حديث الصحيحين
لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا
أحدث حتى يتوضأ بقوله
وان كنتم مرضى الى قوله
فلم تجدوا ماء فتييموا
وان وردت السنة بالتيمم
أيضا بعد نزول الآية (و)
يجوز (تخصيص السنة
بالسنة) كتخصيص حديث
الصحيحين فيما سقت
السما العشر بحديثهما
ليس فيما دون خمسة أوسق
صدقة (و) يجوز (تخصيص
النطق بالقياس ونعني
بالنطق قول الله سبحانه
وتعالى وقول الرسول
ﷺ) لان القياس يسند
الى نص من كتاب
الله تعالى وسنة رسوله ﷺ
فكان ذلك هو المخصص
مثال تخصيص الكتاب
بالقياس قوله تعالى

باب الخاص والعام لكونه نكرة في سياق النفي لامن المطلق والمقيد كما توهم فلذا لم يذكر الناظم
هذا القسم وان اتحد حكمهما وسببهما وكان أحدهما أمرا والآخر نهيًا كأن يقال أعتق رقبة
لا تعتق رقبة كافرة اعتق رقبة مؤمنة لا تعتق رقبة فيقيد المطلق بضد الصفة في المقيد ليجتمعا
فالطلق في المثال الأول مقيد بالإيمان وفي الثاني مقيد بالكفر وليس من جل المطلق على المقيد ولنا
لم يذكر الناظم أيضا وان اختلف السبب واتحد الحكم وهو الذي ذكره الناظم كما علم ففيه ثلاثة
مذاهب فقال أبو حنيفة رضي الله تعالى عنه لا يحمل المطلق على المقيد في ذلك لاختلاف السبب
فيبقى المطلق على إطلاقه وقيل يحمل عليه من جهة اللفظ بمجرد ورود اللفظ المقيد من غير حاجة الى
جامع ونقله الروياني تبعًا لما وردى عن ظاهر مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنه وقال امامنا
الشافعي رضي الله تعالى عنه يحمل عليه من جهة القياس فلا بد من جامع بينهما كما في آيتي الظهار
والقتل وهو حرمة سببهما وجزم به البيضاوي تبعًا للامام الرازي والآمدي ونقله الآمدي وغيره عن
الشافعي وان اختلف الحكم واتحد السبب كما في قوله تعالى في التيمم فامسحوا بوجوهكم وأيديكم
وفي الوضوء فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق فإنه أطلق في آية التيمم مسح اليدين وقيد في آية
الوضوء غسل اليدين الى المرفقين وسببهما واحد وهو الحدث فهي كالتي قبلها في اختلاف ذكره
الباجي وابن العربي وحكي القرافي عن أكثر الشافعية جل المطلق هنا على المقيد هذا ويتعلق
بهذا ما هو مذکور في المطولات مع أني قد أطات الكلام في هذا المقام وان كان هذا المختصر
لا يحتمل ذلك لما في أطراف هذه المسئلة من الفوائد * ثم انه رحمه الله تعالى لما انتهى الكلام على
أقسام المخصصات المتصلة أخذتكم على أقسام المخصصات المنفصلة فقال

﴿ ثم الكتاب بالكتاب خصصوا * سنة بسنة تخصص
وخصصوا بالسنة الكتاب * وعكسه استعمل يكن صوابا
والذكر بالاجماع مخصوص كما * قد خص بالقياس كل منهما ﴾

اعلم أولا أن المخصصات المنفصلة ثلاثة الحسي والعقلي والدليل السمي فالاول الحسي فيجوز
التخصيص به كما في قوله تعالى اخبرنا عن الريح المرسلة على عاد تدمير كل شيء فانا ندرك بالحس
أي المشاهدة مالا تدمير فيه كالسموات والجال والثاني العقلي والتخصيص به على قسمين أحدهما
أن يكون بالضرورة كقوله تعالى الله خالق كل شيء فانا ندرك بالعقل ضرورة أنه تعالى ليس
خالقا لنفسه ثانيهما أن يكون بالنظر كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت فان العقل قاض
نظرا بانخراج الصبي والمجنون للدليل الدال على امتناع تكليف الغافل والثالث الدليل السمي
وفيه عشر مسائل ذكرها في جمع الجوامع ذكرها الناظم ستا وسند كرايرع تمام العشر في
التمتة فالاولى ذكرها بقوله * ثم الكتاب بالكتاب خصصوا * الخ أقول الكتاب هو القرآن الكريم
غلب عليه اسم الكتاب في عرف الشرع والمراد أن الاصح جواز تخصيص بعض الكتاب ببعض
الكتاب لوقوعه كقوله تعالى وأولات الاحمال أجلهن أن يضعن حملهن فإنه مخصص لعموم قوله
تعالى والمطلقات يترهن بأنفسهن ثلاثة قروء فتكون عدة الحامل بوضع الحمل والثانية
ذكرها بقوله * سنة بسنة تخصص * أي وجوز وتخصيص السنة بالسنة لوقوعه كذلك والسنة هي
أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وهمه وإشاراته * مثاله تخصيص ما سقت السماء
الشامل لما دون خمسة أوسق في حديث الصحيحين فيما سقت السماء العشر بحديثهما ليس فيما دون
خمس أوسق صدقة والثالثة ذكرها بقوله * وخصصوا بالسنة الكتاب * بالف الإطلاق أي وجوزوا

تخصيص بعض الكتاب ببعض السنة المتواترة القولية اجاعا وكذا الفعلية والآحاد على الصحيح
 ومثال تخصيص الكتاب بالسنة القولية المتواترة كما مثل البيضاوي قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم
 الآية فانه مخصوص بقوله ﷺ القائل لا يرث رواه مالك والسنائي والترمذي وابن ماجه وفيه
 نظر فانه غير متواتر اتفاقا بل قال الترمذي انه لم يصح لكن قال البيهقي له شواهد تقويه وأجاب
 القرافي بان زمن التخصيص هوز من الصحابة رضى الله تعالى عنهم وقد كان الحديث اذ ذاك
 متواترا قال وكم من قضية كانت متواترة في الزمن الماضي ثم صارت آحادا بل ربما نسبت
 بالسكينة ومثال تخصيص الكتاب بالآحاد هو هذا الحديث مع الآية بالنسبة اليها ومثال تخصيصه
 بخبر الواحد قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين الشامل للولد
 الكافر بحديث الصحيحين لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم وأما تخصيص الكتاب بالسنة
 الفعلية فلأن النبي ﷺ رجم المحسن فكان فعله مخصصا لعموم قوله تعالى الزانية والزاني
 فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة والرابعة ذكرها بقوله * وعكسه استعمل يكن صوابا *
 أى وعكس تخصيص الكتاب بالسنة وهو تخصيص السنة بالكتاب استعمله يكن استعمالك لما ذكر
 صوابا ومثال تخصيص السنة بالكتاب حديث الصحيحين لا يقبل الله صلاة أحدكم اذا أحدث
 حتى يتوضأ فانه مخصص بآية التيمم ولا يضرنا في هذا المثال ورود السنة بالتيمم لأنه كان بعد
 نزول الآية فالمخصص الآية وكحديث ابن ماجه ما بين من حى فهو ميت فانه مخصص بقوله تعالى
 ومن أوصافها وأوبارها الآية الخامسة ذكرها بقوله والذكر بالاجاع مخصوص أى وجوزوا
 تخصيص الذكر وهو القرآن العظيم بالاجاع فهو مخصوص به ومثاله كما في الاسنوى على مناج
 البيضاوي تصنيف حد القذف على العبد فانه ثابت بالاجاع فكان مخصصا لعموم قوله تعالى والذين
 يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة * فان قيل الكتاب والسنة
 المتواترة موجودان في عصره عليه الصلاة والسلام مشهوران وانعقاد الاجاع بعد ذلك على
 خلافهما خطأ وفي عصره لا ينعقد * قلت لانسلم أن التخصيص بالاجاع بل ذلك اجاع على
 التخصيص ومعناه أن العلماء لم يخصصوا العام بنفس الاجاع وانما أجمعوا على تخصيصه بدليل
 آخر ثم ان الآتى بعدهم يلزمه متابعتهم وان لم يعرف المخصص انتهى وهذا أعني تخصيص القرآن
 بالاجاع من زيادة الناظم على الأصل السادسة ذكرها بقوله كما * قد خص بالقياس كل منهما *
 يعنى كما أنهم خصصوا السنة بالكتاب كعكسه كذلك خصصوا بالقياس الكتاب والسنة فمضير المثني
 في منهما عائد على الكتاب والسنة وليس عائد الأقرب مذكور وهو الذك والاجاع كما هو متبادر
 الى الفهم لأنه لم يقل أحد بتخصيص الاجاع بالقياس اذ لم أره لاقى نهاية السؤل شرح مناج
 الاصول ولا في التعبير شرح التحرير ولا في جمع الجوامع وشروحه فلو قال بدل هذا البيت
 دفعا للالتباس

والذكر بالاجاع عند ناس * وذلك والسنة بالقياس

لكان أحسن من غير باس وجواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستند الى نص خاص هو
 الاصح الذي قال به الائمة الاربعة والاشعري لوقوعه * مثال تخصيص الكتاب بالقياس قياس العبد
 على الامته في نصف الجلد الدال عليه قوله تعالى الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة
 الشامل للأمة المخصص بقوله تعالى فاذا أحسن فان أتيت بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات
 من العذاب بجامع اشتراكهما في نقص الرق فالعبد يقاس على الامته في النصف أيضا * ومثال تخصيص

الزانية والزاني فاجلدوا
 كل واحد منهما مائة جلدة
 خص عمومهم الشامل للامة
 بقوله تعالى فعليهن نصف
 ما على المحصنات من العذاب
 وخص عمومهم أيضا بالعبد
 المقيس على الامته

(والجمل) في اللغة من أجلت الشيء إذا جعلته وضده المفصل وفي الاصطلاح هو (ما افتقر إلى البيان) أي هو اللفظ الذي يتوقف فهم المقصود منه على أمر خارج عنه إما قرينة حال أو لفظ آخر أو دليل منفصل فاللفظ المشترك مجمل لأنه مفتقر إلى ما يبين المراد من معنييه أو من معانيه نحو قوله تعالى ثلاثة قروء فإنه يحتمل الاطهار والحيض لاشتراك القراء بين الطهر والحيض (والبيان) يطلق على التبيين الذي هو فعل المبين وهو الدليل وعلى متعلق التبيين ومحلّه وهو المدلول والمصنف عرفه بالنظر إلى المعنى الأول بقوله (إخراج الشيء من حيز الاشكال إلى حيز التجلي) أي الظهور والوضوح وأورد عليه أمران أحدهما أنه لا يشمل التبيين ابتداء قبل تقرير الاشكال لأنه ليس فيه إخراج من حيز الاشكال والثاني أن التبيين أمر معنوي والمعنى لا يوصف بالاستقرار في الحيز فذكر الحيزية فيه تجاوز وهو محتجب في الرسم وأجيب بأن المراد بقوله إخراج الشيء

السنة بالقياس تخصيص قوله **﴿كَلِمَاتٍ﴾** إلى الواحد أي مظهر يحمل عرضه وعقوبته بغير الوالد مع ولده * أما هو فليحتمل عرضه الخ قياساً على عدم خلافه الثابت بقوله تعالى فلا تقل لها أف بالاولى (تمه) يجوز تخصيص المنطوق بالمفهوم سواء كان مفهوماً الموافقة بقسميه الأولى والمساوى. كأن يقال في مثال الأولى من أساء إليك فعاقبه ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تقل له أف ولا تضربه من باب أولى * وهذا المفهوم يخص العموم في من أساء إليك فعاقبه أو يقال في مثال المساوى من أساء إليك فخذماله ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تحرق ماله وهذا المفهوم يخص العموم في من أساء إليك فخذماله أو مفهوم الخافضة كتخصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم خلق الله الماء طهوراً لا ينجسه شيء إلا ما غير طعمه أو لونه أو ريحه بمفهوم قوله صلى الله تعالى عليه وسلم إذا بلغ الماء قلتين لا يحمل خبثاً ولا يجوز التخصيص بفعله صلى الله تعالى عليه وسلم وتقريره كالأول فالوصال حرام على كل مسلم ثم فعله أو أقر من فعله فهذه أربع مسائل تمام العشر والله أعلم

(باب المجمل والمبين)

أي والظاهر والمؤول ثم إن المجمل مشتق من الجمل بفتح الجيم وسكون الليم وهو الاختلاط والمبين مشتق من التبيين وهو التوضيح لغة فالمبين بكسر الباء هو الموضح لغته في الاصطلاح الكاشف عن المراد من الخطاب وبالفتح الموضح بفتح الضاد * قال الناظم رحمه الله تعالى

(ما كان محتاجاً إلى بيان * فجمل وضابط البيان
إخراجه من حالة الاشكال * إلى التجلي واتضح الحال
كالقراء وهو واحد الاقراء * في الحيض والطهر من النساء)

يعني أن تعريف المجمل هو ما احتاج وافتقر إلى البيان من قرينة حالية أو دليل منفصل لعدم إضاح دلالة فمثل القول والفعل وخرج الماهل أدلة دلالة له والمبين لاصح دلالة وأن تعريف البيان من التبيين هو إخراج الشيء كالمجمل من حال اشكاله وعدم فهم معناه إلى حال التجلي وهو حال إضاح معناه وفهمه بنص يدل عليه من حال أو قال إذا علمت ذلك فالاجال مثل القراء بفتح القاف في قول الناظم وهو واحد الاقراء أو القروء فيجمع عليهما فالقراء واحد قروء من قوله ثلاثة قروء مجمل لأنه متردد في المعنى بين الحيض والطهر لاشتراكه بينهما فحمله الشافعي على الطهر وأبو حنيفة على الحيض وكل منهما موافق لجمع من الصحابة والتابعين وفي مثل النور لصلاحته للعقل ونور الشمس لتشابههما من حيث الاهتداء بكل منهما في الجلالة وفي الجسم لصلاحته للسماء والأرض وغيرهما لتماثلها وفي قوله تعالى أو يعفو الذي يده عقدة النكاح لتردده بين الزوج والولى وعلى الأول الشافعي وأبو حنيفة لما قام عندهما وعلى الثاني مالك لذلك وفي غير ذلك مما هو مذكور في المطولات وقوله من النساء بيان لما قبله وهو لبيان الواقع وتكملة (تنبيه) إنما احتجنا إلى تقدير الاجال الذي هو بمعنى المجمل قبل تمثيل الناظم بقوله كالقراء مخافة فهم أنه تمثيل للبيان وإن كان لا يخفى على ذوي العرفان فلو قال

فجمل ما احتاج للبيان * كالقراء ثم ضابط البيان
إخراجه من حالة الاشكال * إلى التجلي واتضح الحال
لأن أولى وأحسن وأخصر وأقن * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

من حيث الاشكال ذكره وجعله وانما والمراد بالحيز مظنة الاشكال ومحلّه والله أعلم ﴿ والنص ما لا يحتمل الا معنى واحدا ﴾
 كزيدا في رأيت زيدا (وقيل) في (٣٦) تعريف النص هو (ما تأويله تنزيله) أي يفهم معناه بمجرد نزوله ولا

يتوقف فهمه على تأويل (وهو) أي النص (مشتق من منصة العروس وهو الكرسي) الذي يجلس عليه لتظهر الناظرين وفي قوله مشتق من منصة العروس مسامحة لان المصدر لا يشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص فالنص لفظة الرفع فاذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معنى رفعه على غيره فقوله مشتق من منصة العروس لم يرد به الاشتقاق الاصطلاحي وانما أراد اشتراكهما في المادة والنص عند الفقهاء يطلق على معنى آخر وهو ما دل على حكم شرعي من كتاب أو سنة سواء كانت دلالة نصا أو ظاهرا (والظاهر ما احتمل أمرين أحدهما أظهر من الآخر) كالاسد في نحو رأيت اليوم أسدا فانه ظاهر في الحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقي ومحتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح فان حل اللفظ على الاحتمال المرجوح سمي اللفظ مؤولا وانما

﴿ والنص عرفا كل لفظ وارد ﴾ لم يحتمل الا معنى واحدا
 كقدر رأيت جعفر اوقبل ما ﴾ تأويله تنزيله فليعلم﴾

اعلم أن البيان كما تقدم مأخوذ من التبيين الذي هو فعل المبين بكسر التحتية وهو الموضح وفتحها المبين الذي هو الموضح وهو النص وله معان منها ما قال الناطم والنص عرفا كل لفظ لم يحتمل معنيين بل لا يحتمل الا معنى واحدا كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة فهذا لا يحتمل ما زاد على العشرة فأخرج المجهل والظاهر والمؤول ونحو قول الناطم كقدر رأيت جعفرا وقوله وقيل ما تأويله تنزيله أي وقيل في تعريف النص لفظ تأويله أي جملة على معناه وفهمه منه تنزيله أي يحصل بمجرد نزوله وسماحه فهو لكونه مع التنزيل كأنه هو نحو الآية السابقة ﴾ وحاصل المعنى أنه هو الذي لا يتوقف فهم تنزيله على تأويل كما مر في الآية فانه بمجرد ما ينزل يفهم معناه ولا يتوقف فهمه على تأويل ثم ان النص مأخوذ من منصة العروس وهو الكرسي الذي تنص عليه العروس أي ترفع لتظهر للناظرين لارتفاعه على غيره في فهم معناه من غير توقف ﴿ تنبيه ﴾ لفظه وارد تكملة واللام من معنى زائدة وقوله فليعلم ان تكملة أيضا ولو قال

والنص ما لا غير معنى احتمل ﴾ وقيل ما تأويله لما نزل

لكان أحسن وأخصر ﴾ ولما أنهى الكلام على المجهل والمبين أخذ ينسكهم على الظاهر والمؤول فقال رحمه الله تعالى

﴿ والظاهر الذي يفيد ما سمع ﴾ معنى سوى المعنى الذي له وضع
 كالاسد اسم واحد السباع ﴾ وقديري للرجل الشجاع
 والظاهر المذكور حيث أشكلا ﴾ مفهومه فبالدليل أولا
 وصار بعد ذلك التأويل ﴾ مقيد في الاسم بالدليل ﴿

يعنى أن الظاهر في اصطلاح الأصوليين كما في الاصل لفظ احتمل أمرين أحدهما المراد منه أظهر من الآخر وأخصر منه أن تقول هو لفظ دل على معنى دلالة ظنية أي راجحة فيه مرجوحة في غيره وهذا مراد قول الناطم ﴾ والظاهر الذي يفيد ما سمع ﴾ معنى أي يفيد الذي سمع من جهة المعنى الراجح بأن وضع وضعه حقيقيا له سوى المعنى الذي له وضع وضعه مجازيا وهو المعنى المرجوح سواء كانت تلك الدلالة لغوية كالاسد فانه راجح في الحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقي له ولا صارف له عنه ومرجوح في الرجل الشجاع لانه معنى مجزى له ولا صارف اليه وهذا مرادف قوله كالاسد أي من قولك رأيت اليوم أسدا فانه يحتمل أن يراد به اسم واحد السباع وهو الحيوان المفترس والرجل الشجاع كما قال الناطم وقديري للرجل الشجاع لكه ظاهر في الحيوان المفترس وهو المعنى الحقيقي له كما علمت فالظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح وقد مر منه في الظن أو عرفية كالغائط فانه راجح في الخارج المستقدر مرجوح في المكان المطهر لأن الموضوع له لغة أولا أو شرعية كالصلاة فانها راجحة في ذات الركوع والسجود مرجوحة في الدعاء نخرج بالطنية القطعية وهي دلالة النص

يؤول بالدليل كما قال (ويؤول الظاهر بالدليل) أي يحتمل على الاحتمال

كزيد

للمرجوح (ويسمى) حيث (الظاهر بالدليل) أي كما يسمى مؤولا كما في قوله تعالى والسماء بيضاها بأيديهم ظاهره جمع يد وهو محال في حق الله تعالى فصرف عنه الى معنى القرعة بالدليل العقلي القاطع

﴿ الأفعال ﴾ هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم أفعال الرسول ﷺ ولهذا قال المصنف (فعل صاحب الشريعة) يعني النبي ﷺ (لا يخلو أمان أن يكون على وجه القربة والطاعة أو غير ذلك) والقربة والطاعة بمعنى واحد فإن كان على وجه القربة والطاعة (فإن دل دليل على الاختصاص به يحمل على الاختصاص) (٣٧) كالوصال في الصوم فإن

الصحابة لما أرادوا الوصال نهاهم ﷺ عنه وقال لست كهيئتكم متفق عليه (وان لم يدل) دليل على الاختصاص به كالتجديد (لا يختص به لان الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) أي قدوة صالحة والاسوة بكسر الهمزة وضمها لغتان قرئ بهما في السبعة وهو اسم وضع موضع المصدر أي اقتداء حسن والظرفية هنا مجازية مثل قوله تعالى لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسائلين وإذا لم يخص ذلك الفعل به ﷺ فيسم الأمة جميعها ثم إن علم حكم ذلك الفعل من وجوب أو نهي فواضح وإن لم يعلم حكمه (فيحمل على الوجوب عند بعض أصحابنا) في حقه ﷺ وفي حقنا لأنه الأحوط وبه قال مالك رضي الله عنهما كثر أصحابه (ومن أصحابنا من قال يحمل على النسيب) لانه المتحقق (ومنهم من قال يتوقف عنه) لتعارض الأدلة في ذلك (فإن كان) فعل

كريد فإن دلالة على معناه قطعية والمحمل لكون دلالة مساوية والمؤول لكون دلالة مرجوحة وإن المؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح. واعلم أن اللفظ الذي يحتمل وجوها من المعنى وبعضها أرجح من بعض لا يقال له ظاهر إلا إذا استعمل في الطرف الأرجح فإن استعمل في الاحتمال المرجوح كان مؤولا فإن أطلق عليه اسم الظاهر كان مجازا كما قال * والظاهر المذكور حيث أشكلا * مفهومه إلى آخره أي والظاهر إذا أشكل مفهومه بأن حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح فيؤول بالدليل ويسمى حينئذ ظاهرا بالدليل كما يسمى مؤولا أي يحمل عليه ويصير إليه مجازا فإن الغالب أن الحمل على الطرف الأرجح وجهه على المرجوح نادر فتسميته ظاهرا من باب تسمية الشيء باسم ما يلزمه مثله قوله تعالى والسماء بيناها بأيدينا ظاهرا جمع يبدويد الجارحة محال في حق الله تعالى فيصرف إلى معنى القوة بالبرهان العقلي القاطع فالمؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح كما علم ﴿ تنبيه ﴾ هذه الآيات الأربعة التي الكلام فيها يعني عنها لو قال يتنا واحدا بدلها وهو

والظاهر الدال برجحان وإن * يحتمل المرجوح تأويل زكن والخطب سهل * ولما قدم مباحث القول وهو شامل لقول الله تعالى ولقول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم عقب ذلك بفعله صلى الله تعالى عليه وسلم ويدخل فيه التقرير لانه كف عن الإنكار والكف عن الإنكار فعل فقال

﴿ باب الأفعال ﴾

أي باب حكم أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا الباب معقود السنة وهي لغة الطريقة واصطلاحا أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وقد علمت سبق مباحث الأقوال * قال الناظم رحمه الله تعالى

﴿ وأفعال طه صاحب الشريعة * جميعها مرضية بديعه
وكلها إما تسمى قربة * فطاعة أو لافضل القربة
من الخصوصيات حيث قاما * دليلها كوصله الصياما
وحيث لم يقم دليلها وجب * وقيل موقوف وقيل مستحب
* في حقه وحقنا وأما * مالم يكن بقربه يسمى
* فانه في حقه مباح * وفعله أيضا لنا يباح ﴾

اعلم أولًا رحك الله تعالى أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لا يصدر عنهم ذنب أصلا لا صغيرة ولا كبيرة ولا عمدا ولا سهوا وفاقا للاستاذ أبي إسحق الأسفرائيني وأبي الفتح الشهرستاني والقاضي عياض والتقي السكي وهو الأصح عند القاضي حسين وحكا ابن برهان عن اتفاق المحققين وتبعه النوى في زوائد الروضة وهذا المذهب أبرز المذاهب وحيث تقررت العصمة لهم فلا يقول سبدهم ذنبنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم بألا ولا يفعل ولا يقر أحد على أسرابا من عبادة أو غيرها وسكوته عليه

صاحب الشريعة ﷺ (على وجه غير القربة والطاعة) كالقيام والقعود والأكل والشرب والنوم (فيحمل على الإباحة في حقه وحقنا) وهذا في أصل الفعل وأما في صفة الفعل فقال بعض المالكية يحمل على الندب ويؤيده ما ورد عن كثير من السلف من الاقتداء به في ذلك وقال بعضهم يحمل على الإباحة أيضا وعلم بما ذكره المصنف انحصار أفعاله ﷺ في

الصلاة والسلام على فعل ولو من غير استبشار به دليل على جوازه مطلقا للفاعل وكذا لغيره لان التقرير يجري مجرى الخطاب وقد عرفت سبق الكلام على مباحث القول وأما الفعل فهو كما قال الناظم رحمه الله تعالى أفعال طه وهو سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم صاحب الشريعة جميعها مرضية عند الله تعالى اما واجبة واما مندوبة وقد تكون مباحة فليس فيها محرم لعصمته من ذلك ولا مكروه ولا خلاف الأولى لنسرة وقوعهما من أتقاء أمته فكيف يقعان منه مع عظمة منصبه الشريف على كل منصب ولان التأسي به مطلوب فالوقوع المطلب التأسي به واللازم باطل وما فعله لبيان الجواز لا يكون مكروها في حقه ولا خلاف الأولى بل هو أفضل في حقه لأنه أمور ببيان المشروع كما حكاه النووي عن العلماء في وضوئه صلى الله تعالى عليه وسلم مرة مرة ومرتين مرتين انه أفضل في حقه من التثليث للبيان وقوله بديعه أي عجيبة ليس لها مثال في موافقة الصواب وحسن الحال ثم ان مطلق أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم أقسام فما كان جبليا محضا كقيامه وقعوده وأكله وشربه فواضح اننا لسنامتعبدين به وقيل ينسب اتباعه وجزم به الزركشي وما كان بياننا لنص مجمل كصلاته المينة لقوله تعالى أقيموا الصلاة أولنص لم يرد ظاهره كقطعه يد السارق من الكوع المين محل القطع في آية السرقة فهو دليل في حقا واجب في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لوجوب التبليغ عليه وان كان غيرافي التبليغ بين القول والفعل اذ الواجب المخير يوصف كل من خاله بالواجب وما كان مخصصا به عليه الصلاة والسلام كن يادته في النكاح على أربع نسوة ووجوب الضحى عليه والمشاورة فلا استدلال به ولا تعبد وما كان مترددا بين الجبلي والشرعي كحجرا كبا واضطجاعه بعد ركعتي الفجر فيه تردد فقيل يحمل على الجبلي لأن الأصل عدم التشريع فلا يسن لنا وقيل يحمل على الشرعي لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يثليان الشرعيات فيسن لنا وهذا هو الراجح وعليه الاكثر من هذا * ثم ان فعله صلى الله تعالى عليه وسلم اما ان يكون على وجه القرية والطاعة كما قال الناظم وكلها ما تسمى قرية فطاعة وهما بمعنى واحد أو لا يكون على وجه القرية والطاعة فان كان على وجه القرية والطاعة فلا يخلو اما أن يدل على الاختصاص به أولا فان دل دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم فيحمل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل الوصال في الصوم فان الصحابة رضي الله تعالى عنهم لما أرادوا الوصال نهاهم صلى الله تعالى عليه وسلم عنه وقال لست كهيتكم متفق عليه وكن يادته في النكاح على أربع نسوة فان الدليل دل على اختصاص ذلك به وغير ذلك مما تقدم وهذا معنى قوله أولا ففعل القرية من الخصوصيات حيث قام دليلها أي القرية كوصله صلى الله تعالى عليه وسلم الصيام وان لم يدل دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل نهجده صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يخلو اما أن لا تعلم صفته من وجوب أو نيب أو تعلم فان لم تعلم فهو لا يختص به بل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة أي قدوة صالحة فاقضى التشريع في حقا اذ قيل في معنى أسوة أيضا خلة حسنة من حقها ان يتأسي بها وهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة بحسن التأسي به اذ مدح على التأسي به وذلك يقتضي كونه مطاوعا شرعيا فلا اختصاص لمناقاة طلب التأسي به واذا لم يختص به فيحمل ذلك الفعل أي حكمه على الوجوب له عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا لقوله تعالى واتبعوه والأمر بالوجوب ولانه الأحوط ورجحه في جمع الجوامع وهذا مراده من قوله وحيث لم يقم دليلها أي دليل القرية بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم وجب ومن أصحابنا من قال يحمل على النيب كما قال الناظم بعد وقيل مستحب لانه المتحقق بعبد المطلب الثابت في حقه وحقا والآية المتقدمة ومنهم من قال يتوقف فيه كما قال الناظم وقيل موقوف في حقه وحقا لتعارض

الوجوب والندب والاباحة
فلا يقع منه عليه السلام محرم
لانه معصوم ولا مكروه
ولا خلاف الأولى لوقوع
ذلك من المتق من أمته
فكيف منه عليه السلام (واقرار
صاحب الشريعة عليه السلام)
(على القول الصادر من أحد)
بحضرتة (هو) أي ذلك
القول (قول صاحب
الشريعة) أي كقوله
كأقراره عليه السلام أبا بكر
الصديق رضي الله عنه
على قوله بأعطاء سلب القليل
لقاتله متفق عليه

الأدلة في ذلك وقوله في حقه وحققنا هذا تنازع فيه كل من قوله وجب وموقوف ومستحب كما قرر وان كان على وجه غير القرية والطاعة بان كان جبليا كما تقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل على الإباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحققنا هذا مراد الناظم بقوله وأما ما لم يكن بقرية يسمى أى وأما الذى لم يكن بقرية فإنه في حقه مباح أى كما أنه مباح له صلى الله تعالى عليه وسلم لنا يباح أى ويباح لنا وقيل يندب اتباعه كما تقدم أيضا وانما حمل الذى لم يكن بقرية على الإباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم لا يقع منه محرم لما تقدم من عصيته ولا مكروه ولا خلاف الأولى لما تقدم من قلته وقوعهما من اتقياء أمته فكيف يقعان منه صلى الله تعالى عليه وسلم والاصل عدم الوجوب والندب فتبقى الإباحة فعلم بما ذكره الناظم انحصار أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم في الوجوب والندب والإباحة هذا * ولما انتهى الكلام على أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله أراد أن يبين تقريراته صلى الله تعالى عليه وسلم فقال

﴿ وان أقر قول غيره جعل * كقوله كذاك فعل قد فعل

وما جرى في عصره ثم اطلع * عليه ان أقره فليتبج ﴾

يعنى وان أقر صلى الله تعالى عليه وسلم القول من واحد غيره جعل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لأنه معصوم عن أن يقر أحدا على منكر * مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلم أبابكر رضى الله تعالى عنه وكرم وجهه على قوله باعطاء سلب القليل لقائله متفق عليه وقوله كذاك فعل قد فعل أى كما أنه صلى الله تعالى عليه وسلم ان أقر انقول من أحد فهو كقوله كذاك ان أقر صلى الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحد فهو كفعله لذلك الشيء في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضا لما تقدم من أنه معصوم عن أن يقر على منكر مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلم خالد بن الوليد على أكل الضب متفق عليه فيدل على جواز أكل الضب له وغيره اذ حكمه على الواحد حكم على الجماعة ومحل * مذاك ما اذالم يكن ذلك الفعل مما علم أنه منكره مستمر على انكاره لسبق الانكار وثبوت التحريم قبل ذلك كمنى كافر الى كنيسة فتركه انكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال لعلمه بأنه علم منه انكاره وبأنه لا ينفع في الحال فلا أثر للاقرار حينئذ ولا دلالة على الجواز اتفاقا كما قال ابن الحاجب ولو كان ذلك الفعل مما سبق تحريمه ثم قرر صلى الله تعالى عليه وسلم شخصاً على فعله فيكون هذا التقرير نسخاً للتحريم ان كان خاصاً به فالنسخ خاص وان كان عاماً بان ثبت الحكم على الجماعة فالنسخ أيضاً عام وقول الناظم وما جرى في عصره أى والفعل الذى فعل أو القول الذى قيل في وقته وزمان حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه بحيث لا يشاهده ثم اطلع عليه بان علم به أن أقره ولم ينكره فليتبج لأن حكمه حكم ما فعل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في دلالة على جواز ذلك الفعل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذاك وما في هذين البيتين من قول الناظم يشمله ما تقدم ولكن صرح به للايضاح ودفع توهم الاختصاص بما في مجلسه فبدلتى هنا ما تقدم استثناءه وعلمه بما في غير مجلسه ولم ينكره * مثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم بحلف أبى بكر رضى الله تعالى عنه أنه لا يأكل الطعام في وقت غيظه ثم أكل لما رأى الأكل منه خيراً من تركه كما يؤخذ من حديث مسلم في الاطعمة فيستفاد منه جوار الحث بل ندبه بعد الحلف اذا كان خيراً والله أعلم

﴿ باب النسخ ﴾

﴿ النسخ نقل أو ازالة كما * حكوه عن أهل اللسان فيهما

صاحب الشريعة كاقاره
 خالد بن الوليد على
 أكل الضب متفق عليه
 وذلك لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم معصوم عن
 أن يقر على منكر (وما فعل
 في وقته) أى زمنه صلى الله تعالى عليه وسلم (في
 غير مجلسه وعلم به ولم ينكره
 حكمه حكم ما فعل في
 مجلسه) كعلمه صلى الله تعالى عليه وسلم بحلف
 أبى بكر رضى الله عنه
 أنه لا يأكل الطعام في وقت
 غيظه ثم أكل لما رأى
 ذلك خيراً كما يؤخذ من
 حديث مسلم في الاطعمة
 (وأما النسخ فمعناه لغة
 الازالة) يقال نسخت
 الشمس الظل اذا أزالته
 ورفعته بانبساط ضوئها
 والازالة والرفع بمعنى
 واحد (وقيل معناه النقل
 من قولهم نسخت ما في
 هذا الكتاب أى نقلته)
 وفي الاستدلال بهذا على
 ان النسخ بمعنى النقل
 نظر فان نسخ الكتاب
 ليس هو نقلها في الاصل
 في الحقيقة وانما هو إيجاد
 مثل ما كان في الاصل في
 مكان آخر فتأمل وليس
 هذا باختلاف قول وانما
 هو بيان لما يطلق عليه
 النسخ في اللغة فذكر أنه
 يطلق على معنيين على
 الازالة وعلى النقل وذكر
 بعضهم انه يطلق على معنى
 ثالث وهو التغيير كما في قولهم
 نسخت الرمح آثار الديار أى غيرتها والظاهر انه يرجع الى المعنى الاول وهو الازالة فانها أعم واختلف في استعماله في المعنيين اللذين

ذكرهما المصنف فقيل انه حقيقة فيهما فيكون مشتركا بينهما وقيل انه حقيقة في الازالة مجاز في النقل وذكر بعضهم قولنا ثالثا انه حقيقة في النقل مجاز في الازالة وهو بعيد (وحده) أي معناه الاصطلاح الشرعي (هو الخطاب الدال على رفع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه) أي لولا (٤٠) الخطاب الثاني (لكان) الحكم (ثابتا مع تراخيه) أي الخطاب الثاني (عنه) أي

الخطاب المتقدم وهذا الذي ذكر مرجعه الله حد لنا نسخ ولكنه يؤخذ منه حد النسخ وانرفع الحكم الثابت بخطاب متقدم بخطاب آخر لولاه لكان ثابتا مع تراخيه عنه ونبنى برفع الحكم رفع تعلقه بفعل المكلف فقولنا رفع الحكم جنس يشمل النسخ وغيره كما سيأتي بيانه وقولنا الثابت بخطاب فصل يخرج به رفع الحكم الثابت بالبراءة الأصلية أي علم التكليف بشئ فانه ليس بنسخ اذ لو كان نسخا كانت الشريعة كلها نسخا فان الفرائض كلها كالصلاة والزكاة والصوم والحج رفع للبراءة الأصلية وقولنا بخطاب آخر فصل ثان يخرج به رفع الحكم بالجنس والموت وقولنا على وجه لولاه لكان ثابتا فصل ثالث يخرج به ما لو كان الخطاب الاول مغيا بغاية أو معللا بمعنى وصرح الخطاب الثاني ببلوغ الغاية أو زوال المعنى فان ذلك لا يكون نسخا لانه لو لم يرد الخطاب الثاني

وحده رفع الخطاب اللاحق • ثبوت حكم بالخطاب السابق رفعا على وجه أي لولاه • لكان ذلك ثابتا كما هو اذا تراخى عنه في الزمان • ما بعده من الخطاب الثاني يعني أن النسخ معناه لغة النقل مأخوذ من قولهم نسخت ما في هذا الكتاب أي نقلته بأشكال كتابته وقيل معناه الازالة يقال نسخت الشمس الظل اذا أزالته ورفعته بانسباط ضوئها والازالة والرفع بمعنى واحد وتفسير النسخ بهذين المعنيين لغة هو معنى قوله • النسخ نقل أو إزالة كما • أي مثل ما حكوه أي النسخ بهذين المعنيين عن أهل اللسان وهم أهل اللغة فيهما أي في النقل والازالة وقوله • وحده رفع الخطاب اللاحق • الخ أي ومعنى النسخ بمعنى النسخ الاصطلاح الشرعي الخطاب الدال على رفع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتا مع تراخيه عنه وهذا معنى قول الناظم وحده أي تعريفه الشرعي رفع الخطاب اللاحق أي الخطاب الثاني المتأخر ثبوت تعلق حكم بفعل المكلف تعلقا تنجيزيا بالخطاب السابق أي الاول المتقدم متعلق بثبوت رفعا على وجه أي لولاه أي لولا الخطاب اللاحق الثاني لكان ذلك أي الخطاب السابق الاول ثابتا كما هو اذا تراخى أي الخطاب اللاحق الثاني عنه أي عن السابق المتقدم في الزمان ما بعده أي الذي بعده الخطاب الاول السابق من الخطاب اللاحق الثاني فقوله الخطاب ولم يقل النص ليشمل اللفظ والفحوى والمفهوم وكل دليل اذ يجوز النسخ بجميع ذلك والمراد بالحكم هنا الآثار الثابت بالخطاب المتعلق بالمكلف تعلق التنجيز كما علمت فانه ليس قديما فيجوز رفعه وتأخره عن غيره وخرج بقوله ثبوت حكم بالخطاب السابق الثابت بالبراءة الأصلية وهو عدم التكليف بشئ فان رفعه بدليل شرعي ليس بنسخ وخرج بالخطاب الرفع بالموت والجنون والغفلة والجهل وانما قال رفع ثبوت الحكم ليتناول الامر والنهي والتحريم وقال على وجه لولاه لكان ثابتا لان حقيقة النسخ الرفع وهو انما يكون رافعا لو كان المتقدم بحيث لولا طريانه لبقى وخرج به ما لو كان الخطاب الاول مغيا بغاية أو معللا بمعنى وصرح الخطاب الثاني بمؤدى الاول فلا يسمى نسخا لان الحكم الاول غير ثابت ببلوغ غايته وزوال معناه مثاله قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع فتحريم البيع مغيا بقضاء الجمعة فليس قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله وناسخا لتحريم البيع بل عين غاية التحريم وقوله تعالى وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما لم ينسخه قوله تعالى واذا حلتم فاصطادوا لان التحريم الاحرام وقيل زال وخرج بقوله اذا تراخى عنه في الزمان البيان المتصل بالاستثناء والصفة والشرط والمنفصل كما لو قال لا تقتلوا أهل الذمة عقب قوله اقتلوا المشركين واشترط في النسخ أن يكون متراخيا ادلوم يكن كذلك لكان الكلام متناقضا وأنت خير بأن ما ذكره الناظم تعريف للنسخ كما أشرنا اليه يؤخذ منه تعريف النسخ بأن يقال هو رفع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم الخ والنسخ جائر عقلا لأن حكمه تعالى ان تبع المصلحة فيغير بغيرها لا ناقطع بأن المصلحة تختلف باختلاف

الاقوات

الهدال على ذلك لم يكن الحكم ثابتا ببلوغ الغاية وزوال العلة مثاله قوله تعالى يا أيها الذين

آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع فتحريم البيع مغيا بقضاء الجمعة فلا يقال ان قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله ناسخ للاول بل هو مبين لغاية التحريم وكذا قوله تعالى وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما • لا يقال انه مسوخ بقوله تعالى واذا حلتم فاصطادوا

لان التحريم لاجل الاحرام وقد قال وقولنا مع تراخيه فصل رابع يخرج بهما كان متصلا بالخطاب من صفة أو شرط أو استثناء فان ذلك تخصيص كما تقدم وليس ذلك نسخا (ويجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم) أي يجوز نسخ رسم الآية في المصحف وتلاوتها على أنها قرآن مع بقاء حكمها والتكليف به نحو آية الرجم وهي الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجوهما ألينة قال عمر رضي الله عنه اياكم أن تهلكوا عن آية الرجم وذكرها ثم قال فان اقد قرأناها رواه مالك في الموطأ قال مالك (٤١) الشيخ والشيخة الثيب والثيبة

ورواها مالك وغيره بلفظ الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجوهما ألينة نكالا من الله والله عزير حكيم وأصل الحديث متفق عليه من غير ذكر لفظها والمراد بالثيب المحسن وضده البكر والله أعلم (و) يجوز (نسخ الحكم وبقاء الرسم) نحو قوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا الى الحول نسخت بالآية التي قبلها أعني قوله تعالى يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا وهو كثير ويجوز نسخ الحكم والرسم معا نحو حديث مسلم كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات فنسخن بخمس معلومات أي ثم نسخت تلاوة ذلك وبقي حكمه كآية الشيخ والشيخة قاله الشافعي وغيره وقال المالكية وغيرهم تحرم المصاة الواحدة ولا حجة في حديث عائشة رضي الله عنها لان ظاهره متروك

الاولات كسرب دواء في وقت دون وقت فقد تكون المصلحة في وقت تقتضي شرع ذلك الحكم وفي وقت رفعه فتتغير بتغير المصالح وان لم يقبح حكمه تعالى المصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفعل ما يشاء والنسخ واقع كما سيأتي ان شاء الله تعالى * حيث قال الناظم رحمه الله تعالى

﴿وجاز نسخ الرسم دون الحكم﴾ كذاك نسخ الحكم دون الرسم

ونسخ كل منهما الى بدل * ودونه وذاك تخفيف حصل

وجاز أيضا كون ذلك البديل * أخف أو أشد مما قد بطل *

يعني أنه يجوز نسخ رسم الآية من القرآن العظيم أي يرفع وجوب قرآنيتها وخاصة قرآنته كحرمة مس المصحف وقراءة الجنب وبقاء الحكم والتكليف به وقد وقع نسخ الرسم وبقاء الحكم نحو آية الرجم وهي الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجوهما ألينة الحديث بتمامه رواه البيهقي وغيره فانه كان قرآنا قال عمر رضي الله تعالى عنه قد قرأناها رواه الشافعي وغيره وأصله في الصحيحين ثم نسخ كونه قرآنا وبقي حكمه ولذلك قدر جرم صلى الله تعالى عليه وسلم المحسنين متفق عليه وهذا معنى قوله وجاز نسخ الرسم الشطر وقوله كذاك نسخ الحكم أي كما يجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم كذاك يجوز نسخ الحكم دون الرسم الدال على ذلك الحكم فتبقى القرآنية وخاصتها وقد وقع ذلك نحو قوله تعالى وعلى الذين يطيقونه فدية نسخ حكمه وهو جواز الفطر مع اعطاء الفدية وبقي رسمه وتلاوته ويجوز نسخ الرسم والحكم معا * مثاله حديث مسلم عن عائشة رضي الله تعالى عنها وأرضاها قالت كان فيما أنزل الله عشر رضعات معلومات يحرم من فنسخن ثلاثه وحكما بخمس معلومات ثم نسخت الخمس أيضا لكن تلاوة لاحكاما وقول الناظم رحمه الله تعالى ونسخ كل منهما أي من الرسم والحكم الى بدل ودونه أي الى غير بدل * مثال الأول نسخ استقبال بيت المقدس الثابت في السنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى فول وجهك شطر المسجد الحرام وقوله تعالى يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا فانه نسخ قوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا الى الحول * ومثال الثاني وجوب تقديم صدقة النجوى بقوله تعالى اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة فانه نسخ بلا بدل وقول الناظم * وجاز أيضا كون ذلك البديل * أخف الخ أي كما جاز نسخ الحكم والرسم الى بدل يجوز كذلك كون ذلك البديل أخف أو أشد * مثال الذبح الى * نحو أخف نسخ مصابة الشربة من الكفار في القتال الى مصابة اثنين في قوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا اثنتين بقوله تعالى فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين * ومثال الذبح الى ما هو أشد وأفظح نسخ التخبير بين صوم رمضان والفدية كما امر الى تعيين الصوم * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

﴿ثم الكتاب بالكتاب ينسخ﴾ كسنة بسنة فنسخ

(٦ - لطائف الاشارات)

لان فيه فتوى رسول الله ﷺ وهي فيما يقرأ من القرآن وذلك

يقتضي وقوع النسخ بغير موته ﷺ فلم يثبت كونه قرآنا ولا يحتاج به خبر واحد لان خبر الواحد اذا توجه اليه قادح توقف عن العمل به وهذا المسمى الابالاحاد مع أن العادة تقتضي بحجته متواترا كان رتبة فيه وقادحا ولانه لا يحتاج بالقراءة الشاذة على الصحيح لانها ليست بقرآن وناقاهما لم ينقلها على أنها حديث بل على أنها قرآن وذلك خطأ والخبر اذا وقع فيه خطأ لم يحتاج به والله أعلم (و) يجوز (النسخ الى بدل) كافي نسخ استقبال بيت المقدس الى استقبال السجدة (والى خير بدل) كافي نسخ قوله تعالى اذا ناجيتم

الرسول فقد موأين يدي نجواكم صدقة (و) يجوز النسخ (الى ما هو أغلظ) كافي نسخ التخير بين صوم رمضان والقدية بالطعام الى تعيين الصوم (و) النسخ (الى ما هو أخف) كافي قوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ثم قال فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين (و) يجوز نسخ الكتاب بالكتاب (كافي آئتي العدة وآئتي المصابرة) (ونسخ السنة بالكتاب) كافي نسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى قول وجهك شطر المسجد الحرام (ونسخ السنة بالسنة) كافي حديث مسلم كنت نهيتكم (٤٢) عن زيارة القبور فزورها وما زاد المصنف بذلك ما عدا نسخ السنة المتواترة

بالآحاد فإنه سيصرح بعدم جوازه ويأتي أن الصحيح جوازه وسكت عن التصريح ببيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن كلامه الآن يقتضي أنه يجوز بالسنة المتواترة ولا يجوز بالآحاد وقد اختلف في جواز ذلك ووقوعه. وقال في جمع الجوامع الصحيح أنه يجوز نسخ القرآن بالسنة أي سواء كانت متواترة أو آحادا ثم قال والحق أنه لم يقع الا المتواترة قال الشارح في شرحه لجمع الجوامع وقيل وقع بالآحاد حديث الترمذي وغيره لا وصية لوارثه فانه نسخ لقوله تعالى كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاقرين قلت لان سلم عدم تواتر ذلك ونحوه للمجتهدين الخاكين بالنسخ لقربهم من زمان النبي ﷺ انتهى ووجد في بعض نسخ الورقات

ولم يجز أن ينسخ الكتاب * بسنة بل عكسه صواب
وذو تواتر بمثله نسخ * وغيره بغيره فليتنسخ
واختار قوم نسخ ما تواتر * بغيره وعكسه حتمارى

يعنى أنه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كما عرفت من آئتي العدة وآئتي المصابرة وقوله كسنة بسنة فتتنسخ أي ويجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقد وقع * مثله حديث مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزورها وقوله * ولم يجز أن ينسخ الكتاب * بسنة أي بالسنة آحادا أو متواترة كما قل عن الشافعي رضي الله تعالى عنه الجزم به ونقل البيضاوي عن الأكثرين جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة ومثله بنسخ الجلد في حق المحسن برجه صلى الله تعالى عليه وسلم وفيه نظر من وجوه ذكرها الاسنوي وبالجملة ان نسخ الكتاب بالسنة قد اختلفوا فيه فقل بمنعه مطلقا لقوله تعالى قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى والنسخ بالسنة تبديل منه وقيل بجوازه مطلقا ومحمده في جمع الجوامع لقوله تعالى وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم وليس ذلك تبديلا من تلقاء نفسه قال تعالى وما ينطق عن الهوى وقوله بل عكسه صواب أي بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كما مر من استقبال الكعبة هو الصواب وقوله * وذو تواتر بمثله نسخ * يعنى أنه يجوز نسخ حكم المتواتر من كتاب أو سنة بالمتواتر وقوله * وغيره بغيره فليتنسخ * أي ويجوز نسخ حكم غير المتواتر وهو الآحاد بالآحاد ثم ان بعضهم قال لا يجوز نسخ المتواتر بالآحاد لانه دونه في القوة اذا لاول قطعى والثانى مظنون فلا يرتفع به واختار قوم جواز ذلك كما قال * واختار قوم نسخ ما تواتر * بغيره أي واختار قوم جواز نسخ المتواتر بالآحاد وهذا هو الراجح ومحمده في جمع الجوامع لان محل النسخ هو الحكم والدلالة عليه بالمتواترة ظنية كالآحاد وقوله وعكسه حتمارى أي وعكس جواز نسخ المتواتر بالآحاد هو جواز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فقوله حتمارى وجوبه باعقليا يرى جواز ما ذكر وهو مبنى للجهول والتقدير على كلامه واذا جاز نسخ المتواتر بالآحاد فلا أن يجوز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فيجب ذلك وجوبه باعقليا فهذا مع كونه لم يعبر به أحد فيه تكلف لا يخفى فلو قال بدل حتمارى أولى يرى فيصير التقدير من باب أولى يرى ذلك لكان أولى والخطب سهل

(باب) في بيان ما يفعل (في التعارض بين الأدلة وال ترجيح)

والتعارض تفاعل من عرض يعرض وهو التوارد بين معنيين مختلفين على معنى واحد قال الناظم رحمه الله تعالى

تعارض

ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غير المتواترة

بدليل ما سيأتي واختار القول بالمنع وتقدم أنه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة فكانه رأى أن التخصيص أهون من النسخ (و) يجوز نسخ المتواتر من كتاب أو سنة (بالمتواتر منها) ونسخ الآحاد بالآحاد والمتواتر ولا يجوز نسخ المتواتر (كالقرآن والسنة المتواترة) (بالآحاد) لانه دونه في القوة وقد تقدم أن الصحيح الجواز لأن محل النسخ هو الحكم والدلالة عليه بالمتواتر ظنية فهو كالآحاد والله أعلم (فصل) في بيان ما يفعل (في التعارض) بين الأدلة وهو تفاعل من عرض الشئ يعرض كأن كلاما من النصين عرض للآخر حين خالفه

(إذا تعارض نطقان) أي نطقان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسوله ﷺ أو أحدهما من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله ﷺ (فلا يخلو لما أن يكونا عامين أو خاصين أو أحدهما عاما والآخر خاصا أو كل واحد منهما عاما من وجه وخصا من وجه فان كانا عامين فان أمكن الجمع بينهما جمع) وذلك بان يحمل كل منهما على حال اذ لا يمكن الجمع بينهما مع اجراء كل منهما على عموميه لان ذلك محال لانه يفضي الى الجمع بين النقيضين فاطلاق الجمع بينهما مجاز عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثله حديث مسلم ألا أخبركم بخير الشهود الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا فحمل الاول على ما اذا كان من له الشهادة غير عالم بها والثاني على ما اذا كان عالما وحمل بعضهم الاول على ما كان في حق الله كالطلاق والعاق والثاني على غير ذلك (وان لم يمكن الجمع بينهما) أي بين النصين (يتوقف فيهما) عن العمل بهما (ان لم يعلم التاريخ) أي الى أن يظهر مرجح لاحدهما مثاله قوله تعالى أو ما ملكت أيمانكم وقوله تعالى وأن تجمعوا بين الاختين فالاول يجوز جمع الاختين بملك الجمين والثاني يحرم ذلك فتوقف فيهما عيان رضي الله عنه لما سئل عنهما وقال أحلتها آية وحرمها آية ثم حكم الفقهاء بالتحريم لدليل آخر وهو أن الأصل في الابضاع التحريم (فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالتأخر) كما في آتية عدة الوفاة وآتية المصاربة والمراد بالتأخر المتأخر في النزول

وجه وخصا من وجه فان كانا عامين فان أمكن الجمع بينهما جمع) وذلك بان يحمل كل منهما على حال اذ لا يمكن الجمع بينهما مع اجراء كل منهما على عموميه لان ذلك محال لانه يفضي الى الجمع بين النقيضين فاطلاق الجمع بينهما مجاز عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثله حديث مسلم ألا أخبركم بخير الشهود الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا فحمل الاول على ما اذا كان من له الشهادة غير عالم بها والثاني على ما اذا كان عالما وحمل بعضهم الاول على ما كان في حق الله كالطلاق والعاق والثاني على غير ذلك (وان لم يمكن الجمع بينهما) أي بين النصين (يتوقف فيهما) عن العمل بهما (ان لم يعلم التاريخ) أي الى أن يظهر مرجح لاحدهما مثاله قوله تعالى أو ما ملكت أيمانكم وقوله تعالى وأن تجمعوا بين الاختين فالاول يجوز جمع الاختين بملك الجمين والثاني يحرم ذلك فتوقف فيهما عيان رضي الله عنه لما سئل عنهما وقال أحلتها آية وحرمها آية ثم حكم الفقهاء بالتحريم لدليل آخر وهو أن الأصل في الابضاع التحريم (فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالتأخر) كما في آتية عدة الوفاة وآتية المصاربة والمراد بالتأخر المتأخر في النزول

(تعارض النطقين في الاحكام) * يأتي على أربعة أقسام
 اما عموم أو خصوص فيهما * أو كل نطق في وصف منهما
 أو فيه ككل منهما ويعتبر بر * كل من الوصفين في وجه ظهر
 فالجمع بين ما تعارضا هنا * في الاولين واجب ان أمكن
 اعلم انه اذا تعارض نطقان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أو أحدهما من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يخلو لما من أحد أربعة أمور كما قال الناظم رحمه الله تعالى تعارض النطقين أي النصين في الاحكام
 * يأتي على أربعة أقسام * بتكوين أربعة للضرورة وذلك لانهما اما ان يكونا عامين أو خاصين أو أحدهما عاما والآخر خاصا أو كل واحد منهما عاما من وجه وخصا من وجه فان كانا عامين فاما أن يمكن الجمع أولا فان أمكن الجمع بينهما جمع وجوب بينهما يحمل كل منهما على حال مغاير لما حمل عليه الآخر فقولنا اما أن يكونا عامين أو خاصين هو معنى قوله * اما عموم أو خصوص فيهما * ولفظ فيهما تنازعه كل من عموم وخصوص اذ المعنى اما أن يكونا عامين متساويين في العموم أو يكونا خاصين متساويين في الخصوص وقولنا أو أحدهما عاما والآخر خاصا هو معنى قوله أو كل نطق أي نص فيه وصف منهما أي العموم والخصوص وذلك بأن يكون أحدهما عاما والآخر عاما وقولنا أو كل واحد منهما عاما من وجه وخصا من وجه هو مراد قوله أو فيه كل منهما اليت اذ المراد أو يكون فيه كل منهما أي العموم والخصوص ويعتبر كل من الوصفين أي العموم والخصوص في وجه بأن يكون كل واحد منهما عاما من وجه وخصا من وجه كما علمت ولفظ ظهر نكلمة وقولنا فان كانا عامين الخ هو مراد قوله فالجمع بين ما تعارضا الخ اذ معناه فالجمع بين النصين الذين تعارضا وتنافيا الاولين في الذكر الكائن فيهما بان يكونا عامين واجب ان أمكن فالانف للطلاق وذلك بان يحمل كل منهما على حال مغاير لما حمل عليه الآخر كما علمت اذ لا يمكن الجمع بينهما مع اجراء كل منهما على عموميه لأن ذلك محال لانه يفضي الى الجمع بين النقيضين فاطلاق الجمع بينهما مجاز عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثله حديث مسلم ألا أخبركم بخير الشهود الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا فان الموصول في الاول ولفظ قوم في الثاني عامان في كل شهادة بدون استشهاد وقد حكم في أحدهما بالخيرية وفي الآخر بالشرية وهما متنافيان لكن أمكن الجمع بينهما بحمل كل منهما على حال حمل الاول على ما اذا كان من له الشهادة غير عالم بها والثاني على ما اذا كان عالما بها وحمل البيضاوي وغيره الاول على حق الله تعالى كالطلاق والعاق والثاني على حقنا وان لم يمكن الجمع بينهما يتوقف فيهما الى أن يعلم التاريخ كما قال الناظم رحمه الله تعالى

(وحيث لا إمكان فالتوقف) * مالم يكن تاريخ كل يعرف
 فان علمنا وقت كل منهما * فالثان ناسخ لما تقدم
 يعني أنه اذا لم يمكن الجمع بين النصين العامين كما ذكر يتوقف وجوب فيهما عن العمل بواحد منهما ان لم يعلم التاريخ ويستمر التوقف الى أن يظهر ترجيح أحدهما على الآخر فيعمل به مثاله أو ما ملكت أيمانكم

فتوقف فيهما عيان رضي الله عنه لما سئل عنهما وقال أحلتها آية وحرمها آية ثم حكم الفقهاء بالتحريم لدليل آخر وهو أن الأصل في الابضاع التحريم (فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالتأخر) كما في آتية عدة الوفاة وآتية المصاربة والمراد بالتأخر المتأخر في النزول

لا في التلاوة والله أعلم (وكذا إذا كانا) أي النسيان (خاصين) أي فإن أمكن الجمع بينهما جمع كما في حديث أنه ﷺ توضعاً وغسل رجله وهذا مشهور في الصحيحين وغيرهما (٤٤) وحديث أنه توضعاً وورش الماء على قدميه وهما في التعلين

رواه النسائي والبيهقي وغيرهما جمع بينهما بأن الرش في حال التجديد لما في بعض الطرق أن هذا وضوء من لم يحدث وقيل المراد بالوضوء في حديث الغسل الوضوء الشرعي وفي حديث الرش للغوي وهو النظافة وقيل المراد أنه غسلهما في التعلين وسمى ذلك رشاً مجازاً وإن لم يكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ توقف فيهما إلى ظهور مرجح لأحدهما مثله ما جاء أنه ﷺ سئل عما يحل للرجل من امرأته وهي حائض فقال ما فوق الازار رواه أبو داود وجاء أنه قال اصنعوا كل شيء إلا النكاح أي الوطء رواه مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحريم احتياطاً وبعضهم الحل لأنه الأصل في المكروه والاول هو المشهور عندنا وعند الشافعية وقال به أبو حنيفة وجماعة من العلماء ووقع في كلام الشرح بعد ذكر الحديث الثاني ومن جملة ذلك

أي بانكم وفوه تعالى - وأن تجمعا بين الاختين - فالأول يجوز الجمع بين الاختين في الاستمتاع بملك اليمين لشموله لهما والثاني يحرم ذلك فتوقف فيهما سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنهما لما سئل عنهما وقال أحدهما آية يعني الأولى وحرمتهما آية يعني الثانية ثم رجح الفقهاء التحريم لحكموا به بدليل منفصل وهو أن الأصل في الأضلاع التحريم فهو أحوط فإن علم التاريخ في نسخ المتقدم بالتأخر كما مر في آتي عدة الوفاء والمصابرة وهذا مراد الناظم بقوله فإن علمنا أي التاريخ بأن عرفنا وقت ورود كل منهما فالثاني منها وردها ناسخ لما تقدمنا بألف الإطلاق سواء كانا من الكتاب والسنة أو أحدهما من الكتاب والآخر من السنة (تمه) قال في الأصل بعدما ذكر وكذلك إذا كانا خاصين وقد أهمل الناظم هذه المسئلة فلم ينظمها وقد نظمها تقيماً للفائدة ولما في عدم ذكرها من قصور لا يخفى فقلت

كذلك في خصوص كل منهما * يفعل فيه مثل ما قد قدما

أي يفعل في كل من النصين أن كانا خاصين مثل ما فعل في النصين الأولين فيما تقر فيهما فإن أمكن الجمع بينهما يحمل كل منهما على حال كما تقدم جمع وجوباً بينهما كذلك مثله حديث أنه صلى الله تعالى عليه وسلم توضعاً وغسل رجله وهذا مشهور في الصحيحين وغيرهما وحديث أنه صلى الله تعالى عليه وسلم توضعاً وورش الماء على قدميه وهما في التعلين رواه النسائي والبيهقي وغيرهما فجمع بينهما بأن الرش في حال التجديد لما في بعض الطرق أن هذا وضوء من لم يحدث وقيل المراد بالوضوء في حديث الغسل الوضوء الشرعي وفي حديث الرش للغوي وهو النظافة وقيل المراد أنه غسلهما في التعلين وسمى ذلك رشاً مجازاً وإن لم يكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ يتوقف فيهما إلى ظهور مرجح لأحدهما مثله ما جاء أنه صلى الله تعالى عليه وسلم سئل عما يحل للرجل من امرأته وهي حائض فقال ما فوق الازار رواه أبو داود وجاء أنه قال اصنعوا كل شيء إلا النكاح أي الوطء رواه مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحريم احتياطاً وبعضهم الحل لأنه الأصل في المكروه والاول هو المشهور عندنا وعند المالكية وقال به أبو حنيفة وجماعة من العلماء وإن علم التاريخ نسخ المتقدم بالتأخر كما تقدم في حديث زيارة القبور من نسخ النهي عن زيارتها بطلها المتأخر عن النهي وإن كان أحدهما عاماً والآخر خاصاً فيخص العام بالخاص * كما قال الناظم رحمه الله تعالى

(وخصصوا في الثالث المعلوم * بذى الخصوص لفظ ذى العموم)

يعني أنهم خصصوا في القسم الثالث المعلوم بأنه إن كان أحدهما عاماً والآخر خاصاً فيخصص بذى الخصوص أي صاحب الخصوص وهو الخاص لفظ ذى العموم أي صاحب العموم وهو العام والمراد أنه إن كان أحدهما عاماً والآخر خاصاً فيخصص العام بالخاص كما بينا مثله حديث الصحيحين فيما سقت السماء العشر وحديثهما ليس فيما دون خمسة أرسق صدقة فيخص الأول بالثاني سواء وردا معاً أم تقدم أحدهما على الآخر أم جهل التاريخ وإن كان كل واحد منهما عاماً من وجه وخاصاً من وجه فيخصص كل واحد منهما بخصوص الآخر * كما نال الناظم رحمه الله تعالى

الوطء فيما فوق الازار فيعارض فيه الحديثان * والظاهر أنه سهو فإن ما فرق الازار يجوز الاستمتاع به باتفاق العلماء وقال النووي في شرح مسلم بل حكى جماعة كثيرة الاجماع عليه وإن علم التاريخ نسخ المتقدم بالتأخر كما تقدم في حديث زيارة القبور (وإن كان أحدهما عاماً والآخر

خاصة في تخصيص العام بالخاص (كحديث الصحيحين فيما سقت السماء العشر وحديثهما ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة فيخص الاول بالثاني سواء وردا معا أو تقدم أحدهما على الآخر أو جهل التاريخ) وإن كان أحدهما عاما من وجه وخاصا من وجه فيخص عموم كل واحد منهما بخصوص الآخر (إن أمكن ذلك والاحتياج إلى التاريخ) (٤٥) مثال ما يمكن فيه التخصيص

حديث أبي داود وغيره إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس مع حديث ابن ماجه وغيره الماء لا ينجسه شيء إلا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص في القلتين عام في المتغير وغيره والثاني خاص في المتغير عام في القلتين وما دونهما فيخص عموم الاول بخصوص الثاني فيحكم بأن ما دون القلتين ينجس وإن لم يتغير هذا مذهب الشافعية ورجح المالكية الثاني لأنه نص والاول إنما يعارضه بمفهومه والقصد التمثيل ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث فاقتلوه وحديث الصحيحين أنه ﷺ نهى عن قتل النساء فالاول عام في الرجال والنساء خاص بأهل الردة والثاني خاص في النساء عام في الحرريات والمرندات فيتعارضان في المرتدة هل تقتل أم لا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الاول وتخصيص الثاني

وفي الأخير شطر كل نطق * من كل شق حكم ذلك النطق

فاخصص عموم كل نطق منهما * بالضم من قسميه واعرفتهما

يعني أن في الأخير وهو القسم الرابع شطر كل نطق أي نص من كل شق أي حكم ذلك النطق أي النص ومراده كما مر أنه أن كان كل واحد منهما عاما من وجه وخاصا من وجه فيخص كل واحد منهما بخصوص الآخر كما قال فانخصص عموم كل نطق منهما أي كل نص منهما بالضم وهو الخصوص من قسميه واعرفتهما تكملة ومراده ما علمت آنفا من أنه يخص كل واحد مما كان عاما من وجه وخاصا من وجه بخصوص الآخر وإنما يخص كل واحد مما ذكر بخصوص الآخر إن أمكن ذلك والا فيطلب الترجيح فيما تعارضا فيه مثال ما يمكن فيه ذلك حديث أبي داود وغيره إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس مع حديث ابن ماجه وغيره الماء لا ينجسه شيء إلا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص بالقلتين عام في المتغير وغيره * والثاني خاص عام في القلتين ودونهما فإذا جعنا بينهما نخص عموم الاول بخصوص الثاني وهو التغير فتحكم بنجاسة القلتين بالتغير ويصير تقديره إذا بلغ الماء القلتين لم ينجس إلا بالتغير ويخص عموم الثاني بخصوص الاول وهو كونه قلتين فتحكم بأن ما دون القلتين ينجس وإن لم يتغير فيصير تقديره الماء طهور لا ينجسه شيء إلا ما غلب لونه أو طعمه أو ريحه إذا كان قلتين ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر * حديث البخاري من بدل دينه فاقتلوه * وحديث الصحيحين أنه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتل النساء فالاول عام في الرجال والنساء خاص بأهل الردة والثاني خاص بالنساء عام في الحرريات والمرندات فتعارض في المرتدة هل تقتل أم لا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الاول وتخصيص الثاني بالحرريات بحديث ورد في قتل المرتدة والله أعلم

باب الاجماع

هو ثالث الأدلة الشرعية الاربعة أعني الكتاب والسنة والاجماع والقياس * قال الناظم رحمه الله تعالى

هو اتفاق كل أهل العصر * أي علماء الفقه دون نكر

على اعتبار حكم أمر قد حدث * شرعا كحرمة الصلاة بالحدث

اعلم أن الاجماع في اللغة يطلق لمعنيين أحدهما العزم كما في قوله تعالى فأجمعوا أمركم وثانيهما الاتفاق ويصح على الاول إطلاق اسم الاجماع على الواحد بخلاف الثاني وفي الاصطلاح اتفاق خاص وهو اتفاق كل مجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم بعد وفاة نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة بالاتفاق كالجنس والمراد به الاشتراك في اعتقاد أو قول أو فعل أو سكوت أو تقرير ويفهم من تقييدنا في التعريف بكل مجتهدى علماء الفقه أن المراد بقول الناظم أي علماء الفقه المجتهدون منهم وقول الناظم أيضا دون نكر أي من غير نكير وفيه إشارة

بالحرريات بحديث ورد في قتل المرتدة والله أعلم (وأما الاجماع) فهو ثالث الأدلة الشرعية الاربعة أعني الكتاب والسنة والاجماع والقياس وهو لمة العزم كما في قوله تعالى فأجمعوا أمركم وأما في الاصطلاح (فهو اتفاق علماء العصر) من أمة محمد ﷺ (على حكم الحادثة) فلا يعتبر وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان (ونعني بالعلماء الفقهاء) يعني المجتهدين فلا يعتبر موافقة الأصوليين معهم (ونعني بالحادثة الحادثة الشرعية) لأنها محل نظر الفقهاء بخلاف غير الشرعية كالغوية مثلا فانها

محل نظر علماء اللغة
(واجماع هذه الامة
حجة دون غيرها لقوله
ﷺ لا تجتمع ائمتي على
ضلالة) رواه الترمذي وغيره
(والشرع ورد بعصمة
هذه الامة) لهذا الحديث
وغيره (والاجماع حجة على
العصر الثاني) ومن بعده
(و) الاجماع حجة (في أي
عصر كان) سواء كان في
عصر الصحابة أو في عصر
من بعدهم (ولا يشترط)
في حجة الاجماع (انقراض
العصر) بأن يموت أهله (على
الصحيح) لسكوت أدلة
حجة الاجماع عن ذلك
فلو اجتمع المجتهدون في
عصر على حكم لم يكن لهم
ولا لغيرهم مخالفة وقيل
يشترط في حجة انقراض
المجتهدين لجواز ان يطرا
لبعضهم ما يخالف اجتهاده
فيرجع وأجيب بأننا نمنع
رجوعه للاجماع قبله (فان
قلنا انقراض العصر شرط
في اعتقاد الاجماع
(قول من ولد في حياتهم
وتفقهم وصار من أهل
الاجتهاد) فان خالفهم لم
ينعقد اجماعهم السابق
(فلهم) على هذا القول
(ان يرجعوا عن ذلك)
الحكم الذي أجمعوا عليه
وعلى القول الصحيح لا
يقدر في اجماعهم مخالفة
من ولد في عصرهم ولا
يجوز لهم الرجوع

الى أن ذلك متفق عليه وهو كذلك فلا يعتبر وفاق غير المجتهدين من الفقهاء دونهم اتفاقا ولا وفاق
الاصوليين على الاصح ولا وفاق العوام وهم من عدا العلماء فانه لا عبرة بقولهم من وفاق ولا خلاف
ولا وفاق اللغويين ولا وفاق بعض المجتهدين والمراد بالعصر من قوله أهل كل العصر عصر من كان من
أهل الاجتهاد في العصر الذي حدثت فيه المسئلة ثم يصير حجة عليهم وعلى من بعدهم والمراد بامته سيدنا
محمد ﷺ أمة الاجابة وهم المسلمون فخرج بهم اتفاق الام السابقة كما سيأتي وخرج بالمسلمين
غيرهم لان الاسلام قيد في المجتهد المأخوذ في تعريفه فلا اعتبار بقول الكافر في علم من
العلوم ولو بلغ رتبة الاجتهاد فيه سواء في ذلك المعترف بالكفر ومن نسكفه يبدعته كالمجسمة
وخرج بقولنا بعد وفاة نبيها ﷺ الاجماع الواقع في حياته ﷺ فالاجماع فيه ليس
بحجة بل لا ينعقد فدخل الاجماع زمن الصحابة رضي الله عنهم فزمن التابعين في عصر الصحابة لانهم
معتبرون فيه معهم وزمن من بعد التابعين أيضا لانهم من مجتهدى الامة في عصر فلا يختص الاجماع
بالصحابه رضي الله عنهم فعلم منه اختصاصه بالعدول ان كانت العدالة ركنا في الاجتهاد وعدم
الاختصاص بهم ان لم تكن ركنا وهو الاصح وعلم منه انه لا يشترط في المجمعين عددا لتواتر صدق
المجتهدين بما دون ذلك وهو الاصح وعلم منه انه اذا لم يكن في العصر المجتهد واحد لم يحتج به اذ
أقل ما يصدق به اتفاق المجتهدين اثنان وهو ما اختاره في جمع الجوامع كما سيصرح به وقولنا على
حكم الحادثة الحكم يشمل الاثبات والنفي والمراد بالحادثة الشرعية كما يؤخذ من قوله قد
حدث شرعا وذلك كما قال كحرمة الصلاة بالحدث ومثله حل البيع وعدم حل الربا مثلا وخرج بحكم
الحادثة الشرعية الاحكام اللغوية ككون الفاء للتعقيب والعقلية كحدوث العالم والديوية كالآراء
والحروب وتدير الرعية والتحقيق في هذه الأمور أعني اللغوية والعقلية والديوية انه ان تعلق بها
عمل أو اعتقاد فهو حادثة شرعية فتدخل في كلامه والافلات تصور حجة الاجماع في غير الدين * ثم قال
الناظم رحمه الله تعالى

(واحتج بالاجماع من ذى الامة * لا غيرها اذ خصت بالعصمة)

يعنى أنه احتج أهل السنة والجماعة بالاجماع من هذه الامة لا غيرها فاجماع هذه الامة حجة فيجب
الاخذ به دون اجماع غيرها من الام السابقة عليها كما تقدم فليس حجة في حق واحد من هذه الامة كما
قاله في شرح جمع الجوامع ثم قال وقيل حجة بناء على أن شرعهم شرع لنا وانما قلنا ان اجماع هذه
الامة حجة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لا تجتمع ائمتي على ضلالة رواه الترمذي
وغيره والشرع ورد بعصمة هذه الامة كما قال اذ خصت بالعصمة لهذا الحديث ولقوله تعالى وكذلك
جعلناكم امة وسطا أي عدولا ونحو ذلك من الكتاب والسنة * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(وكل اجماع لحجة على * من بعده في كل عصر أقبلا

ثم انقراض عصره لم يشترط * أي في انعقاده وقيل مشترط

ولم يحز لاهله ان يرجعوا * الا على الثاني فليس يمنع

وليعتبر عليه قول من ولد * وصار مثلهم فقيها مجتهد)

يعنى ان الاجماع في عصره حجة على العصر الثاني كعصره الى آخر الزمان كما يفيد قوله في كل عصر أقبلا
بالالف الاطلاق والمراد من كون الاجماع حجة على من ذكر وجوب الاخذ به وامتناع مخالفته قال
تعالى ومن بشاقى الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله
جهنم وساءت مصيرا نسأله السلامة فقد توعد على اتباع غير سبيل المؤمنين فوجب اتباع سبيلهم

(والاجماع يصح بقولهم) أى بقول المجتهدين فى حكم من الاحكام انه حلال أو حرام أو واجب أو مندوب أو غير ذلك وهذا هو الاجماع القولى (و) يصح أيضا (بفعلهم) بأن يفعلوا فعلا فيدل فعلهم على جوازه (٢٧) والا كانوا مجمعين على الضلالة وتقدم أنهم

معصومون من ذلك قالوا ولا يكاد يتحقق ذلك فان الامتتنى فعلت شيئا فلا بد من متكلم بحكم ذلك الشيء وقد قيل ان اجماعهم على اثبات القرآن فى المصاحف اجماع فعلى وليس كذلك لتقدم المشورة فيه بين الصحابة رضى الله عنهم وقيل مثال الاجماع الفعلى اجماع الامة على الختان فهو مشروع بالاجماع الفعلى أما وجوبه وسنيته فأخوذ من أقوالهم وذلك أمر مختلف فيه (و) يصح الاجماع أيضا (بقول البعض) وبفعل البعض وانتشار ذلك (القول أو الفعل (وسكوت الباقيين) من المجتهدين عنه مع علمهم به من غير انكار ويسمى ذلك بالاجماع السكوتى وظاهر كلام المصنف انه اجماع وفيه خلاف قليل انه اجماع وقيل انه حجة وليس باجماع وقيل ليس باجماع ولا حجة (وقول الواحد من الصحابة ليس بحجة على غيره) من الصحابة اتفاقا ولا على غيره من غير الصحابة (على القول الجديد) وفى القديم هو حجة وهو قول

وهو قولهم أو فعلهم كما يأتى ثم انه لا يشترط فى انعقاد الاجماع وكونه حجة انقراض أهل العصر من المجمعين بموتهم على الصحيح لسكوت أدلة حجة الاجماع عن ذلك وهذا معنى قوله ثم انقراض عصره أى الاجماع لا يشترط فى انعقاده فلو اجتمع المجتهدون فى عصر على حكم ولو جئنا لم يجز لهم ولا لغیرهم مخالفة كما قال * ولم يجز لأهلنا أن يرجعوا * لان دليل السمع عام يتناول ما انقضى وما لم ينقضى ولو فى لحظة واحدة مطلقا غير مقيد بانقراض العصر وقيل يشترط فى حجته انقراض المجتهدين كما قال وقيل مشروط لجواز ان يطرأ لبعضهم ما يخالف اجتهاده فيرجع كما قال

* الاعلى الثانى فليس يمنع * وأجيب باننا منع رجوعه للاجماع قبله كفى جمع الجوامع فان قلت انقراض العصر شرط فى حجة الاجماع وهو مقابل الصحيح فيعتبر فى انعقاد الاجماع قول من ولد فى حياته وتفقده وصار من أهل الاجتهاد كما قال وليعتبر عليه أى على القول المقابل للصحيح من ولد أى فى حياته وصار مثلهم فقيها مجتهدا فان خالفهم لم ينقذ اجماعهم السابق فلهم على هذا القول أن يرجعوا عن ذلك الحكم الذى أجمعوا عليه وعلى القول الصحيح لا يقدح فى اجماعهم من ولد فى عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(وبحصول الاجماع بالأقوال * من كل أهله وبالأفعال

وقول بعض حيث باقهم فعل * وبانتشار مع سكوتهم حصل)

يعنى ان الاجماع يصح ويتحقق ويحصل بقول المجتهدين من أهله فى حكم من الاحكام انه حلال أو حرام أو واجب أو مندوب أو غير ذلك كأن يقولوا يجوز كذا ويحرم كذا وهلم جرا وهذا هو الاجماع القولى ويصح أيضا بفعلهم بأن يفعلوا فعلا فيدل على جوازه والا كانوا مجمعين على الضلالة وهو ممنوع كما تقدم ويصح أيضا الاجماع بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك القول فى الاول أو الفعل فى الثانى وسكوت الباقيين من المجتهدين عنهم مع معرفتهم به ولم ينكره أحد منهم ولم يكن بعد استقرار المذاهب بل قبله وهو عند البحث عن المذاهب والنظر فيها وان مضى زمن يمكن النظر فيها عادة وأن تكون الواقعة فى محل الاجتهاد ويسمى ذلك بالاجماع السكوتى (تنبيه) فى قول الناظم * وقول بعض البيت يورهم مخالفة لما قررناه من انه يصح الاجماع بقول البعض أو بفعل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقيين عنه فلو قال

وهو بقول أو بفعل البعض * مع انتشار حيث باق يغضى

ويراد بالاعضاء السكوت تجوزا لكان أولى وأحسن والخطب سهل * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(ثم الصحابي قوله عن مذهبه * على الجديد فهو لا يحتج به

وفى القديم حجة لما ورد * فى حقهم وضعفوه فليرد)

يعنى ان قول المجتهد الواحد الصحابى اذا كان عالما هو قوله عن مذهبه نفسه فليس بحجة على غيره من علماء الصحابة اتفاقا ولان علماء غيره هم على قول الشافعى رضى الله تعالى عنه الجديد وهو ما قاله بمصر فهو لا يحتج به اذ لا دليل على كونه حجة فوجب تركه اذ اثبات الحكم بلا دليل لا يجوز وفى القول القديم وهو ما قاله الشافعى قبل دخوله مصر هو حجة على غير الصحابى وهو مذهب مالك رضى الله تعالى عنه لحديث صحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وأجيب عن هذا الدليل بان

مالك رضى الله عنه حديث صحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم رواه ابن ماجة وذكر الواحد لا مفهوم له فان الخلاف جان فإما لم يجمعوا عليه

المحدثين ضعفوا هذا الحديث فليرد هذا والصحيح كما قال الجوهرى ان هذا الحديث حسن خلافا لمن نازع فيه أخرجه السجزي وغيره فالحق أن قوله ليس بحجة لاجماع الصحابة رضى الله عنهم على مخالفة بعضهم بعضا ولو كان قول بعضهم حجة لوقع الانكار على من خالفه منهم وذكر الواحد لا مفهوم له فان الخلاف جار فيهما لجمعوا عليه (خاتمة) نسأل الله حسن الختام جاحدا لجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرم الزنا والجر كافر قطعاً لان حجده يستلزم تكذيب الشارع فيه وجاهد الجمع عليه المشهور بين الناس المنصوص عليه كحل البيع كافر في الاصح ولا يكفر جاحدا لجمع عليه الخفي الذي لا يعرفه الا خواص كفساد الخمر بالجماع قبل الوقوف خلفاته ولو كان الخفي منصوحا عليه كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب تكملة الثلثين فانه أجمع عليه وفيه نص فان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قضى به كإرواء البخارى أما جاحدا لجمع عليه من غير الدين كوجود بغداد مثلاً فلا يكفر قطعاً

(باب) بيان (الأخبار) وحكمها

وهي بفتح الهمزة جمع خبر وهو نوع مخصوص من القول وهو اللفظ المفيد * كما قال الناظم رحمه الله تعالى

(والخبر اللفظ المفيد المحتمل * صدقاً وكذباً منه نوع قد نقل
تواتراً للعلم قد أقادا * وما عدا هذا اعتبر آحاداً
فأول النوعين مارواه * جمع لنا عن مثله عزاء
وهكذا الى الذي عنه الخبر * لا باجتهاد بل سماع أو نظر
وكل جمع شرطه أن يسموا * والكذب منهم بالتواطى يمنع)

يعنى ان الخبر هو المركب الكلامي وهو اللفظ المفيد المحتمل للصدق والكذب لذاته فقوله اللفظ المفيد جنس وخرج بقوله المحتمل للصدق والكذب مالم يحتمله كزيد وعمرو وبقولنا لذاته ما احتمله لا لذاته بل للزومه كالانشاءات من الأمر والهي فان قولك استغنى مثلاً وان احتمل الصدق لكن لا لذاته بل لما استلزمه من قولك أنا طالب للسقيا منك ودخل بهذا القيد ما قطع بصدقه أو كذبه فالاول أخبار الله تعالى وأخبار رساله عليهم الصلاة والسلام والأخبار المعلوم صدقها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كالأخبار مسيئة الكذاب في دعواه النبوة والأخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الاربعة لان ذلك يحتمل الصدق لذاته وان قطع بصدقه أو كذبه لشيء آخر وهو القطع بالصدق في الأول وبالكذب في الثاني من جهة الخبر والبداهة وبهذا تعلم ان القيد المذكور لكل من الإخراج والإدخال ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخبر للنسبة التي في الواقع وضده الكذب ثم الخبر ينقسم الى قسمين متواتر وآحاد فالمتواتر ما يوجب بنفسه العلم ويفيده بصدق مضمونه كما قال الناظم منه نوع قد نقل

* تواتراً للعلم قد أقادا * بانف الاطلاق أى الخبر يأتى منه نوع قد نقل بالتواتر أقاد بصدق مضمونه العلم والآحاد وهو مقابل المتواتر هو ما يوجب العمل ويفيده ولم يوجب العلم وعنا الناظم بقوله * وما عدا هذا اعتبر آحاداً * أى وما عدا المتواتر اعتبره آحاداً ثم ان المتواتر هو ان يروى جماعة يمنع التواطى أى التوافق على الكذب من مثلهم وكذا الى أن ينتهى النقل الى الخبر عنه فلا بد أن يبلغ عدد الخبرين في جميع الطبقات مبلغاً يمنع بحسب العادة أن يتوافقوا على الكذب ويختلف ذلك باختلاف الخبرين والوقائع والقرائن وهذا مراد قوله فأول النوعين الخ أى وهو المتواتر ما أى كلام

(باب) يذكر فيه الكلام على الأخبار وهكذا يوجد في بعض النسخ وأكثر النسخ على سقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الأخبار) بفتح الهمزة فهي جمع خبر فيذكر تعريف الخبر وأقسامه (فالخبر ما يدخله الصدق والكذب) بمعنى أنه محتمل لهما لأنهما يدخلانه جميعاً واحتماله لهما بالنظر الى ذاته أى من حيث انه خبر كقولك قام زيد فالصدق مطابقتها للواقع والكذب عدم مطابقتها للواقع وقد يقطع بصدق الخبر أو بكذبه لأمر خارجي فالاول خبر الله تعالى وخبر رسوله ﷺ والثاني كقولك الضدان يجتمعان لاستحالة ذلك عقلاً فلا يخرج منه القطع بصدقه أو كذبه عن كونه خبراً (والخبر ينقسم الى قسمين آحاد ومتواتر فالمتواتر هو ما يوجب العلم وهو أن يروى جماعة لا يقع التواطى على الكذب من مثلهم) وهكذا (الى أن ينتهى الى الخبر عنه ويكون في الاصل عن مشاهدة أو سماع لآخر اجتهد) كالأخبار عن مشاهدة مكة أو سماع خبر

رواه جمع لنا أي رواه زبد عدده على الأربعة ويمتنع عادة أو عقلا بملاحظة العادة توافقتهم على الكذب وعن مثله عزاه أي عزاه ذلك الجمع من جمع مثله في امتناع وقوع توافقتهم على الكذب وهكذا ولفظ هكذا مطلق بمحذوف أي ورواه مثل ذلك الجمع هكذا أي كروايته هذا الجمع في أنها عن مثله فيما ذكر ويستمر على ذلك إن بذكر كل طيفه جعابا لصفه المذكورة إلى أن ينهي إلى الشخص الذي ورد عنه الخبر وهو الصوابي مثلاً ثم أنه لا بد أن يكون مسند علمهم إلى سماع أو مشاهدة لا عن اجتهاد كما قال لا باجتهاد بل سماع أو نظر أي عن سماع أو مشاهدة أو أدراك ببقية الحواس يعني شرط الخبر المتواتر أن يكون مسند الخبرين في الأخبار مدركا بأحدى الحواس الخمس كالأخبار عن مشاهدة مكة والمدينة وبيت المقدس أو أخبار عن أخباره صلى الله تعالى عليه وسلم عن الله تعالى الحاصل عن سماع خبر الله من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بسماع لفظه عليه الصلاة والسلام أو الأخبار بوجود هذا الجسم في هذا المكان الحاصل عن لمس غيبه في نحو ظلمة فان أخبروا عن أمر مجهد فيه بان يستند الأخبار عنه إلى الاجتهاد فليس من المتواتر لجواز الغلط فيه كإخبار الفلاسفة بقدم العالم فانه عن اجتهاد فليس من المتواتر وهذا معنى قوله لا باجتهاد وضابط الخبر المتواتر إفادة العلم بصدقه كما أشرنا إليه بقولنا ما يوجب العلم ويفيده به الأصل وإذا علم ذلك عادة علم وجود الشرائط وإذا لم يعلم لم يتبين عدم التواتر وعلم من اقتصر الناظم تعاللاصل على ما اشترطه لا بشرط في الخبرين الإسلام ولا العدالة ولا اختلاف الدين بالاد والوطن والنسب ولا وجد الإمام المعصوم ولا وجود أهل الزمة ولا كثرتهم بحيث لا يحصرهم عدد ولا يحوسهم بلد وهو كذلك على الأصل لحصول العلم بدون ذلك وقوله * وكل جمع شرطه أن يسمعوا * الظاهر كان حقه أن يقول فشكل بالفاء لا بالواو لانه مفرع على قوله بل سماع وأنث الجمع هنا باعتبار معناه وذكره فباسق باعتبار لفظه وقوله * والكذب منهم بالتواطؤ يمنع * قد علمت معناه مفصلاً فلا عود ولا أعاده * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

فإنهما الأحاد يوجب الحمل * لا لالم لكن عنده الظن حصل

لمرسل ومسند قيد قسماً * وسوف يأتي ذكر كل منهما

حينما بعض الرواه يفقد * فمرسل وماء عده مسند

يعني أن النوعين الأحاد الذي هو مقابل المتواتر وهو الذي يوجب العمل لا العلم أي لا يوجب العلم فهو الذي لم يبلغ روايته عدد التواتر راسداً كالأرواه أو أكبر أفاد العلم بانقراض المنصلة أم لا وشرطه عدالة رويه لا يجب العمل بخبر العامة والمجهول وإنما لم يوجب خبر الواحد العلم لأن دلالة ظنيته كما قال الناظم لكن عنده الظن حصل أي فلا يفيد العلم إلا كمن يهيب الظن وإنما أحسن العمل لا تعالى أوجب الحدس وهو الاحتمار عن الشيء ما إذا طائفة من الفرقه مقوله تعالى فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون والإنذار الخبر المخوف بالطائفة من كل فرقة لا يجب أن تكون أهل التواتر لأن الفرقه اسم ثلاثة فأكثر الطائفة منها يصح أن يكون واحداً أو اثنين قاله ابن إمام الكمالية كافي التامور، وأيضاً عمل الصحابة بخبر الواحد في الوقائع المختلفة التي لا تكا محصى ذلك ذاع بينهم ولم ينكروا عليهم أحد * ومن أدله وجوب العمل بخبر الواحد أيضاً أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يبعث الأحاد إلى القبائل والنواحي لتسليخ الأحكام التي منها وجوب الواجبات وحرمه المحرمات ليقتدوا بدلائلها وبلغوا العلم به كما هو معلوم من سياق ذلك الأخبار فلو لا أنه يحرم العمل بخبرهم لم ينكر الله تعالى مقوله * والمرسل وماء عده قسماً * الخ بالتلفظ بالطلاق المراد أن

الله تعالى من النبي ﷺ بخلاف الأخبار عن أمر مجتهد فيه كإخبار الفلاسفة بقدم العالم (والآحاد) (هو ما يبلغ إلى حد التواتر) (وهو الذي يوجب العمل) بمقتضاه (ولا يوجب العلم) لاحتمال الخطأ فيه ولو بالسهو والنسيان (وينقسم) أي خبر الآحاد (إلى مرسل ومسند فالمرسل ما اتصل أسناده) بأن ذكر في السند روايته

كلهم (والمرسل مالم يتصل اسناده) بان سقط بعض رواته من السند (فان كان) المرسل (من مراسيل غير الصحابة) كان يقول
التابعي أو من بعده قال رسول الله ﷺ (فليس ذلك) المرسل (حجة) عند الشافعي لاحتمال أن يكون الساقط مجروحا (الامراسيل
سعيد بن المسيب) بفتح (٥٠) المثناة التحتية وكسرها وهو من كبار التابعين رضى الله عنهم فاذا أسقط الصحابي

وعزا الاحاديث للنبي
ﷺ فان مراسيله حجة
(فانها قُتِبَتْ) أي قُتِبَتْ
عنها (فوجدت مسانيد)
أي رواها الصحابي الذي
أسقطه (عن النبي) ﷺ
وهو في الغالب صهره
أبو زوجته يعني أباه ريرة
رضي الله عنه وقال مالك
وأبو حنيفة وأحمد في
أشهر الروايتين عنه وجاعة
من العلماء المرسل حجة
لان الثقة لا يرسل الحديث
الاحيث يجزم بعدالة
الراوي وأما مراسيل
الصحابة لحجة لانهم
لا يروون غالبا الا عن صحابي
والصحابة كلهم عدول
فاذا قال الصحابي قال
رسول الله ﷺ فيما لم
يسمعه منه ﷺ فهو محمول
على أنه سمعه من صحابي
آخوفه حكم المسند وقولنا
غالبا لانه قد وجدت
أحاديث رواها الصحابة
عن التابعين خلافا لمن
أنكر ذلك وهذا فيما علم
أن الصحابي لم يسمعه من
النبي ﷺ وأما اذا لم
يعلم ذلك وقال الصحابي قال
النبي ﷺ فهو محمول على

الاحاد ينقسم الى قسمين مرسل ومسند وسوف يأتي ذكر كل منهما وقوله

* فحيثما بعض الرواة يفقد * فمرسل مراده أن المرسل هو مالم يتصل اسناده ظاهرا بان سقط
بعض رواته واحدا كان أو أكثر فهو قول غير الصحابي تابعيا كان أو غيره قال النبي صلى الله تعالى عليه
وسلم كذا مسقطا الواسطة ينعو بين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا اصطلاح الأصوليين والفقهاء
وأما المرسل في اصطلاح المحدثين فهو قول التابعي صغيرا كان أو كبيرا قال رسول الله صلى الله تعالى
عليه وسلم كذا وفعل كذا أو فعل بحضرة كذا ونحوه فان كان القول من تابعي التابعين فنقطع
أو ممن بعدهم ففضل وقوله وما عداه مسند أي وما عدا المرسل هو المسند وهو ما اتصل اسناده ظاهرا بان
كان رواته كلهم مذكورين فالاسناد في اللغة ضم أحد الجسمين الى الآخر ثم استعمل في المعاني فقل
أسند فلان الخبر الى فلان اذا عزاه اليه أو تلقاه منه وهو الطريق الموصلة الى المتن والمتن هو غاية ما ينتهي
اليه الاسناد من الكلام قال الحاكم المسند ما رواه المحدث عن شيخ يظهر منه وكذا شيخه عن شيخه
متصلا الى صحابي الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وقال الخطيب المسند المتصل فعلى هذا الموقف
اذا جاء بسند متصل يسمى مسندا ثم ان المسند يحتاج به لا المرسل * كما قال رحمه الله تعالى

﴿ للاحتجاج صالح لا المرسل * لكن مراسيل الصحابي تقبل

كذا سعيد بن المسيب اقبلا * في الاحتجاج ما رواه مراسلا ﴾

يعني أن المسند صالح للاحتجاج بخلاف لا المرسل ان كان من مراسيل غير الصحابة رضى الله تعالى
عنهم فليس بحجة عند الشافعي رضى الله تعالى عنه لاحتمال أن يكون الساقط مجروحا لان عدالة الذي
أسقط لم تعلم لانه غير معلوم والعلم بعدالة الشخص فرع عن العلم به وأقبح كلامه بقوله * لكن مراسيل
الصحابي تقبل * ان مراسيل الصحابة رضى الله تعالى عنهم حجة وهو كذلك لان الصحابة كلهم عدول
وذلك بان يروى عن صحابي عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ويسقط الصحابي بينه وبين النبي
صلى الله تعالى عليه وسلم وأما سماعه من تابعي فنادر وقوله * كذا سعيد بن المسيب اقبلا * أي اقبلن في
الاحتجاج ما رواه أي الذي رواه حالة كونه مراسلا والمعنى مراسيل غير الصحابة من التابعين لا تقبل
الامراسيل سعيد بن المسيب فانه لا يرسل الا ممن يقبل قوله فاقبلها في الاحتجاج لانها قُتِبَتْ
وبحث عنها فوجدت كلها مسانيد أي رواها الصحابي الذي أسقطه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
وهو في الغالب أبو زوجته صهره أبوهريرة رضى الله تعالى عنه واعترض بان عنده مسانيد لامراسيل
وأجيب بان صورتها صورة مرسل * واعلم أن المرسل يقبل اذا نأى كذب قول الصحابي أو فعله أو فتوى
أكثر أهل العلم أو كان من مراسيل الصحابة كما مر وكذا اذا أسنده غير المرسل وكذا اذا عرف من
حال الراوى الذي أرسله أنه لا يرسل إلا ممن يقبل قوله كمراسيل سعيد بن المسيب المذكور وهذه الستة
نص عليها الشافعي رضى الله تعالى عنه ونقلها عنه الامام والآمدي ما عدا الاول * ثم قال الناظم
رحمه الله تعالى

﴿ وألحقوا بالمسند المنعنا * في حكمه الذي له تينا ﴾

وقال

انه سمعه منه ﷺ (والمنعنة) مصدر عنعن الحديث اذا رواه بكامة عن فقاء حدما

فلان عن فلان و (تدخل على الاسانيد) أي على الاحاديث المسندة فلا تخرجها عن حكم الاسناد الي حكم الارسال فيكون الحديث
المروى بهامسند الاتصال بـ منده في الظاهر لا مراسلا

وقال من عليه شيخه قرا * حدثني كما تقول أخبرنا
ولم يقل في عكسه حدثني * لكن يقول راويا أخبرني
وحيث لم يقرأ وقد أجازة * يقول قد أخبرني إجازة

يعني انهم ألحقوا بالمسند الحديث المعنع في حكمه أي المسند الذي تبييننا فيه سابق أنه محتج به وهو مصدر
عن الحديث يعننه اذا رواه بكلمة عن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان الى آخر السند ومعنى إلحاقه
بالمسند في حكمه أن يكون الحديث المروي بالنعنة داخل في حكم الحديث المسند المروي بغيرها مما
يشعر بنحو التحديث من القبول والعمل به لافي حكم الحديث المرسل من رده وعدم العمل به وانما
كان في حكم المسند لا المرسل لا اتصال سنده بالتصريح بجميع رواته في الظاهر لانه الظاهر من العبارة
فيجعل على الاتصال حقيقة هذا هو الصحيح الذي عليه العمل وقول الجاهل من أهل الحديث
والفقه والاصول لكن بشرط أن يكون المعنع بكسر العين غير مدلس وأن يمكن لقاء بعض المعنعين
بعضا وفي اشتراط ثبوت اللقاء خلاف ذهب جمع منهم البخاري الى اشتراطه قال النووي وهو الصحيح
وقوله * وقال من عليه شيخه قرا * حدثني الخ يعني اذا قرا الشيخ الحديث من حفظه أو كتابه سواء كان
ذلك املاء والسمع يكتبه حالة الاملاء أو تحديثا مجردا عن الاملاء وغيره يسمع ولو من وراء حجاب
حيث عرف صوته يجوز للراوي التي سمع قراءة الشيخ اذا أراد الرواية عنه أن يقول حدثني أو أخبرني
أو حدثنا أو أخبرنا أو أنبأنا أو سمعت فلانا يقول أو قال فلانا أو ذكر لنا فلان لا خلاف في جواز جميع
ذلك كما قاله القاضي عياض سواء سمع وحده أو في جمع ثم ان قصد الشيخ اسماعه وحده أو مع غيره
فله أن يقول حدثني وأخبرني وحدثنا وأخبرنا ان كان في جمع وان لم يقصد الشيخ اسماعه فلا يقول حدثني
وأخبرني بل يقول حدث أو أخبر أو سمعت يقول أو يحدث عن كذا لان الشيخ لم يخبره ولم يحدثه
وسماع الشيخ أعلى الطرق وقوله ولم يقل في عكسه الخ أي عكس كون الشيخ يقرأ وغيره يسمع وهو
ما اذا كان الراوي يقرأ والشيخ يسمع فلا يقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقرأة في
عليه لكن يقول حالة كونه راويا أخبرني وان لم يقيده بما ذكر أما اذا قيده بما ذكر فلا خلاف في
جوازه وانما لم يجوز أن يقول حدثني من غير تقييد لانه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون المروي
محدثا بخلاف أخبرني هذا مذهب الشافعي وأصحابه ومسلم بن الحجاج وأهل المشرق وعزى الى أكثر
المحققين قال النووي كابن الصلاح وصار الفرق بينهم هو الشائع الغالب على أهل الحديث ومن الاصوليين
من أجاز حدثني أيضا من غير تقييد وعليه عرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشيخ
وكل من الصيغتين صالح لذلك وهو مذهب مالك وسفيان بن عيينة والبخاري ومعظم الحجازيين
والكوفيين وحكاه القاضي عياض عن الأكثرين ومنهم من أجاز سمعت أيضا وروى عن مالك
والسفيانيين والصحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الخ أي اذا الراوي لم يقرأ على الشيخ أو هو لم يقرأ
على الراوي والحال أن الشيخ قد أجاز الراوي فيقول المجاز اذا أراد الرواية عنه أجازني أو أخبرني أو حدثني
إجازة ولاننا في بين الاخبار والاجازة لان الاخبار في اصطلاحهم يراد به مطلق الاذن ولو ضمنا فيصدق
بما تضمنته الاجازة وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم

باب القياس

هو الباب الرابع من الادلة الشرعية وهو حجة في الامور الشرعية وغبرها لقوله تعالى فاعبروا يا اولي
البصائر والاعتبار قياس الشيء بالشيء * قال الناظم رحمه الله تعالى

أما القياس فهو رد الفرع * للأصل في حكم صحيح شرعي

(واذا قرا الشيخ) على
الرواة وهم يسمعون
فانه (يجوز للراوي أن
يقول حدثني) فلان (أو
أخبرني واذا قرا هو) أي
الراوي (على الشيخ
فيقول) الراوي (أخبرني
ولا يقول حدثني) لانه لم
يحدثه ومنهم من أجاز ذلك
وهو قول مالك وسفيان
ومعظم الحجازيين وعليه
عرف أهل الحديث لان
القصد الاعلام بالرواية عن
الشيخ وهذا اذا أطلق
وأما اذا قال حدثني قراءة
عليه فلا خلاف في جوازه
ذلك والله أعلم (وان أجازة
الشيخ من غير قراءة) من
الشيخ عليه ولا منه على
الشيخ (فيقول) الراوي
(أجازني أو أخبرني إجازة)
وفهم منه جواز الرواية
بالاجازة وهو الصحيح
والله أعلم

(وأما القياس)

فهو الرابع من الادلة
الشرعية وهو في اللغة بمعنى
التقدير نحو قيس الثوب
وبمعنى التشبيه نحو قولهم
يقاس المرء بالمرء وأما في
الاصطلاح (فهو رد الفرع
الى الأصل)

بعلة تجمعهما في الحكم) ومعنى رد الفرع الى الاصل جعلهما راجعا اليه ومساويا له في الحكم كقياس الارز على البر في البر بالعلة الجامعة بينهما وهي الاقيتات والادخار للقوت عند المالكية وكونه مطعوما عند الشافعية (وهو) أي القياس (ينقسم الى ثلاثة أقسام الى قياس على قياس دلالة وقياس (٥٢) شبه قياس العلة) وهو القسم الأول (ما كانت العلة فيه موجبة للحكم).

أي مقتضية له بمعنى أنه لا يحسن عقلا تخلف الحكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شأن العلة الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلا تخلف الحكم عنها وذلك كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأنيف بجامع الإيذاء فإنه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع تحريم التأنيف وقد اختلف في هذا النوع فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب الى أنها غير قياسية وانها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة) وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم أي مقتضية له كما في القسم الأول وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحكم فيه لعلة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها

لعلة جامعة في الحكم * وليعتبر ثلاثة في الرسم
لعلة أضعف أو دالة * أو شبهة باعتبار أحواله

يعني أن القياس في اللغة يأتي بمعنى التقدير نحو قست الثوب بالنراع أي قدرته بمعنى التشبيه نحو قولهم يقاس المرء بالمرء وأما في الاصطلاح فهو كما قال رحمه الله تعالى رد الفرع وهو المحل الذي أربد اثبات الحكم فيه للاصل وهو المحل المعلوم ثبوت الحكم فيه في حكم معلوم للاصل صحيح شرعي به لعله أي بسببها وهو أمر مشترك بينهما يوجب الاشتراك في الحكم فخرج الرد بغير العلة كالنص والاجماع فليس بقياس وقوله جامعة أي دالة على اجتماعهما في الحكم فعني رد الفرع للاصل جعلهما راجعا اليه ومساويا له في الحكم * أمثال القياس قولك النبيذ حرام كالخمر للأسكار فالنبيذ فرع والخمر أصل وحكم الاصل التحريم والعلة الجامعة بينهما هي الاسكار وثبوت التحريم في النبيذ الذي هو الفرع ثمرة القياس والمقصود منه وليست من أركانها * ومثاله أيضا قولك الارز بوى كالبرق فالارز فرع والبرق أصل وحكم الاصل ثبوت الربا فيه والعلة الجامعة بينهما هي وجود الطعم فيه الذي هو علة ثبوت الربا في البر وقوله رحمه الله تعالى * وليعتبر ثلاثة في الرسم * والمراد ان القياس ينقسم الى ثلاثة أقسام قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه وقد ذكرها بقوله لعلة أضعف أي القياس أو دلالة أو شبهة أي فتقول قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه فأو بمعنى الواو وقوله ثم اعتبر أحواله تكملة * ثم أراد أن يفصل الثلاثة الاقسام على الترتيب فقال رحمه الله تعالى

(أولها ما كان فيه العلة * موجبة للحكم مستقلة
فضرره للوالدين ممتنع * كقول أف وهو لا يذامنع)

يعني أن أول أقسام القياس الثلاثة هو القياس الذي كانت فيه العلة موجبة للحكم أي مقتضية له بمعنى أنه لا يحسن تخلف الحكم عنها عقلا في الفرع فلو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شأن العلة الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلا تخلف الحكم عنها وذلك كقياس ضرب الوالدين أو أحدهما على التأنيف بجامع الإيذاء فإنه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع تحريم التأنيف كما قال * فضرره للوالدين ممتنع * كقول أف الخ أي لهما أو لأحدهما وهو أي لفظ أف لا يذامنع أي منع لعلة هي الإيذاء فإنه علة تحريم التأنيف لهما أو لأحدهما وهو موجود في الضرب على أم وجه وأبلغه فقبح في نظر العقل جواز مع أنه أم وأبلغ من التأنيف في الإيذاء الذي هو علة تحريمه وقد اختلف في هذا القسم فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب الى أنها غير قياسية وانها من دلالة اللفظ على الحكم * ثم ذكر القسم الثاني بقوله

(والثاني ما لم يرجب التعليل * حكاه لكنه ليس
فيستدل بالنظير المعتبر * شرعا على نظيره فيعتبر
كقولنا مال الصبي تلزم * ز كانه كبالغ أي النمو)

يعني ان القسم الثاني من أقسام القياس قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر وهو أن

تكون

في الفرع ويجوز أن يتخلف هذا النوع أضعف من الأول فإن العلة فيه دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه ظهورا لا يحسن معه تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه مال نام ويجوز أن يقال لا يجب في مال الصبي كما قال أبو حنيفة (و) القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه) وهو الفرع المتردد بين

أصلين (فيلحق بأكثرهما شهما) كالعبد المقتول فإنه متردد في الضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالمال أكثر شهما من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف ويضمن أجزاءه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا النوع أضعف من الذي قبله ولذلك اختلف في قوله (ولا يصار إليه مع إمكان ما قبله) والله أعلم * وأركان القياس أربعة الفرع والاصل والعلة وحكم الاصل المقيس عليه ولكل واحد منها شروط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا للاصل) في الامر الذي يجمع به بينهما للحكم اما بان تكون علة الفرع مماثلة لعلة الاصل في (٥٣) عينا كقياس النبيذ على الخمر

لعلة الاسكار أو في جنسها كقياس وجوب القصاص في الاطراف على القصاص في النفس بجامع الجنابة وقد يقال انه يستغنى عن هذا الشرط لقوله في حد القياس رد الفرع الى الاصل لعلة يجمعهما في الحكم (ومن شرط الاصل أن يكون) حكمه (ثابتا بدليل متفق عليه بين الخصمين) بان يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم فان كان حكم الاصل متفقا عليه بينهما ولكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فان لم يكن خصم فالشرط ثبوت حكم الاصل بدليل يقول به القياس ٧ (ومن شرط العلة أن تطرد في معالقاتها) بحيث كل وجدت الاوصاف المعبر بها عنها في صورة وجد الحكم (فلا تنتقض لفظا) بان تصدق الاوصاف المعبر بها عنها في صورة لا يوجد الحكم معها (ولا

تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم أي مقتضية له كما في القسم الاول وهذا مراد قوله * والثاني ما لم يوجب التعليل * الخ أي والثاني من أقسام القياس هو الذي لم يكن التعليل بمعنى العلة فيه موجبا للحكم لكنه دال عليه كما علمت اذا عرفت ذلك فيستدل بالنظير المعتبر شرعا على نظيره أي فيستدل بالنظير على ثبوت الحكم في نظيره المتشركين في الأوصاف فقوله المعتبر فيعتبر تنكئة وهذا النوع غالب أنواع الاقيسة وهو ما يكون الحكم فيه لعلة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها في الفرع ويجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الاول فان العلة فيه دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه ظهورا لا يحسن معه تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه دفع حاجة الفقير بجزء من مال نام كما قال الناظم رحمه الله تعالى كقولنا مال الصبي تلزم زكاته كماله أي للنمو فالجامع كونه مالا ناميا كما علمت وهذا هو علة الحكم ويمكن تخلفه عنها في مال الصبي فيقال من غير استقبح لاجب الزكاة فيه كما قاله أبو حنيفة بالقياس على الحج فانه يجب على البالغ ولا يجب على الصبي * ثم ذكر القسم الثالث بقوله

والثالث الفرع الذي ترددا * ما بين أصلين اعتبارا وجدا

فيلحق بأى ذين أكثر * من غيره في وصفه الذي يرى

فيلحق الرقيق في الاتلاف * بالمال لا بالحر في الاوصاف

يعنى أن القسم الثالث من أقسام القياس قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين فيلحق بأكثرهما شهما كما قال * والثالث الفرع الذي ترددا * ما بين أصلين فما زائدة واعتبارا وجدانا كعلة العبد المقتول فإنه متردد في الضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالمال أكثر شهما من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف وتضمن أجزاءه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا امراد قول الناظم * فليلتحق بأى ذين أكثر * بالف الاطلاق أي فليلتحق بأكثر هذين الاصلين شهما من غيره في وصفه الذي يرى الخ ثم ان أركان القياس أربعة الاصل وهو المقيس عليه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم وحكم الاصل المقيس عليه ولكل واحد منها شروط وقد ترجم لها بفصل وهو

(فصل) أي في شروط أركان القياس * قال الناظم رحمه الله تعالى

والشرط في القياس كون الفرع * مناسبا لأصله في الجمع

بأن يكون جامع الامرين * مناسبا للحكم دون ميين

وكون ذلك الاصل ثابتا بما * يوافق الخصمين في رأييهما

معنى) بان يوجد المعنى المعلن به في صورة ولا يوجد الحكم فتنقضت العلة لفظا أو معنى فسد القياس * مثال الاول أن يقال في القتل بثقل انه قتل عمدا وان فيجب به القصاص كالقتل بالحد فينتقض ذلك بقتل الواالد له فانه لا يجب به القصاص مع انه قتل عمدا عدوان * ومثال الثاني أن يقال تجب الزكاة في المواشى لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع في الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلة بدون الحكم وانما غير بينهما لان العلة في الاول لما كانت مركبة من أوصاف متعددة نظرها الى جانب اللفظ الاول ولما كانت في الثاني أصرا واحدا نظرها الى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح والله أعلم

﴿ وشرط كل علة أن تطرد ﴾ في كل معلولاتها التي ترد
لم ينتقض لفظا ولا معنى فلا ﴿ قياس في ذات انتقاض مسجلا
والحكم من شروطه أن يتبعا ﴾ علة قيا واثباتا معا
فهى التي له حقيقا تجلب ﴾ وهو الذي لها كذلك يجلب ﴿

يعنى أن الشرط الأول من شروط القياس أن يكون الفرع مناسباً للأصل في الأمر الذي يجمع به بينهما
للحكم فلا تفاوت بينه وبين الأصل وهذا معنى قوله ﴿ والشرط في القياس كون الفرع ﴾ من حيث كونه
فرعاً وهو المحل المشبه بالأصل مناسباً لأصله وهو المحل المشبه به في الجمع أى فيما يجمع به بينهما لاجل اثبات
حكم الأصل في الفرع أما بأن تكون علة الفرع مماثلة لعلة الأصل في عينها كقياس التبيذ على الخمر لعلة
الاسكار أو في جنسها كقياس وجوب القصاص في الأطراف على القصاص في النفس بجامع الجناية
وصور الجمع بقوله بأن يكون جامع الأمرين أى الجامع بين الفرع والأصل في الحكم مناسباً للحكم وقد
يقال أنه يستغنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع إلى الأصل لعلة تجمعهما في الحكم
وقوله وكون ذلك الأصل ثابتاً بما ﴿ يوافق الخصمين في رأييهما

يعنى أن الشرط الثانى من شروط القياس هو أن يكون حكم الأصل وهو المحل المشبه به من حيث كونه
أصلاً ثابتاً بدليل نص أو إجماع متفق عليه ثبوتاً ودلالة بين الخصمين المتنازعين في ثبوت ذلك الحكم
للفرع بأن يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم المنكر لذلك الحكم في الفرع وقوله
دون مين أى دون كذب تكلمة وقوله ﴿ وشرط كل علة أن تطرد ﴾ الخ يعنى أن الشرط الثالث من شروط
القياس أن تكون العلة مطردة في كل معلولاتها وقوله التي ترد تكلمة فلا تنتقض لفظاً بأن تصدق
الأوصاف المعبر بها عنها في صورة لا يوجد الحكم معها ولا معنى بأن يوجد المعنى المعلن به في صورة ولا يوجد
الحكم فتنقضت العلة لفظاً أو معنى فلا يصح القياس وهذا معنى قوله فلا قياس في ذات انتقاض أى فلا
يصح القياس في انتقاض العلة لفظاً أو معنى كما علمت وقوله مسجلاً أى مقضياً بحكمه تكلمة ﴿ مثال الأول
وهو انتقاض العلة لفظاً القتل بالقتل يوجب القصاص كالقتل بالمحدد والجامع بينهما القتل العمد
العدوان فينتقض ذلك بقتل الوالد له فانه لا يجب به قصاص مع أنه قتل عمد عدوان ﴿ ومثال الثانى أن
يقال يجب الزكاة في المواشى لدفع حاجتها لفقر فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة
الفقر في الجواهر ومثاله أيضاً من لم يبيت الصيام من الليل يمرى أول صومه عن النية فلا يصح كعري أول
صلاته منها فيجعل عري أول الصوم عن النية علة لبطالانه فينتقض بصوم التطوع فانه يصح بدون التبييت
فقد وجدت العلة وهي العري بدون الحكم وهو عدم الصحة في النقل والمراجع في الانتقاض لفظاً ومعنى
إلى وجود العلة بدون الحكم وإنما غير بينهما لأن العلة في الأول لما كانت مركبة من أوصاف متعددة فظهر
فيها إلى جانب اللفظ الأول ولما كانت في الثانى أمراً واحداً فظهر فيها إلى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح والله أعلم
وقوله ﴿ والحكم من شروطه أن يتبعا علة نفيها واثباتها يعنى أن الشرط الرابع من شروط القياس أن الحكم
من شروطه أن يكون تابعا للعلة في النفي والاثبات أى في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم
وان انتفت انتفى وهذا ان كان الحكم معللاً بعلة واحدة كتحرير الخمر فانه معلل بالاسكار فتنفى وجد
الاسكار وجد الحكم ومنى انتفى انتفى وأما اذا كان الحكم معللاً بعلة فانه لا يلزم من انتفاء علة معينة منها
انتفاء الحكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة والزنا بعد الاحسان وقتل النفس المصومة المأثمة وترك الصلاة
وغير ذلك وقوله معاً تكلمة وقوله فهى التي الخ أى فالعلة هي التي له أى للحكم وقوله حجة فانه تكلمة وقوله
تجلب بكسر اللام ﴿ وحاصل المراد أن العلة هي الجالبة للحكم أى الوصف المناسب لترتيب الحكم عليه كدفع

(ومن شرط الحكم أن يكون مثل العلة) أى تابعا لها (في النفي والاثبات أى في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم) وان انتفت انتفى وهذا ان كان الحكم معللاً بعلة واحدة كتحرير الخمر فانه معلل بالاسكار فتنفى وجد الاسكار وجد الحكم ومنى انتفى انتفى وأما اذا كان الحكم معللاً بعلة فانه لا يلزم من انتفاء تلك العلة انتفاء الحكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة والزنا بعد الاحسان وقتل النفس المصومة المأثمة وترك الصلاة وغير ذلك والله أعلم (والعلة هي الجالبة للحكم) أى الوصف المناسب لترتيب الحكم عليه كدفع حاجة الفقير فانه وصف مناسب لا يجب الزكاة والحكم هو المطلوب للعلة أى هو الأمر الذي يصح ترتيبه على العلة ﴿ ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيها أن يقال ان الأصل في الأشياء الحرمة أو الإباحة

فقال (وأما الحظر) أي

الحرمة (والإباحة فمن الناس من يقول ان الأشياء) بعد البعثة (على الحظر) أي مستمرة على الحرمة لأنها الأصل فيها (الما أباحت الشريعة) والاستثناء منقطع فإن ما أباحت الشريعة الأصل أيضا الحرمة فيه عنده (فإن لم يوجد في الشريعة ما يدل على الإباحة ينسك بالأصل) وهو الحظر (ومن الناس من يقول بضده) أي بضد هذا القول (وهو أن الأصل في الأشياء) بعد البعثة (أنها على الإباحة) إلا ما حظره الشرع (أي حرمه والصحيح التفصيل وهو أن أصل المضارع التحريم والمنافع الحل قال الله تعالى خلق لكم ما في الأرض جميعا ذكره في معرض الامتنان ولايمان الإيجاز وقال ﷺ فيها رواه ابن ماجه وغيره لاضرر ولاضرار أي في ديننا أي لا يجوز ذلك وهذا حكم الأشياء بعد البعثة * وأما قبل البعثة فليس هناك حكم شرعي يتعلق بشئ لا تنفاه الرسول المبين للأحكام * ومن الأدلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان الاستصحاب له معنيان أحدهما متفق على قبوله أشار إليه بقوله

حاجة الفقير فالوصف مناسب لايجاب الزكاة والحكم هو المطلوب للعلة أي هو الأمر الذي يصح ترتيبه على العلة كما قال وهو الذي لما كذاك يجلب بفتح اللام * ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيها فنها أن يقال إن الأصل في الأشياء الحرمة أو الإباحة فقال رحمه الله تعالى

(فصل) أي في الحظر والإباحة

(لاحكم قبل بعثة الرسول * بل بعدها بمقتضى الدليل والأصل في الأشياء قبل الشرع * تحريمها لا بعد حكم شرعي بل ما أحل الشرع حللناه * وما نهانا عنه حرمانه وحيث لم نجد دليل حل * شرعا تمسكنا بحكم الأصل مستصحبين الأصل لاسواء * وقال قوم ضدا ما قلناه أي أصلها التحليل إلا ما ورد * تحريمها في شرعنا فلا يرد)

يعني أنه لاحكم أصليا أو فرعيا يتعلق بشئ قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أي تبليغه الخلق الشريعة فأهل الفترة لا يعذبون كما هو المنقول عن الأشاعر قو جمع غيرهم * ولهذا قال امام الحرمين أنا لا نتبع أصلا وفرعا إلا بعد البعثة وإن اعتمد النورى خلاف ذلك تبعنا للحليمى وغيره فإنه خلاف ما عليه الأشاعرة من أهل الكلام والأصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدها أي بل الحكم بعد بعثة الرسول بمقتضى أي بموجب الدليل وهو قوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبشر رسولا أي ولا مثيبين بل الأمر موقوف إلى ورود الشرع والعقل لا يدرك الحكم من غير افتقار إلى الشرع خلافا للعتزلة ثم إن العلماء اختلفوا في الحظر والإباحة أيهما الأصل فمنهم من قال إن الأشياء بعد البعثة موصوفة بالحظر كما كانت قبلها فهي قبل البعثة قيل محظورة أي محرمة ثابت الحرج فيها في حكم الشرع ودليله أن الفعل تصرف في ملك الله بغير إذنه إذا العالم أعيانه ومنافعه ملك له تعالى وقيل مباحة أي مأذون فيها مع عدم الحرج ودليله أن الله تعالى خلق العبد وما يتفجع به فلولم يسح له كان خلقهم عبدا أي خاليا عن الحكمة وقيل الوقف وجهه تعارض دليلهما * والناظر رحمه الله تعالى نكلم على القولين الأولين وإلى القول بالحرمة قبل البعثة أشار بقوله والأصل في الأشياء الشاملة للأقوال والأفعال وغيرهما قبل الشرع تحريمها وهي بعد البعثة موصوفة بالتحريم إلا ما أباحه الشرع بأن دل على إباحته فيكون مباحا كما قال لا بعد حكم شرعي أي لا بعد حكم شرعي بإباحة شئ فإن ورد يتبع كما قال * بل ما أحل الشرع حللناه * ومقابل هذا هو قوله * وما نهانا عنه حرمانه * وزاد هذا تكملة والألفا الكلام في الاستثناء من المحرم كما هو معلوم فإن لم يوجد في الشرع ما يدل على إباحة شئ فيتمسك بالأصل وهو الحرمة كما قال وحيث لم نجد دليل حل أي دليلا على الحل شرعا أي في الشرع تمسكنا بحكم الأصل أي وهو الحرمة كما علمت مستصحبين الأصل لاسواء أي لا غيره ثم أشار إلى القول بالإباحة قبل البعثة بقوله * وقال قوم ضدا قلناه * فيها تقدم من أن الأصل في الأشياء قبل الشرع تحريمها وفسر الضد بقوله أي أصلها التحليل فهي بعد البعثة على التحليل إلا إن ورد تحريمها في شرعنا فينتج ولا يرد والصحيح التفصيل في الأشياء بعد ما واليه أشار الناظم * فقال رحمه الله تعالى

(وقيل إن الأصل فيما ينفع * جوازه وما يضر يمنع)

يعني أن القول الصحيح المختار أن الأصل فيما ينفع وهو الأشياء النافعة الجواز لقوله تعالى خلق لكم ما في الأرض جميعا ذكره في معرض الامتنان ولايمان الإيجاز وفيما يضر وهو الأشياء الضارة التحريم

(ومعنى استصحاب الحال الذى يحتج به) عند عدم الدليل الشرعى كما سيأتى (ان يستصحب الاصل) أى العدم الاصل (عند عدم الدليل الشرعى) اذ لم يجده المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقته كان لم يجد دليلا على وجوب صوم رجب فيقول لا يجب لاستصحاب الاصل أى العدم الاصل وعلى (٥٦) وجوب صلاة زائدة على الخمس فان الاصل عدمه واما الاستصحاب بالمعنى الثانى

المختلف فيه فهو ثبوت امر فى الزمان الثانى لثبوته فى الاول فهو حجة عند المالكية والشافعية دون الحنفية ولما فرغ من ذكر الادلة شرعية فى بيان الترجيح بينها فقال (وأما الادلة فيقدم الجلى منها على الخفى) وذلك كالظاهر مع المؤول واللفظ فى معناه الحقيقى على معناه المجازى (و) الدليل (الموجب للعلم على) الدليل (الموجب للظن) فيقدم المتواتر على الآحاد الا أن يكون الاول عاما فيخص به كما تقدم فى تخصيص الكتاب بالسنة (و) يقدم (النطق) أى النص من كتاب أوسنة (على القياس) الا أن يكون النطق عاما فيخص بالقياس كما تقدم (و) يقدم (القياس الجلى) كقياس العلة (على) القياس (الخفى) كقياس الشبه (فان وجد فى النطق) أى النص من كتاب أوسنة (ما يفسر الاصل) أى العدم الاصل الذى يعبر عنه باستصحاب الحال كما تقدم فواضح انه يعمل بالنطق

لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما رواه ابن ماجه وغيره لا ضرر ولا ضرار أى فى ديننا أى لا يجوز ذلك وهذا حكم الاشياء بعد البعثة وأما قبل البعثة فليس هناك حكم شرعى يتعلق بشئ لا نتفاء الرسول المبين للأحكام كما علمت (تمت) لم يذكر الناظم رحمه الله تعالى مسألة شكر المنعم مع أنها قرينة هذه المسئلة * ولذا كرها تقيما للفائدة اختصارا فنقول شكر المنعم جل وعلا واجب بالشرع لا بالعقل اذ لو لا أمر الله بالشكر على النعم لم يكن الشكر واجبا فهو انما واجب بالشرع لا بالعقل خلافا للعزلة هذا * ومن الادلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان له معنيان أحدهما متفق على قبوله أشار اليه بقوله (وحدد الاستصحاب أخذ المجتهد * بالأصل عن دليل حكم قد فقد)

يعنى أن معنى استصحاب الحال الذى يحتج به عند عدم الدليل الشرعى كما سيأتى أن يستصحب فى حكم الشئ الاصل عند عدم الدليل الشرعى كما قال أخذ المجتهد بالأصل أى العدم الاصل الذى لم يثبت الشرع عن دليل حكم قد فقد أى عند فقد دليل الحكم الشرعى اذ لم يجده المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقته كأن لم يجد دليلا على صوم رجب فيقول لا يجب باستصحاب الاصل وهو حجة جزما وثانيهما وهو المختلف فيه المشهور المنصرف اليه الاسم عند الاطلاق هو ثبوت امر فى الزمان الثانى لثبوته فى الزمان الاول لا تنفاد ما يصلح أن يتغير به الحكم بعد البحث التام مثاله ملك شخص عشرين دينارا ناقصة تروج رواج الكاملة فعندنا معاشر الشافعية لازكاة فيها بالاستصحاب وكذا عند المالكية دون الحنفية * ولما فرغ من ذكر الادلة الشرعية شرعية فى بيان الترجيح بينها فقال

(باب ترتيب الادلة)

(وقدموا من الادلة الجلى * على الخفى باعتبار العمل وقدموا منها مفيد العلم * على مفيد الظن أى للحكم الامع الخصوص والعموم * فليؤت بالتخصيص لا التقديم والنطق قدم عن قياسهم تف * وقدموا عليه على الخفى وان يكن فى النطق من كتاب * أوسنة تغيير الاستصحاب فالنطق حجة اذا والا * فكن بالاستصحاب مستدلا)

يعنى ان الادلة يقدم منها عند اجتماعها وتنافى مدلولاتها الجلى منها على الخفى كما قال وقدموا من الادلة الجلى على الخفى باعتبار العمل وذلك كالظاهر والمؤول فيقدم اللفظ فى معناه الحقيقى على معناه المجازى ويقدم منها مفيد العلم على مفيد الظن وذلك كالتواتر والآحاد فيقدم الاول على الثانى الا أن يكون عاما فيخص بالثانى كما تقدم فى تخصيص الكتاب بالسنة وهذا معنى قوله * وقدموا منها مفيد العلم * اليتين ويقدم النطق وهو النص من كتاب أوسنة متواترا أو آحادا على القياس بأنواعه الا أن يكون النطق عاما والقياس خاصا فيخص بالقياس كما تقدم فى مبحث التخصيص وهذا امر اذ قول الناظم * والنطق قدم عن قياسهم تف * ويقدم القياس الجلى كقياس العلة على الخفى كقياس الشبه وكذلك تقديم قياس الاولى والمساوى على الأدون فان وجد فى النطق أى النص من كتاب أوسنة

ويترك الاصل وكذا ان وجد اجماع أو قياس (والا) أى وان لم

يوجد شئ من ذلك (فيستصحب الحال) أى العدم الاصل فيعمل به كما تقدم * ولما فرغ من الكلام على الادلة شرعية يتكلم على الاجتهاد فذكر شروط المجتهد

فقال (ومن شرط المفتي) وهو المجتهد (أن يكون عالماً بالفقه أصلاً وفراً خلافاً ومذهباً) مراده بالأصل دلائل الفقه المذكورة في علم أصول الفقه وفي ادخالها في الفقه كما تقتضيه عبارته مسامحة ويحتمل أن يريد بالأصل أمهات المسائل التي هي كالتقواعد ويتفرع عليها غيرها لئلا يفتقره التفتيش على معرفة أصول الفقه إلا أن يدخل ذلك في قوله كمال الآلة ومراده بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل المختلف فيها بين العلماء وبالمذهب (٥٧) ما يستقر عليه رأيه هذا أن حل على المجتهد

المطلق وإن حل على المجتهد المقيد بفراده بالمذهب ما يستقر عليه رأي إمامه وفائدة معرفة الخلاف ليذهب إلى قول منه ولا يخرج منه بأحداث قول آخر لأن فيه خرقاً لاجتماع من قبله حيث لم يذهبوا إلى ذلك القول (و) من شرط المفتي أيضاً (أن يكون كامل الأدلة في الاجتهاد) ويحتمل أن يريد بكمال الأدلة صحة الذهن وجودة الفهم بعده فيكون ما بعده شرطاً آخر ويحتمل أن يريد بكمال الأدلة ما ذكره بعده فيكون تفسيراً لداعى قوله (عارفاً بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام) من النحو والفقه ومعرفة الرجال الراويين للحديث ليأخذ برواية المقبول منهم دون المجهول وإذا أخذ الأحاديث من الكتب التي التزم مصنفوها تخرج الصحيح كالوطأ والبخاري ومسلم لم يحتاج إلى معرفة الرجال

ما يغير الأصل أي العدم الأصلي الذي يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح أنه يعمل بالنطق بأن يعتد بما دل عليه ويترك الأصل وكذا أن وجد أحوال أو قياس فانه يعمل به ويعتقد وهذا مراد قوله وإن يكن أي بوجوده في النطق من كتاب أو سنة تغير الاستصحاب أي للأصل المستصحب وهو العدم الأصلي كما تقدم فالنطق حجة إذا بالتسوية أي حينئذ وقوله والأي وإن لم يوجد في النطق ذلك أي ما يغير الأصل فيستصحب الحال أي العدم الأصلي فيعمل به كما قال فكن بالاستصحاب مستدلاً أي محتجاً به والله أعلم * ولما فرغ من الكلام على الأدلة شرع يتكلم على من اجتمع فيه شروط الاجتهاد وغيره فقال رحمه الله تعالى

(باب) أي (في المفتي والمستفتي والقليد)

(والشرط في المفتي اجتهاد وهو أن * يعرف من أي الكتاب والسنن والفقه في فروعه الشوارد * وكل ماله من القواعد * مع ما به من المذاهب التي * تقررت ومن خلاف مثبت * والنحو والأصول مع علم الأدب * واللغة التي أنت من العرب * فدرا به يستنبط المسائل * بنفسه لمن يكون سائلاً * مع علمه التفسير في الآيات * وفي الحديث حالة الرواة * وموضع الاجماع والخلاف * فلم هذا القدر فيه كان)

يعني من شروط المفتي اجتهاده والمراد بالمفتي هنا المجتهد المطلق وهو أن يكون عالماً بالكتاب والسنة لانهم متعلقون بالأحكام وذلك بأن يعلم آيات الأحكام وأحاديثها أي مواقعها وأن يحفظها لأنها مستنبطة منه وعالم بالفقه لا بمعناه السابق أول الكتاب لفساده هنا بل بمعنى المسائل أصلاً وفراً ومذهباً وخلافاً أي مسائل الفقه وقواعده وفروعه وبما فيها من الخلاف والمذاهب المستقرة وفائدة معرفة الخلاف ليذهب إلى قول منه ولا يخالفه بأحد مدان قول آخر لأن فيه خرقاً لاجتماع من قبله حيث لم يذهبوا إلى ذلك القول وهذا مراد قوله والشرط في المفتي اجتهاد الثلاثة الآيات وفي قوله في فروعه الشوارد استعارة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدونة في كتبه الصعبة بالظباء الشوارد بجامع الفور في كل تشبيه ضمراً في النفس وطوى لفظ التشبيه به ورمزه بشئ من لوازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخيل أماً باقى على معناه الحقيقي أو مستعاراً للمسائل المذكورة وأن يكون كامل الأدلة في الاجتهاد عارفاً بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام من أصول الفقه لينتقى على معرفة الأدلة وكيفية الاستنباط وعلم الأدب الشامل لاثني عشر علماً منها الحواجر أبا وتصريفها واللغة أي العلم بلغة العرب فيكون عارفاً بمركباتها ومفرداتها لانه قاعدة الاجتهاد ولأن شرعاً عربى ولا تتم معرفته إلا بمعرفة كلام العرب فان دلالة الكلام متوقفة على النحوى ومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة

(٨ - لطائف الاشارات) (وتفسير الآيات الواردة في الأحكام والخبار الواردة فيها)

ليوافق ذلك في اجتهاده ولا يخالفه والراصد من ذلك معرفة ما يتعلق به تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولا يشترط أن يكون حافظاً للقرآن والآيات الإلهية ولا خطيباً بالأحاديث والآراء الواردة في الأحكام قال الشافعي رضي الله عنه لا يجمع بين كل ما عند أحد فالمراد أن يكون عالمًا به (ومن الأحاديث الواردة في الأحكام المشهورة) لأهل العلم وعالمًا بفتحها ولا يشترط أن يعرف الأحاديث

الفرقة ولا تفسير غريب الحديث وان كان معرفة ذلك تزيد تمكيننا (ومن شرط المستفتى أن يكون من أهل التقليد) أي ليس من أهل الاجتهاد لكونه لم يجتمع فيه شروطه فيقلد المفتي أي المجتهد في الفتوى وأشار بذلك إلى مسئلتين أحدهما أنه لا يجوز تقليد كل أحد بل انما يقلد المجتهد إن وجدته والثاني (٥٨) أنه انما يقلده في الفتوى ولا يقلده في الافعال فلورأي الجاهل

ومن هذه الجهة يعرف العموم والخصوص والحقيقة والمجاز والاطلاق والتقييد وغيرها ومنها البلاغة من معان وبيان فيكون عارفا بها لان الكتاب والسنة في غاية من البلاغة فلا بد من معرفتها لئلا يمكن من الاستنباط وهذا مراد قوله والنحو والاصول البيت وقوله قدرابه يستنبط المسائل بالاطلاق أي يأخذها من أدلتها بنفسه فيفتي بها المستفتي المراد من قوله لمن يكون سائلا أي لسائله فالمعتبر في معرفة هذه الامور توسط درجته فلا يكفي في ذلك الاقل ولا يشترط بلوغ الغاية في ذلك بل يكون بحيث يميز العبارة الصحيحة عن الفاسدة والراجحة عن المرجوحة ولا بد للمجتهد أيضا من معرفة تفسير الآيات الواردة في الاحكام والاعبار الواردة فيها لانه لا يمكنه الاستنباط الا بمعرفة هذين الامرين التي ذكرها بقوله وفي الحديث حالة الرواة أي ومع علمه ومعرفة في الحديث حالة الرواة كما علم مما مر من قوله الكتاب والسنة وكرره عنا بقوله مع علمه التفسير الخ لاجل معرفة حالة الرواة في القبول والرد ليعتمد المقبول ويطرح المردود ولا بد له أيضا من معرفة النسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة لئلا يحكم بالمنسوخ المتروك اذ غير الخبير بهما قد يعكس ومعرفة أسباب النزول في آيات الاحكام ليعلم الباعث على الحكم والعلم به يرشد الى فهم المراد ومعرفة شرط المتواتر والآحاد ليقدم الاول عند التعارض ومعرفة الاحاديث الصحيحة من الضعيفة ليحتج بالصحيح ويطرح الضعيف وغير ذلك وقوله وموضع الاجماع أي وعلمه بمواقع الاجماع كي لا يخرج نفيه حرام وأما قوله والخلاف فانه أتى به للتقية والافتقار عند قوله ومن خلاف مثبت ولا بد في المجتهد أيضا من كونه بالغافلا ولا تشترط الذكورة والحرية وكذا العدالة في الاصح كما مر في الاجماع وقوله فعلم هذا التدرج المتقدم فيه كافي أي في المجتهد المطلق والله أعلم * ثم بين المستفتى بقوله

﴿ ومن شروط السائل المستفتى * أن لا يكون عالما كالمفتي ﴾

حيث كان مثله مجتهدا * فلا يجوز كونه مقلدا ﴿

يعني أن من شروط المستفتى أن يكون من أهل التقليد بان لا يكون عالما مجتهدا مطلقا كالمفتي فيقلد المفتي في الفتيا قال الله تعالى - فاستأخوا أهل الذكر ان كستم لا تعلمون - فان كان مجتهدا فلا يجوز له الاستفتاء ولا التقليد بعد الاجتهاد فليس له ان يقلد المجتهد ان يقلد المجتهد من الاجتهاد كما أشار اليه بقوله حيث كان مثله البيت والله أعلم

﴿ فرع ﴾

﴿ تقليدنا قبول قول القائل * من غير ذكر حجة للسائل ﴾

وقيل بل قبولنا مقالته * مع جهلنا من أين ذاك قاله

ففي قبول قول طه المصطفى * بالحكم تقليد له بلا خفا

وقيل لا لأن ما قد قاله * جبهه بالوحى قد أتى له ﴿

يعني أن حد التقليد قول قول القائل بلا حجة يذكرها ذلك القائل للمقلد السائل ومنهم من قال في حد

العالم يفعل فعلا لم يجز له تقليده فيه حتى يسأله لعله فله لا مر لم يظهر للمقلد وعلم منه أن من كان من أهل الاجتهاد لم يجز له أن يقلد غيره كإنبه عليه بقوله (وليس للعالم) أي المجتهد (أن يقلد) غيره لتمكنه من الاجتهاد هذا هو الصحيح وقيل يجوز (والتقليد قبول قول القائل بلا حجة) يذكرها (فعلى هذا قبول قول النبي ﷺ) فيما يذكره من الاحكام (يسمى تقليدا) لانه يجب الاخذ بقوله فيما يذكره من الاحكام وان لم يذكر دليل ذلك الحكم لانه قد قام الدليل على قبول قوله أعني المجزأة الدالة على رسالته (ومنهم من قال التقليد قبول قول القائل وأنت لا تدري من أين قاله) أي لا تعلم مأخذ ذلك القول عن قائله (فان قلنا ان النبي ﷺ كان يقول بالقياس) أي يجتهد ولا يقتصر على الوحى (فيجوز أن يسمى قبول قوله تقليدا) لاحتمال أن يكون قاله عن اجتهاد وان قلنا انه لا يجتهد وانما

التقليد

يقول عن وحى نقوله تعالى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى فلا يسمى قبول قوله تقليدا لاسناده

الى الوحى وهذه المسئلة فيها خلاف أعني مسألة اجتهاده ﷺ والصحيح جواز الاجتهاد للنبي ﷺ ووقوعه منه وهو الذي رجحه ابن الحاجب وغيره وقيل لا يجوز وقيل يجوز في الآراء والحروب والصواب أن اجتهاده ﷺ لا ينحطى * ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتهدت

يعني أن تعريف الاجتهاد لغة بذل الوسع كما فيها فيه كافة واصطلاحاً بذل الفقيه المجتهد مجهوده أي طاقته ووسعه في نيل أي بلوغ الغرض المقصود من العلم لتحصيله بأن يبذل تمام طاقته في النظر في الأدلة الشرعية ليحصل الظن بالحكم الشرعي فالمجتهدان كان كامل الأدلة في الاجتهاد الذي تقدم ذكره بأن استكمل ما يتوقف عليه فهو المجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهو المتمكن من معرفة قواعد امامه فيخرج الدليل منصوصاً دائماً على امامه فاذا وقعت حادثة لم يعرف لامامه فيها نصاً اجتهد فيها على مذهبه وخرجها على أصوله * ودونه مجتهد الفتوى وهو المجتهد المتبحر في مذهب امامه المتمكن في ترجيح أحد قوليه على الآخر اذا أطلقهما فان اجتهد كل واحد من هؤلاء في الفروع فأصاب فله أجران أجر على اجتهاده وأجر على اصابته وان اجتهد في الفروع وأخطأ فله أجر واحد على اجتهاده كما سيعلم ان شاء الله تعالى من قول الناظم وسيأتي دليل ذلك ولا إثم عليه لخطئه على الصحيح الآن يقصر في اجتهاده فيأثم لتقصيره وفقاً فلم أن الاجتهاد كما قال الناظم ينقسم الى اجتهاد صواب واجتهاد خطأ ومن علمائنا من قال كل مجتهد في الفروع التي لا قاطع فيها مصيب اجتهاده كما قال * وقيل في الفروع يمنع الخطأ * وأما الفروع التي فيها قاطع من نص أو إجماع فالمصيب فيها واحد وفاً فان أخطأ فيها المجتهد لعدم وقوعه عليه لم يأثم على الأصح ولا يجوز أن يقال كل مجتهد في الأصول الكلامية أي العقائد الدينية مصيب لان ذلك يؤدي الى تصويب أهل الضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنوية من الجوس في قولهم بالاصلين للعالم النور والظلمة والكفار في تفهيم التوحيد وبعثة الرسل والمعاد في الآخرة والملحدين في تفهيم صفات الله تعالى كالكلام وخلقته تعالى أفعال العباد الاختيارية وكونه مرتباً في الآخرة وغير ذلك وهذا مراد الناظم رحمه الله تعالى بقوله * وفي أصول الدين ذا الوجه امتنع * الثلاثة الآيات ودليل من قال وهم الجهو رليس كل مجتهد في الفروع مصيب بل قد وقع ما علم مما تقدم من قوله صلى الله تعالى عليه وسلم من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد رواه الشيخان ولفظ البخاري اذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران واذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد ذكره في كتاب الاعتصام ولفظ مسلم مثله الآية قال فاجتهد ثم أصاب الخ ذكره في كتاب القضاء وهذا مراد قول الناظم رحمه الله تعالى * ومن أصاب في الفروع يعطى * أجرين واجعل نصفه أي أجراً واحداً من أخطأ أي واجعل نصف من أصاب في الاجر لمن أخطأ المار ووا الخ أي لما روى العلماء عن النبي الهادي صلى الله تعالى عليه وسلم من نحو الحديث المار في ذلك أي في جعلهم للمصيب أجرين والمخطئ أجراً وقوله من تقسيم الاجتهاد أي الى صواب وخطأ ووجه الدليل من الحديث المار أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خطأ المجتهد تارة ووصوبه أخرى * فان قيل قوله في الحديث من اجتهد أعم من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أو لا وانت خصصته بكونه كامل الآلة * فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فيما اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو معتد باجتهاده فيكون أئماً غير مأجور وقوله * وتم نظم هذه المقدمة * التي هي الورقات في فن الأصول وقوله * آياتها في العدد [در] محكمه * يعني أن عدد آياتها در يعني مائتان وأربعة لكن بدون الخطبة فان الخطبة عدد آياتها سبعة وغيرها مائتان وأربعة فيها تكون أحد عشر ومائتي بيت ففي كلام الناظم قصور من جهات منها أنه من أين يعلم ان آيات الخطبة ليست محسوبة ومنها أنه يظن القارئ أن محكمة محسوبة مع در كما يؤخذ من كتب البديعيات فأهل الادب يحسبون مع در محكمة في مثل هذا التركيب فانظر كتبه مثل شرح بديعية النابلسي والبكره جي وغيرهما ترمز كرت ومنها أنه قد حسب البيتين الأخيرين وهما مثل الخطبة في كونهما ليسا من الفن ولعله هذا الذي حضره فان الانسان وقت الشعر أو التأليف يمتنى أن يأتي بأسبك الالفاظ وأنظم

الورقات جعل الله ذلك خالصاً لوجه الكريم ونفع به في الحياة وبعد الممات انه سميع قريب مجيب الدعوات ونعوذ بالله من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع وقس لاتشعب أعوذ بك اللهم من شر هؤلاء الأربع ونسأل الله العظيم بجاء نبیه الكريم أن يصلح فساد قلوبنا ويوفقنا لما يرضيه عنا ويفر لنا ولوالدينا وللمسلمين وأحبائنا ولاخواننا وأحبائنا وجميع المسلمين آمين

المعاني وأن يكون غاية في الجودة ولكن لا يأتي معه إلا ما قدره الله تعالى وأبرزته عناية القدرة ولله جل وعلا الكمال الأعلى فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه فضلا عن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه فلو قال

أياتها منح لعد محكمه

٩٨ ١١٣ ج ٢١١

لكان أولى وأحسن وقوله لعد أي في عد فاللام بمعنى في الظرفية فهو مثل قوله في العدلان التنوين نائب عن أل كما لا يخفى أو أن لعد بمعنى لعد أي منح محكمة فهو من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل هذا وقوله في عام طام ظا ثم فا أي تم نظم هذه المقدمة في عام تسعة وثمانين وتسعمائة إذا طاء من حروف أبجد تحسب عند الأدباء بتسعة والطاء تحسب بتسعمائة والفاء ثمانين فالجمله ما ذكر هذا على احتمال إرادة المسمى كما هو الظاهر وأما على احتمال إرادة الاسم فيكون تمام النظم عام اثنين وتسعين وتسعمائة والصحيح بحسب قواعد الأدباء الأول ثم وجدته منصوفا عليه في كتاب فهرست الكتبخانة الخديوية وقال أنه فرغ من نظمها في ربيع الأول سنة ٩٨٩ وهذا مكتوب على ظهر نسخة بخط الشيخ عبد الرحيم بن علي بن حسين الخوانساري تمت كتابة يوم السبت الخامس عشر من شهر ربيع الأول سنة ١٠٢٥ هـ قلت وقد قابلت بحمد الله تعالى المان على النسخة المذكورة وقوله ثاني ربيع أي في اليوم الثاني من شهر ربيع الأول وهو الشهر الذي وضع فيه المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم وزاده فضلا وشرفا لديه ثم أن في كلام الناظم عيبا عند الأدباء لأن عندهم يشترط في التاريخ أن يستقل بالمعنى إذا جرد عن غيره كما يشترط غير ذلك مما ذكرته في شرح بديعتي وهنا قول الناظم في عام طام الخ ليس له معنى فضلا عن أن يستقل بالمعنى الآن يقال إن مراده الإشارة إلى التاريخ بالحروف والله أعلم فلو قال بدله

في عام خير زاد عزرا بوقا * ثاني ربيع شهر وضع المصطفى

٨١٠ ١٢ ٧٨ ٨٩ ٩٨٩

لكان أظهر وأحسن كما قلت عادة أيات قصيدتي المسماة بالجواهر الوضيه في الاخلاق المرضيه ومؤرخا تمام نظمها بعد كلام

وما أتى قارئنا بعد أسطرها * (سعد بهيج جيل) فاحسبن ترا

١٣٤ ٢٠ ٨٣ ٢٣٧

أوزينت بسنا سطر مؤرخة * جواهر قدس بت فيها البهاء سرى

١٣١٨

وقلت في عدد أنواع بديعتي وأياتها بحساب الجمل

وحسن أحد الأنواع عدكها * فوز بين لآيات فلاتهم

١٩٧

١٤٨ ٥٣

فإن جملة حسن أحد واحد وماتان وجملة الأنواع البديعية كذلك وفوز بين سبعة وتسعون ومائة وعدد أياتها كذلك * ومن لطائف التاريخ أن يقع في سطر واحد كما صرو بعضهم جعل هذا من الشروط كما في سعود المطالع وقلت أيضا في عام تاريخ نظم هذه البديعية وهو خمسة عشر وثلاثمائة وألف ومئبدت شطر هذا البيت أرخها * نظمي بديع علا بأجود الالم

وقلت مؤرخاً تأليف شيخنا وشيخ مشايخنا المرحوم بكرم المنان * مفتي الشافعية سيدنا السيد أحمد دحلان * وهو في التصوف * عام أربع وثلاثمائة وألف

وما قال إذ قد تم طبع مؤرخ * (بدا الطبع بالتيسير يزرى بها البدر)

هذا ولو شئت لأتيت بما هو من نظمي أشياء كثيرة سمحت بها الأفكار * ولكن في هذا القدر كفاية وادكار * وإن أردت بسط الكلام * فانظر شرح بديعتي في مدحه عليه الصلاة والسلام (هذا) وقد جاء هذا النظم روضة قد توضع نشرها * وخزانة علم مشتملة على عرائس من نفائس أصول الفقه عظيم قدرها * وجاء شرحه بحمدته تعالى مصباحاً يجلو حسنه * ويظهر به لمتفهميه طرائق تسهل عليهم خزنه * ليس بطويل مسهب ماداً للسهامه * ولا قصير معقد يصعب على طالبيه بلوغ مرامه * أسأل الله تعالى أن يثيبه على نظمه * ويسهل بهذا الشرح على طالبيه حصول فهمه * ويثيبني على شرحه هذا الثواب الجزيل * فانه أكرم مسئول وهو حسبي ونعم الوكيل * وحسب الناظم أن يحمد ربه على تمام نظمه الفائق * حيث سهله ودفع عنه العوائق فلا جرم ختم منظومته بالحمد ثم بالصلاة والسلام * كما بدأ بذلك وإن كان في الصلاة والسلام * تبرك أول الخطبة بلفظهما * وجاء قبول ما بينهما * فقال رحمه الله تعالى

(فالحمد لله على اتمامه * ثم صلاة الله مع سلامه

على النبي وآله وصحبه * وخزبه وكل مؤمن به)

يعني أثنى عليه الشناء الجليل على جهة التعظيم لأجل اتمامه هذا النظم الجليل فعلى بمعنى لام التعليل * كفاي قوله تعالى ولتكبروا الله على ما هداكم * ثم انه لما حمد الله تعالى أداء لبعض ما يجب له عز وجل اجبالا وكان صلى الله تعالى عليه وسلم هو الواسطة بين الله وبين العباد وجميع النعم الواصلة اليهم التي أعظمها الهداية للإسلام انما هي بركته وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم أتبع ذلك بالصلاة والسلام عليه أداء لبعض ما يجب له عليه الصلاة والسلام وامثالاً لقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً فقال ثم صلاة الله أي رحته سبحانه وتعالى المقرونة بالتعظيم وعقب الصلاة بالسalam خروجاً من كراهة افراد أحدهما عن الآخر عند التأخيرين فقال مع سلامه أي تحيته تعالى اللاتقته صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ما عنده جل وعلا فالقصد تحية عظمى بلغت الدرجة القصوى * لتكون أعظم التحيات * لانه صلى الله تعالى عليه وسلم أعظم المخوقات * ثم انه لما كان صلى الله تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة والسلام بوصف النبوة كما يستحقها بوصف الرسالة عبر الناظم بالنبي ولم يعبر بالرسول إشارة الى ما ذكر وموافقة لقوله تعالى - ان الله وملائكته يصلون على النبي - فقال على النبي بسكون الياء للضرورة وهو نبينا سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم وقوله وآله أي وصلاة الله وسلامه على آله وهم في مقام الدعاء كما هنا كل مؤمن ولو عاصياً لان العاصي أشد احتياجاً من غيره فقوله بعد وكل مؤمن به المراد به كل صالح مؤمن مستقيم وانما قلنا ذلك ليكون في عطفه على آله فائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الخاص على العام وإن كان يصح غير هذا وقوله وصحبه أي وصلاة الله وسلامه على صحبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخصهم مع دخولهم في الآل بالمعنى الاعم لزيد الاهتمام وصحبه اسم جمع صاحب بمعنى الصحابي وهو صاحب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وتعريفه مشهور وانما صلى وسلم على الآل والصحبه بعد النبي لان الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الأنبياء والملائكة تبعاً لمطوياً وأما استقلالاً فوقع الخلاف في جوازهما والارجح المنع على وجه الكراهة

كما هو مذهب الجمهور هذا وقد بسطت الكلام على ما يتعلق بما في هذين البيتين في شرحي ارشاد المهتدي . والانوار السنية فانظرهما ان شئت وبالله التوفيق وقوله وحزبه أي جماعته صلى الله تعالى عليه وسلم والحزب الجماعة الذين أمرهم واحد في خير أو شر ومنه - كل حزب بما لديهم فرحون - والظاهر أن المراد به هنا من غلبت ملازمته له صلى الله تعالى عليه وسلم فهو خاص الخاص لانهم أخص من الصحب الذين هم أخص من الآل وقوله وكل مؤمن به المراد به كل صالح مستقيم فهو معطوف على آله من عطف الخاص على العام كما تقدم والله أعلم فهذا ما أبرزته يد القدرة * من غير حول مني ولا قدره * فمعي أن يكون كفاية للطالب * كامل الحسن يسكن اليه قلب الراغب * فقد ينقد الانسان كلام نفسه * فضلا عن ان يفتقده عليه غيره من أبناء جنسه * قال بعض من فاق في قومه * اعلم يا أخي انه لا يكتب انسان في يومه * الا قال في غده لو كان غير هذا لكان أحسن لو زيد هذا لكان يستحسن * ولو قدم هذا لكان أجمل * ولو ترك هذا لكان أفضل وهذا من أعظم العبر * ودليل استيلاء النقص على البشر * ولا يقدر ولا يكون * الا ما أراده وقضاء من أمره بين كاف وتون * فنسأل الله أن يرزقنا التوفيق والسداد * ويجعل ماسطرناه ينفي بالمراد * خالصا لوجهه الكريم * ومخلصا للفوز بجنت النعيم * ونستمنحه حسن القبول وبلوغ المأمول * وفلاح المال * وصلاح الحال * والتجاوز عما مضى * ودوام انسجام الرضا * وتأيد الاقبال والعز والقبول * والسير بهذا التأليف مسير الصبا والقبول * ضارعا اليه تعالى أن يحقق لنا السعادة * ويجري علينا من عوائد انعامه على العادة * وأن يحسن البداية والنهاية * ويحفظنا بالعناية والرعاية * وأرجو من كل من اطلع على هذا الشرح * أن يمد خاله بالعفو والصفح * وأن يسبل على ما فيه ذيل الاستار * ويصلح بعد التأمل ان بدا خطأ ولا يبادر بالانكار * وليعلم أني لم أعتمده * وليخرج له وجهها ولا يعتقده * فانما يعد في الاكياس * من صوب خطأ الناس * وأما طلب عوراتهم * والتماس عثراتهم * فليس ذلك في حكم المروءة * ولا يدل على حسن أدب الفتوة * وما أرى السبب في ذلك والعلة * الا ضيق الحوصلة والجليلة * والحسد والغيرة * على ما آتى الله غيره * فنهض بما أولاه مولاه من فضله * وأقام هو على جهله * أولان المؤلف كان معاصره * ومما شابهه ومحاضره * كما قال ابن شرف رحمه الله تعالى

أغرى الناس بامتداح القديم * وبذم الحديث غير الذميم

ليس الا لانهم حسدوا الحي * ورقوا على العظام الرميم

وقال آخر قل لمن لم ير المعاصر شيئا * ويرى للأوائل التقديما

ان ذاك القديم كان حديثا * وسبق هذا الحديث قديما

وليعذرني فالعذر لثلى مأمول * حيث فكري بغير هذا الشأن مشغول * فنستمنحه تعالى أن

يجعل شغلنا كله فيما يرضيه * ويلطف بنا فيما يقدره علينا ويقضيه * ويصلح ذرارينا

ويحفظنا واياهم عما يؤذينا * وأن يغفر لنا ولوالدينا * وأحبنا ومشايخنا * وجميع أصحابنا

والمسلمين سيما من له حق علينا * وجميع من أحسن إلينا * وان يجعلنا واياهم من جملة السعداء

الصالحين الانقياء * ويعيذنا واياهم من جهد البلاء * ودرك الشقاء * وسوء القضاء * وشماتة

الاعداء * وأبتهل اليه تعالى أن يحرسنا من كل شين * ولا يكلنا الى أنفسنا طرفة عين * وان

يسترابسه الجليل * ويديم علينا خبره الجزيل * وان يزيننا بشرائق الخصال * ويؤهلنا

لكل كمال * بجاء سيدنا محمد الذي لولاه ما كانت الا كوان * وآبائه واخوانه من أنبياء الديان
 وآله ومحبيه * ومحبيه وحزبه * صلى الله تعالى وسلم عليه وعليهم مدى الدوام * أفضل صلاة
 وأزكى سلام * وكان الفراغ من هذا يوم الاثنين ثاني عشر ربيع الاول * الموافق لشهر ويوم
 ولادة نبينا الشفيح المفضل * وتلك موافقة من أعظم المواقفات * يتسابق اليها أولو الرغبات
 وذلك عام ستة وعشرين وثلاثمائة وألف * من هجرة من خلقه الله على أكمل وصف * صلى الله
 تعالى وسلم عليه * وزاده فضلا وشرقا لديه * وحصل ذلك في وقت لا يتصور فيه محبة قلم لبنان
 ولا يتخيل فيه تصور مسألة في جنان * ولكن لطف الله سبحانه جل * وفضل عز سلطانه كمل
 فأسأله تعالى وهو المتفضل بالمنح السنية * الكريم الذي لا يرجى سواء * ان يجعل بناءه ثابتا
 بحسن اليه * حيث البناء الذي فيه حظ النفس واه * وان ينفع به من وجه اليه وجهته وتلقاه *
 بقلب سليم وحسن فيه طويته * كما قال الناظم رحمه رب البرية * في نظم الأجرومية

إذا لفتي حسب اعتقاده رفع * وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيها الناظر من عرف الرجال بالحق * لتحوز المجد الأسبق * لا من عرف الحق بالرجال
 * فتنه في متاهات الضلال * واعرف الحق تعرف أهله * ولا تأخذ ببادرة من أول وهله * فرحم
 الله امرأ تصفح كتابي هذا بعد أن رآه * وعذرتني وغض طرفه عما فيه ونظر بعين الرضا اليه
 من سويده * اذ عذرتني بادل لنصف من العباد سيما وقد قسم البال * بين شغل عائق وبلبال
 * اذ الفكر مشنت بين استرضاء أصل * وسياسة فرع وأهل * وتأديب أولاد * ومسألة
 أئداد * ومراعاة أحباب * ومداواة أتراب * واجراء عوائد * وتحصيل مصالح وعوائد
 ومكابدة مرض * جعل الله الشفاء بالاجر عنه خير عوض * ومجاملة عصر * ومعاناة دهر
 وفي بعض هذا فضلا عن كله عذر ظاهر * ان وقع مني تقصير لدى الناظر * الذي هو بالامور
 خير * خصوصا مع قلة البضاعة * وعدم اتقان هذه الصناعة * فالجدد لله الذي يسر هذا القدر
 مع ضيق الصدر * وقلة بضاعتي * وكثرة اضعاعتي * وما ذاك الا ببركة نبينا سيدنا محمد
 ونفحة من ورد نفحاته الاعدق الارغد * صلى الله تعالى وسلم عليه * وعلى آله وكل متم اليه
 وبركة مشايخي الاعلام * عليهم رضا الملك العلام * وبركة الصحابي الجليل * الورع حاوي
 الخلق الجليل * ذي الفضائل الجمة العرر * سيدنا عبد الله بن عمر * رضي الله تعالى عنهما
 ونفعا ببركتهما * فاني ألفت عند ضريحه بوادي فح المسمى بالشهداء والظاهر * الذي فيه على
 للشهور ضريح ذلك البحر الزاخر * لما كنت هناك أستنشق الصحة البدنية * لضعف اعتراني
 فقصدته مرتجيا الله تعالى أن يمحضه عني ويشفيني منه بالكلية * ويمن بالعافية بجاء من
 حططت رحلي في جاء * وهو ذاك الصحابي النبيل عريض الجاء * فانه تعالى لا يخيب
 راجيه المعتمد في أموره عليه * ولا يرد من التجأ وتوسل بأحبابه اليه * ولا شك أنه وآبائه
 رضي الله تعالى عنهما من أعظم أحباب الله * وأحباب رسوله الاكرم * صلى الله تعالى عليه
 وسلم وعلى آبائه واخوانه من الأنبياء والمرسلين * وعلى آل كل والصحابة والتابعين لهم باحسان
 الى يوم الدين * صلاة وسلاما يحوز بهما اليمن والقبول ونيل المرام * والرضا على الوجه المأمول
 وحسن الختام

﴿ يقول الفقير إليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبائي) خادماً للعلم ورئيساً للجنة التصحيح
بمطبعة الشيخ الجليل (مصطفى البابي الحلبي وأولاده) بمصر المحروسة ﴾

جدا لمن سهل سبل الوصول الى توضيح الاصول وفتح بمحكم تنزيهه وواضح تأويله أبواب
لطائف اسرارته وأتقن بدائع مكنونات مكوثاته وصلاة وسلاماً على واسطة عقد الدين القائل
من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين الذي لا ينطق عن هواه سيدنا محمد وآله وصحبه ومن والاه
﴿ أما بعد ﴾ فقد تم بحمد الله تعالى طبع كتاب لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات لنظم
الورقات في الاصول الفقهية نظم العلامة شرف الدين يحيى العمرى طي قدست أسرارته وزهت
أنواره غل الشرح من هذا النظم محل الروح من الحسد وفي الافادة مقام الشجاعة من الأسد
وكيف لا وهو حضرة الاستاذ العاضل والملاذ الكامل الاديب اللوذعي والفهامة الامام الشيخ
عبدالجيد قدس أحد علماء الحرم المكي رحمه الله وأكرم مثواه وهو كتاب كله محاسن وماء
زلاله صاف غير آسن وقد حليت طرره ووشيت غرره بكتاب قرة العين في شرح ورقات امام
الحرمين للعلامة الشيخ أبي عبد الله محمد الرعيني المشهور بالخطاب رحمه الله وأثابه رضاه وقد جمع
الكتاب زبدة هذا العلم بأبهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الخاتمة من
المحاسن أعلاها ومن الاتقان والدقة في أعمالها أسماها وأعلاها الثابت

محل ادارتها من الرحاب الأزهرية بسرايها العاصم الموسوم

برقم ١٢ بشارع التبليطه من مصر المحمية وقد

بدر بدر التمام وفلاح مسك الختام أواخر

أول الربيعين سنة ١٣٤٣ من

هجرة سيد الكونين صلى الله

وسلم عليه وآله وصحبه

وكل منم اليه

آمين



﴿تقریظات﴾

ولملاح بدر تمامه وفاح مسك ختامه قرطه جلة من العلماء الافاضل وعصابة من الفضلاء الامائل
بجملة تقاريط تشهد بفضل هذا الكتاب ومحاسن تقاريط تعلن بأنه فصل الخطاب منها ما قرطه
به علامة عصره وفهامة دهره من افتخر به عصره على الاعصار وصاح بلبل صيته في الاقطار
وفتح برائق فكره ما أغلقه الزمن من باب التحقيق وأظهر به انب ببحثه ما خفي من مكنون التدقيق
عين انسان الفضلاء التابعين مرجع العلماء الابطال وكهف الورداد والقاصدين مدين المآرب
والآمال صاحب العزة والسعادة والاقبال والسيادة السيد الشريف النسيب والسند المنيف
الحسيب من أحياء فضائل الجويني ﴿سعادنا وفضيلتنا والسيد أحمد بك الحسيني﴾ فتكرم بهذا التقرير
من فضله أقر الله عينه بنجلاه فقال بلغه الله الآمال

﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم أنبيائه والمرسلين وعلى آله وصحبه
والتابعين وبعد فقد طالعت كثيراً من لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات نظم
الورقات في الاصول الفقهيات لناظم عقدها وناسج بردها العلامة المحقق والحبر المدقق
الاستاذ الشيخ عبد المجيد بن محمد على قدس المدرس بالمسجد الحرام فوجدته غرة في جبين الدهر
ودرة يقيمة في عقد نجر حوى من التحقيقات مارق وراق ومن المباحث ماراد بها وفاق أكثر الله
من أمثال مؤلفه الفاضل والنحرير الكامل بجاه نبيه المصطفى الكريم عليه وعلى آله أفضل
الصلاة والتسليم
الفقير اليه تعالى

أحمد بن أحمد الحسيني الشافعي
عني عنه آمين



ومنها تقريط أخيه وصديقه العلامة المفضل الفاضل علمه فيضان الرلال الاستاذ
كامل الفضل السني الشيخ جعفر بن أبي بكر البني دام فضله وهو
الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وآله وصحبه وكل من ألهم رشده ﴿وبعد﴾ فقد
طالعت هذا الكتاب الشهيد المذاب المسمى لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات فوجدت
اسمه طابق مسماه ولفظه وافق معناه حوى من فوائد الأصول ما قد يتعذر اليه الوصول ومن
تفائس المعقول ما لم يحصره مقول فهو حري بأن يقتنى ويحافظ عليه ويعتني حفظ الله مؤلفه من
كل سوء وأبقاء بممتعابه غير مرزوء آمين

قاله نجلا ورعه وجلا المفتقر الى مولاه الغني
جعفر بن أبي بكر البني أحد خدمة العلم
بالمسجد الحرام غفر الله
ذنوبه والآثام

ومنها تقر يظ أخيه وصديقه أيضا العلامة المحقق والفهامة المدقق الاستاذ الفاضل

الشيخ محمد بن يوسف الحياط جاء الله تعالى من الاحطاط وهو

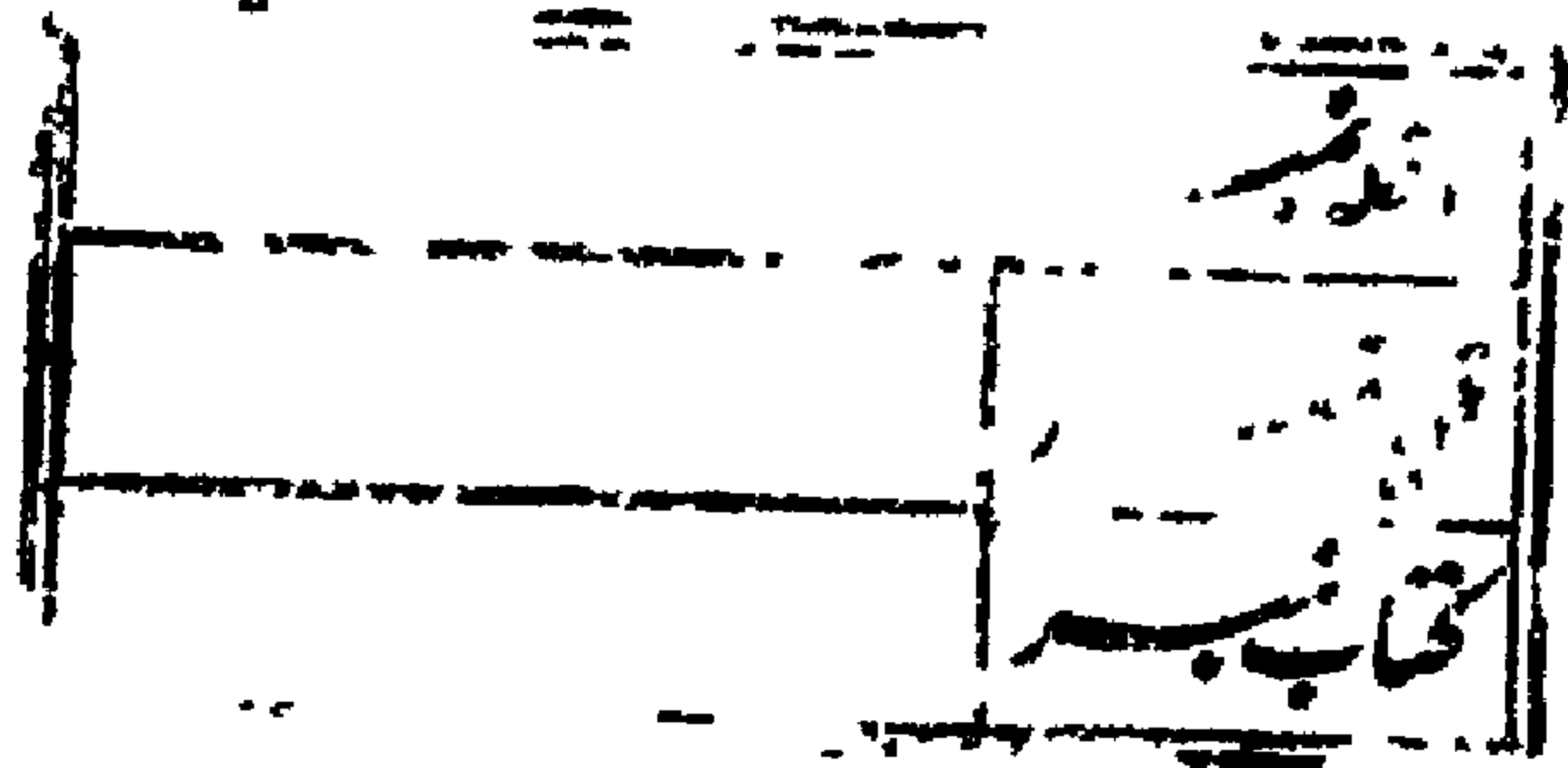
(بسم الله الرحمن الرحيم)

نحمدك يا من أحكم دينه فأقامه على أصول متينة ونصلى ونسلم على واسطة عقد النبيين القائل
من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وعلى آله الاتقياء وأصحابه الامناء وسلم تسليما كثيرا
(أما بعد) فقد اطلمت على الشرح الذي نفعه حضرة الفاضل المجيد الأنسي الشيخ عبد الجيد بن محمد
على القدسي المسمى (لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات) فوجدته شرحا قد وفى في حل
المأثور المذكور بالاماني مع سلاسة المباني وإيضاح المعاني فجزي الله مؤلفه خيرا الجزاء المستطاب وأعاد
بتصانيفه ذوى الصدق من الطلاب آمين بجاه الامين هذا وبعد أن ترجم بتقريظه ثرا القلم أخذ
يطريه بما نظم مؤرخا عام طبعه ونعام رونق صنعه فقال متوسلا بالآل

لله در أبي الارشاد من كملت * أوصافه وسمت فينا فضائله
عبد الجيد الذي ينمى الى قدس * أكرم به عالما فاقت منازل
له تأليف قد طابت فوائدها * كم سهلت ما غدا صعا تناره
قد أحرر العمر من تصييعه سفها * بصالح الحد في بر يواصله *
أبدى لطائف للتسهيل قد شرحت * نظم الاصول وكم عمت نوائله
ومسدا بدا طبعها للناس منتشرا * دارت كؤوس الهنا تشدو بلابله
يزيد (تقح) أخوال الاسعاد أرخه * طع اللطائف قد زانت شمائله

١٥٨ ١٥٢ ٨١ ١٠٤ ٤٥٨ ٣٧٧

سنة ١٣٣٠



فهرست

لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات لتنظم الورقات

صفحة	
٢	خطبة الكتاب
٧	باب أصول الفقه
١٧	أبواب أصول الفقه
١٨	باب أقسام الكلام
٢٢	باب الأمر
٢٥	باب النهي
٢٧	باب العام
٣٠	باب الخاص
٣٥	باب المجهول والمبين
٣٧	باب الأفعال
٣٩	باب النسخ
٤٢	باب في بيان ما يفعل في التعارض
٤٥	باب الاجماع
٤٨	(خاتمه) في ان جاحد المجمع عليه من الدين كافر قطعاً
	باب بيان الاخبار
٥١	باب القياس
٥٦	باب ترتيب الأدلة
٥٧	باب في المفتي والمستفتي والتقليد
٥٨	(مخرج) في بيان التقليد
٥٩	فصل في الاجتهاد

(تمت)

تطلب مؤلفات المرحوم الاستاذ الشيخ عبد الحميد قدس من مكتبنا
 ١ طالع السعد الرفيع في شرح نور البديع على نظم البديع المتضمن لدع الحبيب الشفيع رحمته الله وفي
 مقدمته رساله في الكلام على البسملة والمبادئ العشرة من فنون البلاغة الثلاث
 ١ النحاتر القدسية في زيارة خير البرية رحمته الله

